

二零二四年八月
五百六十一期

芥種

讓小孩子到我這裏來



耶穌說：「讓小孩子到我這裏來，不要阻止他們，
因為在天國的正是這樣的人。」

(馬太福音十九章十四節)



誰不讓小孩子到我這裏來？

黃炳雄長老

「讓小孩子到我這裏來」這一命題對於已信主一段時間的弟兄姊妹來說並不陌生，亦正正如此，所以往往忽略了一些重要的細節及值得深思的問題。先讓我們看看聖經三卷福音書所記載的同一事蹟，作一個對照：

馬可福音十：13—16	馬太福音十九：13—15	路加福音十八：15—17
13 有人帶著小孩子來見耶穌，要他摸他們，門徒就責備那些人。	13 那時，有人帶著小孩子來見耶穌，要他給他們按手禱告，門徒就責備那些人。	15 有人甚至連嬰孩也帶來見耶穌，要他摸他們，門徒看見就責備那些人。
14 耶穌看見就很生氣，對門徒說：「讓小孩到我這裏來，不要阻止他們，因為在神國的正是這樣的人。」	14 耶穌說：「讓小孩子到我這裏來，不要阻止他們，因為在天國的正是這樣的人。」	16 耶穌卻叫他們來，說：「讓小孩子到我這裏來，不要阻止他們，因為在神國的正是這樣的人。」
15 我實在告訴你們，凡要接受神國的，若不像小孩子，絕不能進去。」	15 耶穌給他們按手，然後離開那地方。	17 我實在告訴你們，凡要接受神國的，若不像小孩子，絕不能進去。」
16 於是他抱著小孩子，給他們按手，為他們祝福。		

緊接著「小孩子」事蹟後，三卷福音書都同樣記載另一件事（馬可十：17-26，馬太十九：16-25，路加十八：18-26），一位少年的官，擁有豐足的產業，跑來並跪在耶穌跟前，問耶穌：「善良的老師，我該做甚麼事才能承受永生？」，這位少年的官從小都遵守耶穌所說的誠命，耶穌看著他，就愛他，對他說：「你還缺少一件：去變賣你所有的，分給窮人，就必有財寶在天上；然後來跟從我。」他聽見這話，臉就變了色，憂憂愁愁地走了，因為他的產業很多。耶穌看了看周圍，對門徒說：「有錢財的人進神的國是何等的難哪！」

門徒對耶穌的話非常驚奇，不明所以然，於是耶穌說：「孩子們，要進神的國是何等的難哪！駱駝穿過針眼比財主進神的國還容易呢！」門徒就更為驚訝，彼此對問：「這樣，誰能得救呢？」

小孩子及少年的官兩件前後的事蹟皆論及上帝的國，不禁要問耶穌藉著兩者究竟要帶出什麼的信息？

首先，我們先理順小孩子事蹟的細節，小孩子不單止是小孩子，當中還有嬰孩（路加十八：15），他們是被人帶來的，估算是他們的父母親，期望耶穌可以為他們的孩子及嬰孩按手禱告及祝福，但是卻遭到門徒阻止及責備。

耶穌看見後就「很生氣」，並對門徒說「讓小孩子到我這裏來，不要阻止他們，因為在神國的

正是這樣的人。」（馬可十：14）之後，耶穌再加重語氣對門徒說：「我實在告訴你們，凡要接受上帝國的，若不像小孩子，絕不能進去。」（馬可十：15）

耶穌於是抱著小孩子，逐一給每位按手及祝福，雖然不知道小孩子的數目，整個逐一抱起、按手並祝福的程序估算需時不短。

小孩子的事蹟引申了一連串的問題。

1. 門徒是知道那一班帶著小孩子及嬰孩的父母親的動機，就是期望耶穌摸他們的孩子，按手禱告，但為何門徒要阻止及責備那一班父母呢？
2. 耶穌很小動氣，但為何這次「看見就很生氣」？
3. 耶穌為何在說話結尾還加重語氣，實實在在告訴門徒若不像小孩子，絕不能進入上帝的國？這句話又有什麼意思呢？
4. 耶穌為何費時費力逐一抱起孩子及嬰孩、按手及祝福他們？

若果將「小孩子」對比隨後發生「少年官」的事蹟，就不難發現以下的差別：

- 1) 門徒阻止眾父母親帶小孩子到耶穌跟前，但對少年官並沒有加以任何阻止。
- 2) 這位少年官可謂年少有為，自小還遵守摩西誡命，地位顯赫。反觀小孩子及嬰孩，沒有能力，可以說什麼也沒有，兩者能力、地位及身分懸殊，但耶穌卻逐一抱起小孩及嬰孩、按手祝福，但少年官卻因產業多，不願依從耶穌的要求去變賣所有的，分給窮人，來跟從耶穌，就憂憂愁愁地離開了。為何兩者結局如此南轅北轍？
- 3) 門徒為何驚訝少年官不能進上帝的國？是否衝擊了門徒一貫的認知嗎？在門徒的認知上，若這樣一位優秀並富有的少年官，從小認識並遵從誡命，都不能得救，誰還可以呢？可能門徒亦會反問，自己可以得救嗎？這實在太難了！

門徒阻止那一班父母親，帶著孩子及嬰孩來到耶穌跟前，期望耶穌為孩子們按手禱告，可以說「大條道理」，耶穌當時已到猶太境內，在約旦河東，有一羣人跟著他，為要得著耶穌的醫治。亦有法利賽人去試探耶穌，問休妻是否合法，耶穌亦藉此教導眾人有關的問題，當中門徒與耶穌亦有互動（馬太十九：1-12）。正正就在「那時，有人帶著小孩子來見耶穌」（馬太十九：13），門徒作出阻止，一來可能怪責那班父母親打斷門徒與耶穌的重要對話，二來亦可能出於好意，讓耶穌可專心教導羣眾，三來畢竟小孩子及嬰孩在當時社會並沒有地位，亦沒有能力，被人輕看及忽視。

阻止小孩子及嬰孩前來的，不是他人，而正是那一班門徒，一班理應明白及理解耶穌心意的追隨者！這次阻止換來的不是耶穌的稱許，而是耶穌的生氣及責備。

事實上，當我們埋首或全情投入「為上帝作工」的服侍中，往往容易落入以「我」及「所服侍的大局」作出發點，少留意身邊的人及所發生的事，更遑論去敏銳上帝的手在其他人身上的工及祂的心意。對一些需要協助但弱勢或沈默的羣眾，我們是否又高高在上而疏忽了他們的需要？

可是，耶穌雖然忙碌，但卻放下其他事情而去為孩子及嬰孩逐一按手禱告。由此可見，人看為重的，在上帝眼中未必如是，相反地，人輕看的，上帝卻看重。

耶穌教導門徒要像小孩子，若不然的話，絕不能進天國。對門徒來說，這教導是十分震撼的，要一位成年人紓尊降貴學作一名年幼無知的小孩子！現實環境中門徒經常看到的是一群又一群的

人，環繞著耶穌身邊，無論是尋道的，要求醫治及趕鬼的，親身經歷大大小小的神蹟奇事，對門徒來說，這才是能力，這才是權柄，這才是國度，門徒不禁疑惑去反問小孩子能作什麼？

人的國度講求的是權力及架構，在上帝國度中要像小孩子是什麼意思呢？在聖經其他地方，卻教導信徒「不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切邪說之風搖動，飄來飄去。」（以弗所四：14），「凡只能吃奶的，就不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。」（希伯來書五：13），「弟兄們，在心志上不要作小孩子。但是，在惡事上要作嬰孩，而在心志上總要作大人。」（林前十四：20）

這就要看看在「小孩子」之前，究竟耶穌有否其他有關小孩子的教導。馬太福音十八章在「小孩子」不久前，記載了門徒問耶穌天國裏誰是最大的？或者正確來說，門徒是彼此爭論誰最大（馬可九：34），於是耶穌叫一個小孩子來，讓他站在他們當中，說：「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成像小孩子一樣，絕不能進天國。所以，凡自己謙卑像這小孩子的，他在天國裏就是最大的。凡為我的名接納一個像這小孩子的，就是接納我。」（馬太十八：2-5）

由此可見，上帝的國與人的國截然不同，講求的是謙卑，像小孩子般聽命及順服上帝，還要去接納接待一名像小孩子般沒什麼能力、身份、地位的人，耶穌看重及珍惜每一條生命，以致他逐一抱起、按手及禱告，在上帝眼中，一個也不能少。這亦正正解釋了為什麼耶穌對門徒阻止小孩子會這麼生氣，況且在剛不久前在門徒爭論誰為大的這件事上，耶穌已用小孩子去教導他們了，耶穌要求一班成熟的大人，有門徒的身份，一定要「回轉」，變成像小孩子才能進天國，「回轉」是不容易的，越是成功的弟兄姊妹，越會倚賴自己擁有的能力、學識、經驗及地位，所以真的要重新學習，回轉過來，只望向上帝求幫助、求帶領，因為「在上帝，凡事都能。」（馬可十：27）

緊接著「小孩子」的是「少年官」事蹟，面對這樣一位優秀有地位及財富的人，迎接他也許已惟恐不週，根本上不會去阻止。在猶太人心中，這位少年的官滿滿擁有人所渴望的一切，一定是得到上帝的賜福。連這樣的人都未能進入上帝的國，更遑論一班凡夫俗子了！

少年官與小孩子落差實在太大了，在人角度來看，根本不能相比。前者似乎甚麼都有，但卻不願放棄他擁有的，後者甚麼都沒有，只單純並全心相信及倚賴耶穌。所以「耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心。」（撒母耳記上十六：7）

小孩子沒能力，要小孩子來到主跟前，惟有靠父母親帶他們了。為人父母的可能又需反思，是否像門徒一樣，有更重要的事去做？例如：課餘學習？自己的工作或侍奉？自己的嗜好？自己的作息？雖然孩子細小，但他們卻看得十分清楚，若要騰出時間，原來父母親首先考慮的就是減省親近上帝的時間，暫停聚會。「回轉」絕對不容易，尤其在現今香港的職業環境，求上帝賜能加力，讓我們在忙亂中得享寧靜安息，在生活中曉得分優次。

最後以腓立比書二：5-8作為總結：「你們當以基督耶穌的心為心：他本有神的形像，卻不堅持自己與神同等；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；既有人的樣子，就謙卑自己，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」✝





讓小孩子到「我」這裡來

簡麗恩傳道



Richard Hook, Let the Children Come Unto Me, 1960-70s

古今中外，不少藝術家嘗試利用圖像去重構聖經中「讓小孩子到我這裡來」的情景。其中，美國基督徒藝術家Richard Hook的作品（見圖）最令我印象深刻。畫中的耶穌坐在一群孩子中間，稍稍傾身向前，把手輕輕地搭在一位小男孩的肩膊上。他溫柔的目光注視著眼前這個靠在他膝前的孩子，彷彿有最親密的話要告訴他。¹這幅畫最有趣的是圍繞著耶穌的每張臉龐，先別論他們具象徵性的膚色和服飾，這些孩子每一位都有獨特的姿態神情：有人倚偎在耶穌的肩膊上，有人斜目看著耶穌，也有人皺着眉頭，一面疑惑。無論如

何，被孩子擁著的耶穌是那樣的溫柔可親。

但你可曾想過，這些畫作與聖經所記述的場景是否相同？按馬可福音十章13-16節記載，有人帶小孩子來見耶穌，想耶穌摸摸他們，門徒卻責備那些人。²經文呈現出緊張的氣氛，大概不像圖畫般平和。小孩子的年紀有多大？從耶穌抱起他們祝福的舉動來推斷，小孩子應是可手抱的年紀，被人帶到耶穌跟前，絕非如畫中的孩子能三五成群主動地尋找耶穌。³經文從沒有提到小孩子的相貌和反應，他們由始至終都是被動而安靜地存在著；相比之下，門徒的反應成為強烈對比，他們大動肝火責備那些人。在一般人眼中，輕撫小孩子是十分平常的事，但在門徒眼中，耶穌的觸碰卻帶著能力。因為耶穌多次使盲人得看見，使死人復活就是用摸的(太九29；路七14)。門徒攔阻小孩子到耶穌身邊，或者並非出於惡意，只是像急症室護士一樣，按緩急輕重把病人分流。或怕耶穌累了，怕孩子多亂了。門徒從目的性、功能性的角度去判斷親近耶穌的小孩，認為無病無痛小孩子豈有必要急於當下親近耶穌？然而耶穌卻不認同，他生氣了。耶穌重視的是人的本質，相比起有求於他的人，他豈不更愛單單要親近他的孩子？他為孩子平反，說：學像小孩子是進天國的必要條件，他們才是天國的繼承人。小孩子是否需要耶穌並非門徒可斷言，但可以肯定的是，門徒及所有成年人都需要這些孩子，因為他們正是進天國的榜樣！

與其說小孩子無病無痛，無需要急於見耶穌，不如說他們無權無勢，無力去爭取親近主。馬可福音的作者有趣地把這個小孩子的記述放置在與法利賽人談休妻和財主求永生這兩個片段之間，正好突顯出小孩子在重權勢的社會中軟弱無能。然而，耶穌的惱怒卻顛覆了這強弱的位置，把卑微的小孩子升為高。天國裡正是像小孩子般全然信靠、唯靠恩典的人。可見小孩子絕非無能，而是門徒無知。

相較於新約聖經的年代，現今的小孩子自主能力高了。他們可以選擇吃什麼、穿什麼，甚至到哪裡去旅行，但仍免不了在父母或成人主導的範圍內作選擇，因此小孩子本質上仍是被動的一群。那麼我們該怎樣幫助小孩子到主跟前？我們會否像門徒用慣常的緩急輕重原則，將考試測驗、旅行探親、生日聚餐等又急又重要的事看為比親近耶穌更為重要？我們會否不自覺地攔阻了要到耶穌跟前領受祝福的小孩子，只滿足於把他們帶到刺激的遊戲、豐富的禮物、熱鬧的友伴關係等，而未有真正把孩子帶到主身邊得著醫治、安慰、接納和鼓勵？我們能否像「那些人」，即使冒著被人誤解或責備，仍排除萬難把小孩子抱到耶穌手裡，讓耶穌親自觸摸每一個孩子，按手祝福他們？

主耶穌說：「讓小孩子到我這裡來！」當中帶著嚴厲的訓誨和豐盛的應許，他要我們把上帝賜給家庭及教會的小孩子抱到他懷裡，放手交給他；同時，也吩咐我們回轉像小孩，把自己的生命放在他手中，被他抱起，被他按手祝福。

或許，藝術家的畫作並非反映經文的實像，而是描繪出回轉像小孩的成年人與純真的孩童一同進天國，與耶穌面對面，彼此相親的溫馨。✚

¹ 本文刻意保留《和合本修訂版》所用的「他」，而沒有用「祂」來代表耶穌，強調耶穌基督道成肉身，與人同在的人性。

² 筆者選用了馬可福音的記述。相比馬太福音與路加福音兩個平行記載，馬可福音的作者獨家記載了耶穌生氣和為小孩子按手祝福兩個細節。而普遍聖經學者也認為馬可福音成書時間比另外兩卷較早，是更原始的材料。

³ 路加福音十八章15節更清晰地記載：「有人抱著自己的嬰孩來見耶穌」，表明孩子的年紀。



讓小孩子到我這裡來



許冠業宣教師

常常聽見人說，現代的小孩子真的很幸福，物質充裕、社會先進、醫學昌明、資訊發達等等。然而正正因為處於急速改變的社會、資訊爆炸的年代，小孩子實在很需要真正的認識上帝去幫助他們面對各種的挑戰。

(一) 小孩子需要認識上帝

小孩子自出生開始，便用他們的方法去認識不同的東西。嬰兒期透過自身的感官：嗅覺、味覺、觸覺，很快便能辨認自己的媽媽。稍為長大一點，開始主動伸手去拿東西，迅速放進嘴裡，嘗試認識不同東西。

那麼，小孩子是如何認識上帝？

有研究發現，小孩子天生就有屬靈生命，而這靈命使小孩子產生某程度的需要和渴求，去認識屬靈的東西。於別的宗教裡成長的會嘗試認識他們的神明，於教會當中成長，他們便會嘗試認識上帝。然而，他們認識上帝的方式，與成人截然不同。成人大多以聖經的知識、屬靈書籍、研經等等去認識上帝，都是以文字為主要媒介。雖然小孩子也能透過聖經中的文字去認識上帝，但成效卻是出奇地低。或許他們能記得聖經的知識，卻不太認識上帝。

小孩子會用他們的方式去認識上帝，例如當他們聆聽聖經故事的時候，在他們的腦海當中，上帝是非常真實的。小孩子的想像力極其豐富，而且不是完全憑空想像，也不是虛無縹緲的幻想，而是透過他們的想像空間，去了解各種事情、人際關係、道德倫理，更重要的，就是認識上帝。所以他們經常會發問關於信仰的問題，因為當他們開始認識上帝，便會渴求認識更多，在腦海中建構上帝的形象，慢慢建立起屬於他們的信仰。

他們亦可以從生活中發生的事情去認識上帝，例如當他們懼怕時向天父禱告，或是晚上睡不著時禱告後便能睡著。從他們的經驗中去認識上帝，可能是小孩子最常用亦是最有效的方式。當然這一點有時需要成人幫忙解釋，讓小孩子能以屬靈的眼光去看待不同的事情。

小孩子的感官也是他們認識各種事情的重要媒介，教會場景、氣氛、燈光、佈置、成人的語調、音樂的節奏等等，都會影響小孩子對上帝的觀感。

(二) 小孩子需要透過家庭去認識上帝

小孩子的感官十分靈敏，所以亦容易被身邊的人、事、物所影響，而其中最具影響力的，必定是原生家庭。

父母是小孩子最重要的人物，父母如何看待事情，小孩子不單止看在眼裡，甚至會直接進入他們的心，成為他們生命的一部份。例如父母因事而發脾氣，小孩子未必能了解父母是「一時之氣」，而是學習到以發脾氣去面對不如意事情。

至於認識上帝，父母的角色便更加重要。如上文所說，小孩子經常從他們的經驗中去認識上帝，而同一個經驗，可以有不同的詮釋，所以要靠父母去幫助小孩子從實際的經驗中去認識上帝。

例如一家人等巴士，天氣炎熱，巴士遲遲不來，上到了巴士卻沒有座位，小孩子可能會因為辛苦而發怨言，此時父母若果能以屬靈的眼光去看待事情，甚至仍然能夠數算主恩，小孩子便學習到原來在困難中仍然有上帝的恩典。

父母的信，確實能夠傳遞給小孩子。若果父母確信教會是屬靈的家，便會教導小孩子我們有兩個家，一個是本身的「屋企」，另一個就是教會，「屋企」可能只有兩三間房，我們的「教會屋企」就有很多間大房。若果父母確信上帝是常常看顧我們的上帝，並且祂的愛及看顧比任何人更大，便會教導小孩子面對孤獨的時候不用害怕，因為無論任何時候，天父都與小孩子同在，而且天父是唯一能夠比父母更愛小孩子的。

父母的屬靈生命是直接影響小孩子的，父母堅持去教會崇拜、與小孩子一起奉獻、一起侍奉，並且在生活中實踐聖經的教導，小孩子便能夠透過家庭去認識上帝。

(三) 小孩子需要透過教會整個大家庭去認識上帝

既然教會是我們屬靈的家，那麼我們便有責任去幫助來到教會的小孩子認識上帝。

首先，小孩子需要屬靈導師。小孩子年幼時，特別喜歡哥哥、姐姐、叔叔、姨姨同他們唱歌、跳舞、講故事，如上文所說，小孩子能夠從中認識上帝。進入小學階段，屬靈導師的角色便越來越重要，他們不單止傳遞聖經的知識，更會成為小孩子的屬靈榜樣，導師的愛、包容、付出和堅持，會很深刻地留在小孩子的心中，他們亦會跟隨和學習。

除此之外，幫助小孩子的父母，也是幫助小孩子。試想像，一個單身的成年人，面對工作、原生家庭、人際關係、身體健康等等的問題和壓力，很需要人去關懷和支持；一個已婚但沒有小孩子的成年人除了上述的挑戰，可能還要加上婚姻的張力；作為父母，上述單身的挑戰他們同樣要面對之餘，還要加上婚姻的張力，再加上小孩子帶來的壓力：飲食安排、接送、照顧、病痛、教養問題等等，實在百上加斤。所以只要稍為有其他人的幫忙照顧一下小孩子，對於作為父母的弟兄姊妹來說，可能已經幫忙不少。曾經聽過一位主內肢體分享，自從子女出生後都不能專心敬拜上帝，當有一天有人能夠護幼，子女亦願意跟隨護幼，父母數年來首次能有一小時多的時間專心崇拜，感動到流下淚來。

為了幫助這些家庭，教會在各種配套上也要提供支援，亦需要投放不少資源，目的既是讓小孩子認識上帝，同樣重要的是幫助其父母敬拜和親近上帝。感恩的是現時教會十分支持兒童事工的發展，我們有主日學、兒童崇拜、Awana、基督小精兵，也有一年一度的暑期聖經班，當中的侍奉人員本著從上帝而來的愛心去愛我們的小孩子，實在是很大的祝福。然而我們仍需要繼續努力，例如213護幼室需要成為更適合照顧嬰幼兒的地方，又例如星期六下午這黃金時間，能否騰出空間讓有子女的職青團契聚會，並且同步有兒童團契。

總結

耶穌說：「讓小孩子到我這裏來，不要阻止他們，因為在天國的正是這樣的人。」(馬太福音19:14)

小孩子以單純的心去尋求上帝、認識上帝、親近上帝，他們常常成為筆者學習的榜樣，甚至幫助筆者更多去認識上帝和思考真理。但願禮賢會九龍堂繼續成為小孩子親近上帝的地方，亦能夠幫助眾家庭在基督的愛和真理裡，彼此相顧，健康成長。✝

「讓小孩子到我這裡來」可以嗎？

敏冷

小孩是個包袱嗎？

「讓小孩到我這裡來」是耶穌對門徒說的話。那時候有人帶著小孩來到耶穌跟前，要請耶穌摸他們，門徒卻責備那些人，耶穌就說：「讓小孩子到我這裡來，不要阻止他們，因為天國正屬於這樣的人。」（太 19:14）

原來自遠古時代開始，小孩子的代名詞就是麻煩、搗蛋和惹人厭。時至今日，亦有些餐廳註明不接待小孩。而孩子多的家庭哪怕是想要租屋，也常被拒諸門外，就連日夜跟隨耶穌的門徒也不願意接待小孩子。

其實，作為四個孩子的母親，我表示非常理解。因為有時候真是「我係佢亞媽都覺得難頂」。帶著四個小孩上街總是亂作一團，時常要「數鴨仔」深怕哪一個會走失。帶他們遠行更是件苦差。一整天不斷地輪流投訴熱、路程遠、累、肚子餓，鬧別扭，還要人抱，要上洗手間永遠在最急的時候才提出，一行六人，像極了「走難」。尤記得有一回，我們一行四大四小到韓式燒烤店用餐，店長看見我們那一大堆的小孩開始面有難色，我們亦確切的感受到不受歡迎，可是礙於多人家庭難於找位，我們也只好就範。但耶穌說：「讓小孩到我這裏來」，又說「我實在告訴你們：凡要承受神國的，若不像小孩子，斷不能進去」（可10:15）究竟耶穌為啥這麼說？小孩子又有什麼地方吸引到祂呢？



四個小孩子獲得2023年主日學全年勤到獎

單純熱烈的愛（天字第一號fans）

我的小女兒最愛Peppa pig（小豬佩琪），會選有Peppa pig 圖案的衣服穿，到圖書館亦只會挑Peppa pig 圖書看，就連果汁也要喝Peppa pig 品牌的，而且時常口裡說著「Peppa pig！Peppa Pig！」，就連睡覺也要帶上她那寶貝的Peppa Pig書，活脫脫就是Peppa pig 的天字第一號fans。小孩子思想單純，直率坦白，若然我們愛慕主的心，像我小女兒喜愛Peppa Pig 那樣，那該多好！



主日學老師帶領孩子們背誦詩篇一百二十一篇

經上說：「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！」（詩1:2），又說：「就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以至得救。」（彼前2:2）縱然稚女年紀尚小，未能完全明白基督的教恩，但我想正正就是這份單純熱烈的愛吸引耶穌靠近小孩。反觀我們也是天父的孩子，我們對天父的愛又是怎樣的呢？我們愛慕祂的道像嬰兒愛慕奶那般程度嗎？

父母的責任

另一層面，作為父母，我們又有沒有讓小孩到天父那裡去呢？現今社會，學童要應付沉重的功課壓力，參加課外活動等，難得星期天可以多睡一點，父母也就依從著他。其實無形中卻阻擋了孩子靠近天父。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴22:6) 趁着小孩還年幼，就要領他們到主跟前，學習主的道，使他們長大後跟隨主而行，到老也不偏離。因此，每逢星期日我們總帶着四個小孩子準時返主日學，自幼讓他們聽從主道，讓主的話扎根在其幼嫩的心田。

「幼吾幼以及人之幼」

而一眾主日學老師亦勞苦功高，一大朝早(甚至比上班還要早)到達教會預備活動，勞心勞力維持課堂秩序，又絞盡腦汁設計出有趣的故事手工環節，目的就是要讓小孩子到天父這裡來。「幼吾幼以及人之幼」，推己及人，當我們看見有新小朋友參與主日學，也不妨不要吝嗇對他們的關愛，用心接待他們，令他們感受到教會是個溫暖的家，引領小孩子到主這裡來。



合班崇拜玩遊戲

結語

耶穌喜愛小孩，並囑咐門徒要讓小孩到祂那裡去。小孩子單純直率，能一心順服倚靠主。作為家長，不妨多領他們到主的殿，讓他們沐浴於基督的愛，慢慢學習聖經的教導，以至到老也不偏離。✝



主日學生生日會領生日禮物



主日學老師於復活節設計了有趣的尋找復活蛋遊戲



2023年聖誕節表演聖景

兒童部事工 —— 無盡的恩典

兒童部副部長蘇吳玉英執事

本人於 1990 年加入禮賢會九龍堂這個大家庭，隨即在兒童部事奉至今，已達34個年頭，感謝天父，讓我親身經歷祂奇妙的作為，看見祂無盡的恩典！

兒童崇拜的前身，是從護幼的工作開展的——還記得受蔡慧玲傳道的邀請，於主日午堂崇拜時段，協助照顧兒童，與他們玩遊戲，說故事，讓孩子的父母能專心參加大堂崇拜，感謝天父！祂喜悅我們的作為，賜下恩典，讓教會成立兒童部，更有系統地建立兒童事工，兒童崇拜正式啓航！

本人非常榮幸在兒童部成立初期，與畢黃燕明姊妹及巫何肖貞姊妹同心在兒童部事奉，看見她們的委身投入，使我獲益良多！還記得，畢黃燕明姊妹非常用心地將兒童部的物資、書籍等重新整理，並作記錄，這項艱鉅的工作，真不容易！而巫何肖貞姊妹對扶掖後進不遺餘力的心教我佩服，因兒童崇拜主要為 K3-P.6 學生提供服務，對於升上中一的學生，便不能參加了。感謝天父賜智慧給巫何肖貞姊妹，招聚一班升中一的同學，開展了兒童崇拜「小助手」計劃，讓一群少年人既可接受栽培，又可裝備事奉。「小助手」計劃沿用至今，有不少當日的小助手，今日已成為兒童崇拜的骨幹導師，讚美天父！

「基督小精兵」的出現，是天父賜予教會一份莫大的恩典，祂感動當年兒童部部長——何偉強執事及陳進華牧師一起配搭，在週六家庭團契中，讓孩子們在遊戲中學習真理，認識天父，為教會的兒童事工發展跨出了一大步！

天父的恩典是無盡的！時至今日，除了「基督小精兵」繼續見證主外，天父更帶領了許冠業宣教師及謝穗萍傳道開始了主日 AWANA 事工，何等奇妙，感謝讚美主！

數算教會的兒童事工的發展，委實有無限的恩典，然而在一件事工的背後，我們所作，最重要的，是把小孩子帶到天父面前，讓他們從小認識天父，跟隨基督，早早飽得天父的慈愛！

願天父的恩手繼續帶領及保守兒童部——為建立孩子的生命同心努力，誠心所願！✚

兒崇導師分享

葉善儀（善儀姐姐）

我在兒童崇拜成為導師這幾年，深深體會小朋友能自小學習聖經話語，認識真理，建立與上帝親密關係是很重要的。期望小朋友能緊緊信靠上帝一路成長。



潘樂晴（樂晴姐姐）

我協助兒童崇拜有三年了，每次都和小朋友們一起玩遊戲、唱讚美詩、講聖經故事和做手工。很感恩能夠看著一班活潑的小朋友一起在主內成長。



梁可穎（可穎姐姐）

從中一開始我便參與兒童崇拜的事奉，當中發現了服侍小孩子的樂趣。雖然小孩子有時的確會比較貪玩，但他們都很有童真，很可愛。由於小孩子是從觀察和模仿中學習，所以我們作導師的是他們的楷模；我時常提醒自己，除了教導小孩子明白上帝的話語，我更要成為一個言行一致的基督徒。



蔡徐華（徐華姨姨）

記不起自己何時參與兒童崇拜事奉，翻看相片相信至少有二十年。曾經有年青導師對我說：「你記得曾經教過我嗎？」哦！感謝天父，實在令我鼓舞！

感謝天父賜我有教導小孩的恩賜！我喜歡與小孩一起唱歌，向他們講聖經故事，又喜歡聆聽他們分享；我感受到小孩也喜歡我這樣陪伴他們成長。但願天父幫助小孩不停止返教會，喜歡學習聖經真理，做個和平友愛的小孩。



王碧妤 (Margaret姨姨)

在兒童崇拜事奉我最開心見到小朋友的成長。有幾位小朋友初參加時，當家長離開班房，他們就依依不捨，甚至哭起來，到現在他們可以自己開心地步入班房，並和其他小朋友一齊唱崇拜詩歌。小朋友在班中學習和不同性格的小朋友相處，有些更由紛爭變成好友！看見他們的進步和可愛是我每星期返兒崇的動力。我又認識到多位很值得欣賞的年輕導師，他/她們都很有熱誠引導小朋友向主！我希望更多小朋友能夠在主的愛裡成長，讓他們得享天國的福份！

加入兒童服事是因為從教會週報知道人手不足，希望自己可以為神事奉。參加過後，我才發現原來我的收穫遠比付出多，因與純真可愛的兒童相處，給我帶來無比的歡樂，心境開朗！我要感謝主賜我從事奉中得著的恩典！

正如耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，因為天國是屬於這樣的人的。」(馬太福音19：14)

鍾欣霖 (欣霖姐姐)

我覺得成為兒童崇拜導師令我感觸最深的是能跟小孩子建立關係，參與和見證他們的成長。我很喜歡一個建房子的比喻。小孩子的成長就像建房子，童年所建立的價值觀猶如房子的地基。所以我希望以愛和神的真理牧養小孩子，讓他們能夠知道他們是值得被愛，還有在真理的道路上不偏離。事奉越久，我越來越認識他們的性格和喜好。感恩他們信任我，願意跟我分享他們生活的點滴。我也很開心看見他們在生活實踐神的道，建立屬靈品格和發揮恩賜，在主裏茁壯成長。祝福每個小孩子的生命充滿神的恩典！

黃胡綺詠 (JO姨姨)

自青年到長大工作，如朋友聚會中分小孩子和大人圈，我通常靠近小朋友。就這樣，在教會事奉中，我自然走到兒童服侍。

我現在是兒童崇拜和小精兵導師。在課堂除了分享聖經教導，我更喜歡聽同學說話，玩遊戲，同他們傾計，知道他們喜歡什麼，在學校和家庭瑣事，也分享自己的，彼此關心代禱。希望他們回到教會，感受到「家的愛」，認識上帝的話，作隨時的幫助，並將信仰帶到生活中。



小一至小六合班崇拜



K1-K3

湯璋東 (東哥哥)

當初加入兒童崇拜，都係諗住同小朋友玩下，點知玩下玩下……結果就認真了十幾年啦！

讓我到小孩那裏是上帝給我一個非常大的恩典，感恩有機會與他們相處。在兒童崇拜裏，除了希望小朋友學習到聖經的知識外，也希望他們可以學習在生活中結出聖靈的果子，成為上帝喜愛的小羊。

在兒童崇拜中，有得著的不只是小朋友。好記得有段時間，我自己心中有迷失，亦很沮喪…幸好我沒有放棄在星期日早上回到上帝的殿，回來看見一雙雙純真的眼睛，他們的詩歌一句一句的刻進我的心……主啊！祢是多麼的溫柔，多麼的愛我。

另一方面，看見小朋友們的成長，亦是一份無比的禮物。有些很乖的小朋友，在主的路上穩穩地長大，找到合適的方向，當然很欣慰！有些比較「活潑」的，起初會令你血壓上升，但當你找到與他相處的方式，溝通的渠道，原來他們也十分可愛！成長起來，必會令你大吃一驚！

為導師看似十分順利，很簡單，其實背後也有辛酸，經歷過無數次的錯誤中學習，自悔，失敗，再學習，再失敗……無疑我們也只是一個軟弱的人。當然，過後回望這些經歷一定是甜美的，美好的！好多謝各位小朋友俾我地有好多既學習機會~love you all!



互相幫忙

黃栢煒 (栢煒哥哥)

我們要謹記讓小孩來到主面前，是主託付我們的一個重要責任。他們所表現出來的單純信靠與順服是我們學習的功課。✝



基督小精兵

謝穗萍傳道

每逢第二及第四週六下午，必定有一班身穿綠色制服的導師和小朋友穿梭在教會中，他們就是基督小精兵。當家長們團契聚會時，小朋友也有屬於他們的團契生活，導師們都以基督的愛來牧養、關愛小孩，讓他們來到基督面前。在團契裡，透過遊戲活動、真理教導、圖工、分享、代禱等，學習和實踐彼此相愛，作基督精兵。

基督小精兵自2008年成立起至今超過15年，導師們見證了很多孩子的成長，我們盼望與更多家庭同行，彼此關顧、扶持和守望，同心培養小孩，建立良好品格、活出信仰、敬愛家人、尊重自己及別人、學習事奉主，幫助有需要的人，成為別人的祝福。✚

A組



B組



C組



謝穗萍傳道

自第三堂成立以來，一直有不同弟兄姊妹表達期望教會提供與第三堂同步的兒童事工，但基於不同原因，過去未能找到合適的事工模式去開展新的兒童事工。經過近二十年，教會內外很多事情已轉變亦面對不少挑戰：教會重建、同工變更、社運、疫情、移民潮等，教會流失了大量家庭。回望過去，多年來從家長班至家庭團契所栽培的家庭，今天已成為教會的主流群體，不少家長已成為教會不同事工的核心成員，亦積極奉獻支持教會，一切靠賴上帝豐富的恩典，藉堂校合一，加上家庭事工與兒童事工同步發展，才得見這些成果。另一方面，教會內為數不少的主要奉獻來源的弟兄姊妹已屆退休之年，從教會發展來看，發展家庭及兒童事工將有助教會注入新動力。

於2021年底再有弟兄姊妹表達，顯示第三堂兒童事工的需要依然存在。在經過兒童部教牧同工內部磋商，並與兒童部部長及部員仔細探討，認為可以再次商討建立第三堂兒童事工的可能性。

在兒童部全體執事及部員全力支持下，同工於2022年9月開始「第三堂兒童聚會試行計劃」。聚會啟動前的預先報名已達13人，截至2023年2月，報名人數已接近20人，已達到試行計劃的預設人數上限，除了感恩之外，更顯示出第三堂兒童聚會的實際需要，並且以Awana的框架進行聚會是可行的。經過一年的試行，得到堂董會的支持，在2023年9月，九龍堂正式開辦Awana營隊。

Awana是甚麼？

Awana於1950年在芝加哥正式成立。後來發展成是一個國際性、超宗派、以聖經為基礎的兒童事工，由當地教會為二歲至十八歲的兒童及青少年提供不同聚會。Awana的名字出自新約聖經提摩太後書2：15「得蒙喜悅作無愧的工人」，是取其英文Approved Workmen Are Not Ashamed的首字母縮合而成。願景和宗旨是盼望各地的兒童及青少年能認識、熱愛及服侍主耶穌基督。

Awana課程

營隊	對象	課程目標
 小熊營	K1-K2	初入學的孩童從小尊敬上帝、敬愛耶穌及遵行上帝的話。
 火花營	K3-小二	火花孩童從頭到尾學習聖經一次。
 見習真理奇兵隊 Truth & Training	小三-小六	教導小孩明白真理，並幫助他們在的恩典中成長。

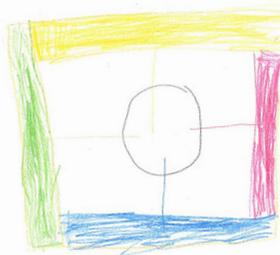
經過一年的時間，小朋友都很適應和投入Awana的聚會模式，最初有些小朋友對於遊戲競賽感到緊張，害怕面對失敗。經鼓勵後，都變得積極，建立團隊鼓勵合作精神。在手冊時間又努力學習聖經、背誦經文，除了小朋友的成長外，感恩天父為Awana預備一班很熱心服事的事奉團隊，大家都願意認識新事工，願意接受裝備，導師對小朋友的愛和接納，讓小朋友對教會對Awana都產生了歸屬感。更要感謝曾到Awana講信息的教牧同工和執事，每一位都花了很多心思預備，小朋友都聽得很投入，也很踴躍回應。盼望天父繼續使用Awana，讓更多小朋友得聞福音，認識主、愛主和服侍主。

活動相片



Awana 隊員分享

Awana 最深刻的地方：遊戲場區



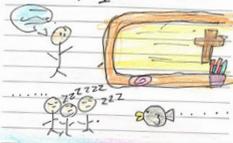
仁信



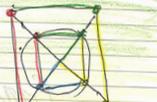
Sparks K3 學員 - 黎仁信

在 Awana 的新體驗

之前的教會沒做過，只是無聊地聽導，快要睡了之之



但現在能一起玩遊戲...



不再無聊了!

信息時間聽導也很有趣



Awana T&T 小五學員 - 陳恩翹

我最喜歡的 Awana 遊戲：拍氣球

玩氣球



不可為氣封 掉在地上

很開心



Awana T&T 小四學員 - 梁以律

在 Awana 我最喜歡的活動是玩遊戲，因為可以同朋友玩耍和合作，還能拿 Shares 和零食。遊戲有跑步、擲豆袋.....

備註：Shares 是 Awana 禮物的 coupon



Awana T&T 小五學員 - 同柏希



Thank you AWANA

from: Laticia
to: Awana members
謝予熹

My favourite thing in Awana is to play games. The hardest thing is reciting seven bible verses.



Awana Sparks 小一學員 - 謝予熹

玩遊戲：玩氣球 我最喜歡的 Awana 遊戲：拍氣球



Awana T&T 小四學員 - 元咏荷

在 Awana 這麼多活動裏，我最喜歡的活動就是玩遊戲，因為玩遊戲能同组员多合作，增進感情。有些遊戲例如：跑步，在不知不覺還能令你做運動，十分健康。如果贏了遊戲還有 Shares 來換禮物。玩遊戲除了能與人合作，當玩遊戲時聽到隊友的打氣時會感到十分開心，全身充滿了力量。



Awana T&T 小五學員 - 曾榮鈞

我最喜歡的 Awana 時間：手冊時間

在教會裏我要感恩導師因為他們會悉心照顧我們，我喜歡手冊時間



Awana Sparks 小二學員 - 曾榮鈞

我最喜歡的 Awana 遊戲：編波波



Sparks K3 學員 - 梁啟謙

Awana 導師分享



胡寶英 (Elmo EE)

台前的紅眼睛

美妙的Awana主題曲開始了今天Awana聚會，小朋友在用心唱著營歌。

在聚會前導師，教牧和大家如常的為聚會禱告，和往常不同的是教牧說要在緊湊的流程中加插為一位將要移民的小朋友開一個小型生日及歡送會，家長已預備了蛋糕與小朋友分享。聚會開始前有些小孩會早到，將要離隊的小朋友今天也不例外一早出席，不知是否離別的不捨抑或相處日子久了，今天的他有點特別黏人，平時他喜歡搵哥哥姐姐玩耍擁抱，今天也走過來擁抱著我，使我心裡有點喜滋滋的感覺。

愉快的時間過得特別快，聖經故事完畢，聚會快將結束前總監捧上蛋糕，小朋友們突然興奮起來紛紛湧到台前，一雙一雙的小眼睛都看著甜美的蛋糕，當教牧宣布生日的隊友快要移民時，大家都有一點愕然。但知道要為他慶祝生日便回個神來，高高興興的放聲大唱生日歌，那份真情和依依不捨的心情，隨著生日歌響遍整個禮堂，在那一刻我看到台上一個努力控制自己情感的小孩，只是他一雙發紅的眼睛已經出賣了他，Awana帶來的愛已植入小小的心，他將帶著愛和信仰的種子去一個遙遠的地方成長。就在那一刻我的心也動容了，經歷了一段時間的相處所帶來的不單止是撒種人的身份，而是情感的投放。Awana是作一個無愧工人的禾場，更是情感流向之地；在這裡有我的夢：就是把小孩帶到耶穌跟前。

後記：因為孩子眾多而蛋糕只得一個，大家在教牧禱告後，耐心等待切蛋糕時，五餅二魚的神蹟出現了，每個小孩都滿足地嚐了一口精緻的蛋糕，心裡同時帶著愛的滋味回家去。

王玉貞 (Brenda EE)

不經不覺成為Awana Cubbies的導師已有九個月的時間。在這段事奉期間帶給我很多學習機會及與小朋友和導師們的愉快回憶！



猶記得初參予Awana Cubbies事奉時，小朋友的人數不多，只得四個，當時有些小朋友較為膽怯，需要爸媽的陪伴才能進入課室，有些則對遊戲環節不感興趣，不甚參予！但經過時間的洗禮，Cubbies的人數已增達十人，小朋友們對課堂的參與程度已很高，非常投入，甚至乎有些調皮添！

在Awana Award Day那天，看見Cubbies一些小朋友主動的上台唱歌做動作，我們一班導師們都感到好欣慰！看見你們在主裏不斷的成長及投入，已是導師們最大的禮物！

Cubbies加油呀！導師們，我們都要加把勁呀！



陳朗翹 (Gordon哥哥)

自問自己並不是一外向的人，一開始參加Awana事奉亦有擔心，擔心自己可否融入，但孩子們的開朗慢慢令我與他們打成一片，由信息接收者轉成傳遞者，令自己能更宏觀地去了解上帝的話語，看到孩子們能了解聖經，像是和小時候的自己對話，感恩上帝賜給我恩賜可以參與兒童事工，把自己所得著的分享給小朋友。



莊清惠 (莊EE)

我一直都將主耶穌的教導身體力行：「讓小孩子到我這裡來」，兩個兒子朗謙、朗翹小小年紀就返禮賢會九龍堂主日學，得到導師們悉心教導和照顧，健康快樂長大成人（分別20歲及18歲），十分感恩。

近年一直想找機會服事小朋友，見到教會開Awana事工，只知道是一個跨地域的兒童信仰事工，其他一無所知，但想到可能是天父給我機會去服事小朋友，沒有多想就決定報名。

Awana事工要組員背誦聖經金句，本來我都擔心小朋友未必完全明白經文內容，會不會覺得吃力，抗拒背誦？記得一位屬靈導師提醒我「不要多想自己的限制，定睛上帝的恩典和能力，若你願意事奉祂，祂必幫助你。」我是不是在為組員設限？原來透過各種獎勵方法，小朋友又做得到啲，希望他們自小將神的話語記在心內，在成長過程中能成為他們的幫助。

Awana還有人氣很高的競技遊戲，雖然道具不多，玩法卻有很多變化，令人讚歎不已，組員都十分投入。藉着遊戲，除了學習怎樣面對輸贏，我覺得最重要是組員知道自己的強項或者弱點，並學習接納表現不怎麼樣組員，最開心是見到本來不願跑的小組員，在其他組員鼓勵下，終於肯努力去跑，至於輸贏，已經不重要了。

希望更多會友帶小朋友返教會，認識主耶穌，讓信仰成為他們一生的幫助。



朱惠芬 (朱EE)

因為時常在路上看見小孩子吵鬧，我深信自己不喜歡小朋友，但主耶穌卻使我徹底改觀。記得有一次崇拜後聽到Awana服事的召喚，心裡有一股莫名的力量要我報名參加。完成相關的課程後便正式成為導師。剛開始時感到非常吃力，因為要顧及不同小朋友的進度，各人自己的性格，又要努力他們建立關係，但當看到孩子們的成長及對完成學習目標的堅持，一切都是值得的。有些時候，孩子們更會主動跟導師分享自己的事情，對他們的純真更是欣賞。在事奉的過程中，我自己也獲益良多，愛上與小朋友相處。感謝主給我的安排🙏。



吳秀蘭 (Nancy EE)

能夠見證到佢哋完成第一個學年，我係非常之開心嘅。由第一次佢哋坐唔定至到完成金句，我係有啲自豪感嘅。

當初加入AWANA係有私心嘅，因為我係一個冇記性嘅人，同理都好怕睇書，諗著可以同小朋友一齊成長，可以一齊學習耶穌基督嘅話語，點乜知佢哋仲叻過我呀！

我有時仲會唔記得點背添，佢哋就會提我，其實佢哋玩遊戲時我都好投入㗎，總之就係一個愉快嘅侍奉。



阮寶琪 (Kennes EE)

可愛的小天使

「我們AWANA Cubbies, 天天都快樂。我知主耶穌愛我，所以我唱這歌。我跳、我笑、我心快樂，我滿心讚美！因耶穌是我朋友，祂愛孩子每一個！」

Cubbies每堂開始的時候，導師和小朋友會一起背營訓和唱這首Awana Cubbies營歌。初

時，小朋友一起學習唱歌和做動作，可是他們都是較年幼，大約兩歲多至四歲，所以有些小朋友會隨心而行，不肯跟著音樂唱歌和做動作，甚至有時候要扭著爸媽陪伴。但是經過一年的學習，他們現變得勇敢和獨立，每堂要背營訓和唱營歌的時候，小朋友都會爭先恐後，主動舉手表示要上前表演。唸著營訓時，更會大聲背誦：「神愛世人，差祂的兒子（約翰一書四章十節）」

每次看到小朋友落力的唸營訓和唱營歌，感到他們就是一班可愛的小天使，盡情的表達自己對主耶穌的喜愛，為主所喜悅。



Phoebe Wong (王明德牧師女兒)

從隊員到導師

Awana的願景除了傳福音給小孩子外，也十分重視訓練小孩事奉上帝。究竟在Awana裡是怎樣幫助小孩學習事奉呢？我們邀請了一位自小在Awana成長，後來成為導師的年青人跟大家分享。

Hi, my name is Phoebe, and I have been serving in AWANA at my church (Toronto Simpson Chinese Alliance Church) for more than 7 years. I have also participated in the AWANA program since I was in grade 1 all the way until just before grade 7. AWANA at our church runs bi-weekly during the school year (Sept-June). A typical program would start with choosing a flag-bearer for the AWANA flag and the Canada flag. Then we would have worship time; we used to have worship team (piano, guitar) but now we run some pre-recorded worship song videos that our team had made for the recent online summer camps. After that, we would have some ceremonies for the clubbers who have earned a new badge for advancing in their handbook; each handbook had a section which would grant them an award upon completion. Then, it would be handbook time, split into each club (divided by age and grade). This would be around 30 minutes, then we would have a large group game time (with all the clubs) that would be prepared by a volunteer (usually a small team). After that, we would have a snack time and then say our goodbyes.

I have many fond memories of the AWANA program because as a clubber I got a chance to properly dive into the Bible and the messages in a very structured way. Each club handbook is filled with many ways that can help the clubbers to memorize and contextualize Bible verses, and stories. This is also great for individual students who may not be able to follow in a large group lessons, so they are able to work at their own pace. Ideally there would be a couple of volunteers for every club to help out during handbook time in order to answer any questions that they

may have and to help them with verse memorization. I remember being so excited to memorize my Bible verses and advance in my handbook; I think AWANA does a good job of making kids excited to learn about God, as well as build up a community that grants clubbers a safe space to ask questions and dive into scripture in a more personal and meaningful way. Most of my memorized scriptures truly did stick with me as I grew older.

During my time as a volunteer I had a couple of main roles: I would lead worship, then assist the clubbers in the TNT club (grade 4-6, I believe) then help to prepare snacks while the clubbers are playing group games. As a volunteer I found that I was greatly supported by the other counsellors and leaders, who would help me grow more confident in my guidance to the clubbers. The more senior I became as the years progressed, I became more of an overseer and an organizer, so I would work directly with the youth volunteers and guide them. It is really rewarding as a volunteer to make connections with the clubbers and to be able to guide them through the Word of God. Especially for clubbers who do not come from a Christian household, they have many questions about God, about faith, etc, and I found it was a challenge but also a great exercise in explaining these new concepts to them. I also see how serving in AWANA is helping the youth volunteers become more comfortable in their faith and in teaching the younger generation on what it means to live in faith and Christian values.

Overall, I would say that serving in AWANA has greatly benefitted my spirituality because it gave me the chance to hone my skills in sharing the gospel, explaining nuances of the faith, and being able to share my personal testimony as well. I can also see through the other volunteers that I had the pleasure of guiding that being given this opportunity to serve the next generation of Christ centered youth is no small task, but working at it as a team is very rewarding and creates bonds that will shape a clubber's spiritual understanding and strengthen their faith. ☺

2024年兒童暑期聖經班(VBS)

謝穗萍傳道

今年暑期聖經班的主題是「品德堡壘」，有超過一百三十位小朋友和六十多位義工參加，要感謝弟兄姊妹於禱告中記念，四天的聖經班在天父的保守和預備下順利進行。

品德就像一座堅固的城堡，能夠保護我們免受外界不良影響的侵襲。四天的活動圍繞不同的品德主題：第一天是「獨特」，上帝創造奇妙，每人都有自己獨特的地方，主耶穌接納我們，我們也學習接納自己，並欣賞他人；第二天是「順從」，學習做個順從的人，自己的事自己做，承擔自己的責任；第三天是「忍耐」和「體恤」，學習控制情緒，體會別人的感受，接納與自己不同的人，增進與人相處的能力。最後，第四天是「尊敬」，在成長過程中有着不同的經歷，學習聽取別人的意見，避免獨斷獨行；同時亦學習尊敬長輩的教導，建立服從的品格，有助面對不同的挑戰。

衷心的感謝所有參與服侍的弟兄姊妹，無論是甚麼崗位，你們竭誠為主、排除萬難地侍奉，所付出的時間和對孩子的愛，小朋友都深深感受得到，看到他們由第一天比較拘束到盡情投入唱詩敬拜，對於主題曲更琅琅上口，每天在家長群組都收到家長說小朋友返VBS很開心，說下年一定參加，更有說未來五年都要參加！願我們的服侍成為每位小朋友的祝福，更願這班小朋友不單只是在暑期聖經班才到教會，更要在平日如主題曲所言：「勤力讀聖經、盡我心、堅守品德堡壘，一起作主好兒女。」明白品德是每位認信耶穌基督的人應有的外在表現，讓人認識上帝的美善。誠心所願。

VBS 導師分享

黃胡綺詠 (JO姨姨)

眨眼間，原來今年是我做兒童暑期聖經班義工的第5年了。感恩每年都有不同的得著！今年在聯絡家長開課時，感受到聖經班的福音種子不單落在孩子身上，同樣也落在未信的家長心中。他們將孩子帶到「品德堡壘」，希望孩子在成長中建立好品格。而透過與家長說的對話，讓他們有機會認識教會，叫人看見上帝的美善和愛。

又記得第二天在課室玩遊戲，有同學仔頑皮搗蛋，當時導師建議一同祈禱，接著奇妙的改變就發生了。同學們的耳朵好像打開了，心開始安定。

到我負責的手工環節，當日要帶同學製作一個穿針線掛飾，本害怕他們無心機完成。但整個圖工時間，他們卻出乎意料之外地用心嘗試和發問，最後每位同學成功完成了「我做到」動物掛飾。

Hallelujah! 在每樣小事中，我經歷到上帝的同在和聖靈在小孩生命動工。最感動我的，還有聽到一位義工說希望每年可以教兒童暑期聖經班，他教得好開心。

最後一定要分享的，是第一次學今年VBS的主題曲「世上只有一個你」時候，真的不識唱，也不懂欣賞。但經過四日VBS的合班崇拜，覺得這首詩歌好好聽，特別喜歡副歌歌詞：「來吧！讓我效主榜樣，愛護別人不覺累，勤力讀聖經盡我心，堅守品德堡壘，一起作主好兒女」。願共勉！



張笑金 (張老師)

今年VBS想突破自己，同神講……唔想教書喇，可以做咩崗位呢？見到有攝影位喎！就膽粗粗去申請……

自己又不是專業攝影人士又有合適器材……家中有又唔用得，正懊悔😞感謝神呀！竟然有位姊妹，主動借佢部私伙機過我……嘩！靚機嚟㗎……

仲講「唔使驚訝！擺去用啦……今年因請唔到假，惟有借相機去服侍，凡物公用呀……」

聖經裡的教導，活現眼前，也見到姊妹服侍心態！超正👍主的預備及回應，完全令我感動，心裡有說不出的讚嘆；祂只讓我專心、貼貼服服、全心全意地去侍奉祂！

應謝神🙏

王碧妤 (Margaret姨姨)

我會用「歡欣喜樂」來形容VBS。每日見到小朋友帶著笑臉一齊以響亮的歌聲唱詩，就像一群小天使在讚美主！

小朋友亦可從聖經故事學習建立品德，還有他們喜歡的圖工和充滿挑戰、氣氛沸騰的集體遊戲。我們更感謝天父的保守！在四天課程中都有適宜的天氣，就算每日都有驟雨，但當我們需要在戶外活動時，天色又變為晴朗！祈求天父明年讓更多小朋友來享受愉快中學習！



詹詠儀 (尖尖姐姐)

「品德堡壘」是本年度兒童暑期聖經班的主題。環繞著主題設計了一連四天為培養小朋友品德的故事、活動，讓小朋友在學習與遊戲間喜樂渡過。

誠然，能再次參與是次活動的事奉，確實需要有點點勇氣，一來時間，二來都是時間。意思是能有這四天的空檔和挑戰比平日上班更早起身出門回到教會。但能推動我決定參與的，全因想跟小朋友接觸。小朋友第一天帶著膽怯害羞的前來，但到第三、四天他們已期待回來一起上堂，那份喜樂既窩心又難忘。

回想與其說自己擺上四天時間，反該說是「賺」了，「賺」到和一班小朋友共處、共聚、共樂的時間。在四天與小朋友的相處中，他們的純真可愛，洗滌了心中的悶氣，身體確實有點疲憊（哈，哈～）；在課堂中，小朋友的提問也是個衝擊與反思的契機。一個簡單直接的提問，“接納”是甚麼？頓時停下來想想：的確在香港繁忙、急促步伐的生活裡，何曾聽過或有場合說出“接納”此詞。

接納大概是要有教會生活，跟主內弟兄姐妹相處時，方學習與體會到的事。但最要緊是主接納獨一特別的你！

完結今年暑期聖經班後，想：「來年暑期聖經班，還會擺上、挑戰自己嗎？」再想：「有暑假就會暑期聖經班嗎？」

求主祝福保守暑期聖經班這平台，賜福給教會與學校繼續有機會，資源去開辦；也願家長繼續踴躍替小朋友報名，讓小朋友學習主的話；更願有弟兄姐妹有感動一齊去「賺」和小朋友相處的機會

感謝每一位為此工背後默默付出的每一位弟兄姊妹，同工和牧者。感謝主天天賜下合宜天氣，讓小朋友在上學、室外活動及放學都沒有因下雨雷暴而有絲毫受影響，深深感恩讚嘆主充足的供應與美好奇妙的編寫。

實習神學生王瑞萍

感謝神給予我機會參予VBS 服事……

體會「強勁」的同工服侍團隊，既盡顯彼此配搭各盡其職將最好的呈獻給主；且活出互相補足作成合一服事的美好見證。

我在這四天的課程可以跟眾導師及孩童一起分享主的愛而深受激勵；感恩神喜悅孩童單純的心去倚靠祂，好領受真理的教導使幼嫩的生命得滋養成長蒙祝福。



羅康怡(康怡姐姐)

獨特的事奉

不知不覺間今年已是第七年參加暑期聖經班 (VBS) 了，每次在課程完結，我總是想有甚麼值得記錄下來。四天衝鋒陷陣的循環（然後累癱）早已習以為常，高小跟初小課程內容今年雖然略有更新，但每天的安排我大概都能記下來了，跟每年都很不同的導師配搭和照顧各有需要的同學也是意料中事，到底怎樣才能在這服侍中找到新鮮感呢？

今年的第一天課程「獨特的我」正回應了這問題，每一位同學、導師、義工和同工都是獨特的，就算是以往認識的人，在不同的崗位和成長中每一次相遇總找到滿滿的驚喜，這感覺在小朋友身上尤其強烈，每次都不禁覺得他們長大得太快，尤其像今年的高年級同學，更感到不能小看人的年輕——不論是他們自發地表達自己的想法、參與課堂活動，甚至在課堂平常參與度較低的同學都會主動服侍他人，一次又一次在互動中讓我重新認識每一個人。這也再次提醒我服事不可能習以為常，反而每次抱著戰兢和期待去準備，在裡面必能得著更多。

記得去年VBS完結的時候，我以為隨著疫後一切復常，我在VBS的參與將回到正常，理所當然的期待「明年再見」。誰知一年過去，因工作環境的轉變我到六月底才能確認出席；報名後又因時間表已排得密密麻麻的，開課前幾天還遇上雙眼發炎，準備工作拖延到很晚才開始，但最後靠主帶領和兩位拍檔的主動預備順利完成了四天的課程；加上今年服侍的高年級同學，明年可能因超齡或其他原因不能再以學生身份參與——這也再次提醒我每一次能夠事奉絕不是必然，不論是時間、健康、服侍對象以至當中的領受，都是上帝所賜我們每人獨特而寶貴的禮物。但願在未來的日子我能更珍惜每一個事奉的機會和經歷，有如「只此一次」般獻上最好。



最後一天史無前例地收到很多認真做的課後生活應用分享



長進班



其他工作人員



知足班



盼望班



喜樂班



仁愛班



溫柔班



恩慈班



節制班



和平班



良善班



忍耐班



信實班



長青部千歲宴——「凝聚千歲情·關愛頌主恩」

謝佩霞牧師



福音粵曲表演小組及各成員

禮賢會九龍堂「千歲宴」由來已久，這個活動數十年由兄弟部策劃及主持，近兩年由教會長青部策劃，並成立籌委會一同協作。多年來秉承《禮賢一家，優美傳承》的美德和榜樣，藉此活動凝聚相愛關係，敬愛禮賢之寶，也作為一個全教會性的福音預工。

今年7月6日(六)再次舉辦千歲宴，繼續發揮敬老、愛老及護老的美好傳統，共見334位(28團)參與這個敬愛長者的宴會，同時也免費款待80歲以上長者(共78位)，當中除了年長會友，也有不少家眷、兒孫、親朋好友、深福朋友等，長幼共融，濟濟一堂，共享團契美好交誼。當日場面溫馨感人，氣氛熱鬧，眾人皆喜形於色，呈現主內一家，共享天倫歡樂的日子，令人既興奮又感動！

感謝上帝為我們預備美好的筵席；當日佳餚豐富，色香味美，份量充足；長者們都大包小盒拿走，身心靈都滿載而歸。感謝今年籌備委員會及每一位付出的弟兄姊妹：證道的杜崇猷牧師、擔任大會司儀潘輝純夫婦、中西弦樂合奏及福音粵曲表演的小組及各成員。感謝贈送三項壓軸大獎的弟兄及呂底亞團契。願主繼續賜福及使用未來的千歲宴，成為主愛及福音的管子，傳承更多、更大的使命，造福更多人的生命！✚



千歲宴籌委會大合照



中西弦樂合奏



長執及教牧同工一起感恩、舉杯及致謝



80歲以上長者、長執及教牧同工大合照

培靈會—回歸獨一的上帝

7月7日培靈會聯合詩班指揮 Bonnie

今年四月得知要當聯合詩班指揮時，我真的感到十分意外，因為這是我第一次在教會當成人詩班的指揮。跟其他成人詩班的指揮不同，我一向在教會最熟悉的是兒童詩班孩子的能力，但卻未曾以指揮角度去認識各位成人詩班員。不知是否會有足夠的詩班員願意參與，也不知大家聲線的可塑性如何，一切都是未知數，只可以憑著信心向前行。

那時我的腦袋裡空盪盪的，看著惟一的四字主題：「回歸上帝」，祈求天父引導我把這事奉做得好。在樂譜網中「碌」了很久，看到了這首四部合唱詩歌——God Alone by Mark Hayes (後譯為【惟獨上主】)，看過歌詞，又聽過歌曲的示範錄音，再經討論後，就決定選上這首詩歌在培靈會中呈獻給天父。

歌詞取自詩篇121篇：

耶和華是我們的保護者

- 1 我要向山舉目，我的幫助從何而來？
- 2 我的幫助從造天地的耶和華而來。
- 3 他不叫你的腳搖動，保護你的必不打盹！
- 4 保護以色列的必不打盹，也不睡覺。
- 5 保護你的是耶和華，耶和華在你右邊蔭庇你。
- 6 白日，太陽必不傷你；夜間，月亮也不害你。
- 7 耶和華要保護你，免受一切的災害，他要保護你的性命。
- 8 你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。



作曲家先以跳躍的旋律開展詩歌，唱出第1-2節的經文，以輕鬆的氣氛帶入主題：耶和華是我們惟一的幫助。及後作曲家以連綿不盡的樂句把詩歌帶進第二部份，唱出第3-6節的經文。段落中運用相同的旋律，一次又一次轉調，彷彿告訴我們，在變幻莫測的世界中，仍有永恆不變的主在掌管，不論我們身處在任何的景況，耶和華必會保守我們。到了詩歌總結的第三部份，作曲家以堅定的旋律配以四個聲部的對唱宣告：「主是我的安慰與力量，惟獨主配受大榮耀，惟獨主配受頌讚。」最後以力量澎湃的齊唱為詩歌作結。

謝謝一眾詩班員與司琴在練習前的預備，讓我們可以在惟一一次練習中一拍即合，配合好各聲部去預備獻唱。更感謝天父的帶領，讓這次獻詩可順利的進行。

「惟獨主配受大榮耀，惟獨主配受頌讚！」

願天父悅納我們的獻上，願榮耀、頌讚都歸予天上的父！



7月7日培靈會聯合詩班獻詩

7月7日培靈會

車車（週六職青團契）



多年來，一直都有參與教會生活，亦有固定的事奉。今次培靈會的主題「回歸上帝」，沒想過聖靈透過梁國權先生的講道提醒我，要再次檢視自己有沒有不自覺地失去了愛心，上帝清楚知道我們的內心，祂不只是一要請一個工人辛勞地為祂作工，而是祂用愛去呼召祂的每一位兒女。所以，我要常謹記上帝愛我們，才能夠用祂的愛去事奉，要從心出發為主擺上，才能夠發揮到果效，讓人見得到上帝在我們當中。

感恩有這個屬靈的家，讓我繼續學習被愛與去愛。

最後，我也衷心感謝所有籌委和講員的辛勞準備，讓我們能夠在主內一起學習上帝的話語，反思並成長。

培靈會後感

教會於7月7日舉行培靈會。

作為培靈會籌委之一，我一直謹記「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」(詩篇127:1)。這金句教我專注上帝，把聚會全然交托上帝。在培靈會舉行前的一段時間，籌委成員每個主日都會一起為培靈會祈禱，而重中之重是祈求上帝感動弟兄姊妹參與聚會，特別是那些很久沒有上教會的弟兄姊妹，盼望他們重新與上帝連結，重拾初心。

上帝真好，答允我們的祈禱！培靈會當日我見到不少我幾乎已忘記了的臉孔，我欣喜地拍拍他們肩頭，微笑着向他們點頭招呼，歡迎他們回家。聚會後我見到弟兄姊妹三三兩兩聚在一起，分享近況，有說有笑，樂此不疲。此情此景實在久違了。

作為一個信徒，上帝提醒我在培靈會上，要開放自己的心，細細聆聽，領受引導。分享當日三個難忘時刻：

- (1) 會眾一起唱「願那靈火復興我」。詩歌雖然古老，卻不過時。最後一句「起初的信望愛何處失落，我願悔改現在就得著」尤為打動我，叫我知道要有悔改的心及實際的行動。
- (2) 梁國權先生證道時提到上帝知道一切，是一切，是全部，沒有丁點兒遺漏。雖然我一直都知道，但當刻聖靈使我戰兢，因為在主耶穌面前我的罪無一可隱瞞。悔改有急切性，別再為自己的怠慢找藉口。
- (3) 在立志及呈獻環節，我猶豫了片刻，因為立志不易，守志更難。但在聖靈的鼓勵及推動下，我終於立定決心，回應呼召。

培靈會已過了三個星期，我仍有軟弱，但上帝憐憫幫助我。願祂繼續堅固我、保守我，誠心所願。✚

七月七日培靈會 —— 我知道你的行為

芥種編輯筆錄

在二零二四年七月七日下午三點正，教會舉行了培靈會，主題是「我知道你的行為」，這是邀請了建道神學院講師梁國權先生來証道。



詩歌

鍾秀琴宣教師、盧鎮國宣教師帶領會眾唱詩，〈你們要讚美耶和華〉、〈這樣的愛〉、〈願那來復興我的靈火〉，然後是讀經啟示錄2章1-7節，這是這次證道信息的經文；在詩班獻詩〈唯獨上帝〉後，就是到証道的環節。



會友積極參與



詩班獻詩



証道

1「你要寫信給以弗所教會的使者，說：『那右手拿著七顆星，在七個金燈臺中間行走的這樣說：2我知道你的行為、勞碌、忍耐，也知道你不容忍惡人。你也曾察驗那自稱為使徒卻不是使徒的，看出他們是假的。3你能忍耐，曾為我的名勞苦而不困倦。4然而，有一件事我要責備你，就是你把起初的愛心拋棄了。5所以你要回想你是從哪裏墜落的，並且要悔改，做起初所做的工作。你若不悔改，我要到你那裏去，把你的燈臺從原處挪去。6然而你還有一件可取的事，就是你恨惡尼哥拉派的行為，這種行為也是我所恨惡的。7凡有耳朵的都應當聽聖靈向眾教會所說的話。得勝的，我必將上帝樂園中生命樹的果子賜給他吃。』」(啟示錄2:1-7)



梁國權先生証道

這段經文是復活的主耶穌對七教會的說話的第一段，亦是聖靈對教會說話，第一節第一句是主耶穌對約翰的吩咐，要他代筆寫給以弗所教會的使者，說話信息內容全是由耶穌而來，不是約翰而來，「教會」原是指「一班群眾」，「使者」原是指「天使」，在新約概念中，每個人皆有守護天使。雖然寫是給天使，但實際上是寫給教會的主要負責人，即是今日教會的主任牧師，執事會主席等人，第二節「我知道你的行為」的「你」，是指「天使」，亦即是整個群體守護天使的表現，而教會的主要負責人要負責任，不論是讚美和責備都要上身。

這段經文有讚美、亦有責備，分段如下：

第2-3節——讚美

原因：勞碌、忍耐，不容忍惡人，曾察驗那自稱為使徒卻不是使徒的，看出他們是假的。能忍耐，曾為主的名勞苦而不困倦。

第4-5節——責備

原因：就是把起初的愛心拋棄了。

第6-7節——讚美

原因：恨惡尼哥拉派的行為，也是主所恨惡的。



鄧少軒長老（左圖）及陳進華牧師（右圖）帶領會眾進行公禱

從這段經文看出，主才是教會的領袖，而教會不是建築物，是一班屬主的人就是教會，但人每每把集中力卻放在建築物上，而越大教會越有這樣危機，但其實它只不過是工具，只有用在神的使命，工具才有用。

在第二至三節中，惡是不可容忍是合理的，使徒資格是見過復活的主，而又受復活後主耶穌差遣，為祂作見證，為主名所受的苦，主是知道的，在我們為教會奉獻、服侍，但沒有人紀念，令人生退念，以為上帝常不知，在希伯來書六章十節中記載，神並非不公義，不會忘記人所作的事，信徒亦要放下委屈、憤怒。而教會在處事上，不可能每事透明，因為這樣很麻煩，故此不便透露，教會應該平時要公正、透明，從而和會友建立信任關係。

在第四至五節中，主責備以弗所教會丟了起初愛心，其實，在我們信仰上，把愛心拋棄，可以是有意或無意，不知不覺，但要做到是那裡墜落，那裡悔改，要回想自己初心如何，有事奉崗位的，因此複雜、多了是非，我們回想初時親近神，敬拜神是如何單純，若事奉會令你失去初心，單純，寧願放棄這樣事奉，要不為名利為上帝而作。

在第六至七節中，究竟什麼是尼哥拉派呢？可參考啟示錄2章14至15節對別迦摩教會的，尼哥拉巴蘭的教導同樣是吃祭偶像之物及行姦淫的事。而得勝的人，是有生命樹的果子作獎賞。

証道之後，就是唱詩〈復興我〉，接着是默想時間。

復興由悔改開始，故此，由鄧少軒長老及陳進華牧師帶領會眾進行公禱，為教會悔罪、把教會所面對的挑戰和問題交托給主，最後的環節是會眾的個人立志和呈獻，把立志咭填完後，放在教會台前的玻璃碗內，不少會眾填完後獻上。

願這次培靈會能造就教會，繼續邁步向前，誠心所願。✚



立志咭

「萬事互相効力，

叫愛神的人得益處」

兒童福音才藝小組



大家知道在樂富區有兩所幼兒學校，分別是「樂富禮賢會幼稚園」和「禮賢會樂富幼兒園」嗎？這兩所學校位置毗鄰，只有細小公園相隔；而樂富與本堂距離亦不算遠，交通也很便利，為了將福音傳給學校家長，過去曾有一班弟兄姊妹在夜間到學校舉辦家長活動，藉活動關心家長，帶領他們認識福音，認識教會。

本年 3 月至 5 月期間，上帝呼召了一班本堂弟兄姊妹到學校為小朋友舉行四次聖經課程，名為「福音才藝班」，透過多元化活動配合聖經主題，如：唱遊、魔術、扭氣球、繪畫、體適能等，讓小朋友學習聖經的教導，期望將福音幼苗栽種在小朋友心內。

活動完結後，弟兄姊妹回想雖然在籌備活動過程中遇到不少的困難，但感受到彼此同心事奉的喜樂；但願弟兄姊妹不忘事奉的心，隨時候命！



導師心聲

謝謝「姊妹」為我們、學校老師、學生和家長製作這一份有內涵、有溫度的母親節禮物！好甜蜜啊！（註：該姊妹為當日活動製作了一輯短片）

主是我們腳前的燈，路上的光。

我們就天天仰望上帝，跟隨我們的元帥，由祂逐步帥領我們，傳揚主的救恩。

羅馬書10：15下

……正如經上所記：「傳講美好福音的人，他們的腳蹤多麼美麗！」

感謝天父透過片段給我們辛勞後的撫摸和安慰。

今個星期真不容易，有指導、有學習、有興奮、有憂心、有壓力、有痛楚、有創意、有配搭、有體諒、有扶持、有欣賞、有勞苦……百味盡享。但有主同在、有主引領、有主安慰，祂給我們這份窩心的母親節禮物，這一切都使我們感到滿足、幸福。

「盜賊來，無非是要偷竊、宰殺、毀滅；而我來是要他們得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音10：10）

祂對我說：「這是耶和華指示所羅巴伯的。萬軍之耶和華說：不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」（撒迦利亞書4：6）



興起！興起！

感恩主興起我們去見證、高舉祂的大能和恩典。

靠著主的聖言，我們踏上福音的跑道。

耶穌注視著他們，說：「在人不可能，但在神卻不然；因為在神，凡事都可能。」（馬可福音10：27）

每個人不要只注重自己的事，也要注重別人的事。」（馬可福音10：27）

若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。你們清晨早起，夜晚安歇，吃勞碌得來的飯，本是枉然；惟有耶和華所親愛的，必叫他安然睡覺。」（詩篇127：1-2）





為什麼我會讀三福？

Vivian Wong (巴B)



因為我曾有一次難過的經歷，我有很多未信主的親人。雖然我很久之前已知道馬太福音28:19-20的大使命，「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。」但我對傳福音的內容和方法都只是一知半解。

二零二三年十二月，我嫂嫂的家姐外出時突然中風，途人幫她召喚救護車，把她送入醫院。同日晚上她甦醒過來，第二天嫂嫂一家人到醫院探望她，她說話非常清晰，亦能講述自己在街暈倒的經過。第三日醫院打電話給她的家人，說她腦出血情況突然惡化，昏迷了。二個星期後，她在六十六歲之齡離世，可算是短暫的生命。

若是我能夠早點把握傳福音的內容和方法，就可以早點向她傳福音。因此，我報讀三福。我跟三福組長和組員出隊，在幾個月內已見證四位福音對象決志信主。我親身感受到福音給人帶來的喜樂，假若日後我能帶領自己的親人來到主耶穌那裡，定必有更大的喜樂。✝

讓兒女親近神必蒙恩

李馮自然

我在心中常感恩
謝主對我常指引
接受天父的教導
要帶兒女親近神
讓其知道神是愛
對神有了依靠心
得神智慧伴成長
讀書聰明又殷勤
我對他們無掛慮
一家生活樂繽紛
如今他們各有家
理想工作也安穩
老少活在主愛裡
同心倚靠全能神
各有恩賜事奉主
力上加力恩上恩
讓兒女教會成長
在社會百毒不侵
有主真理存心內
平安喜樂伴著行

海外來鴻

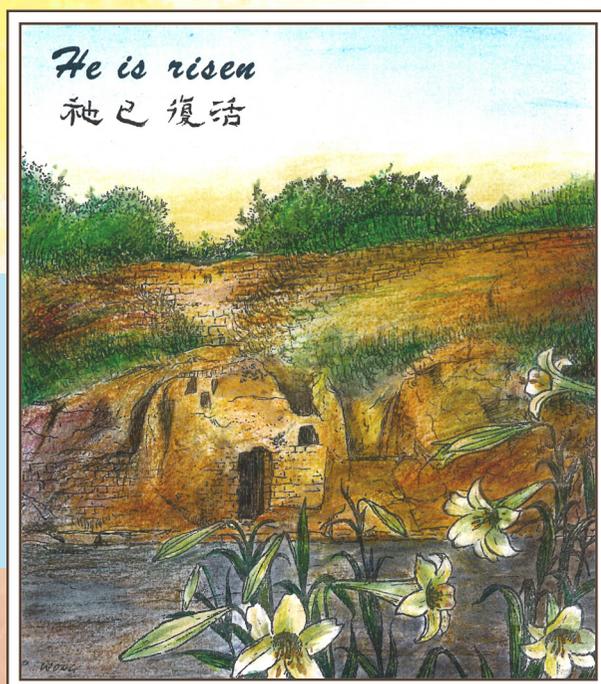
黃家聲

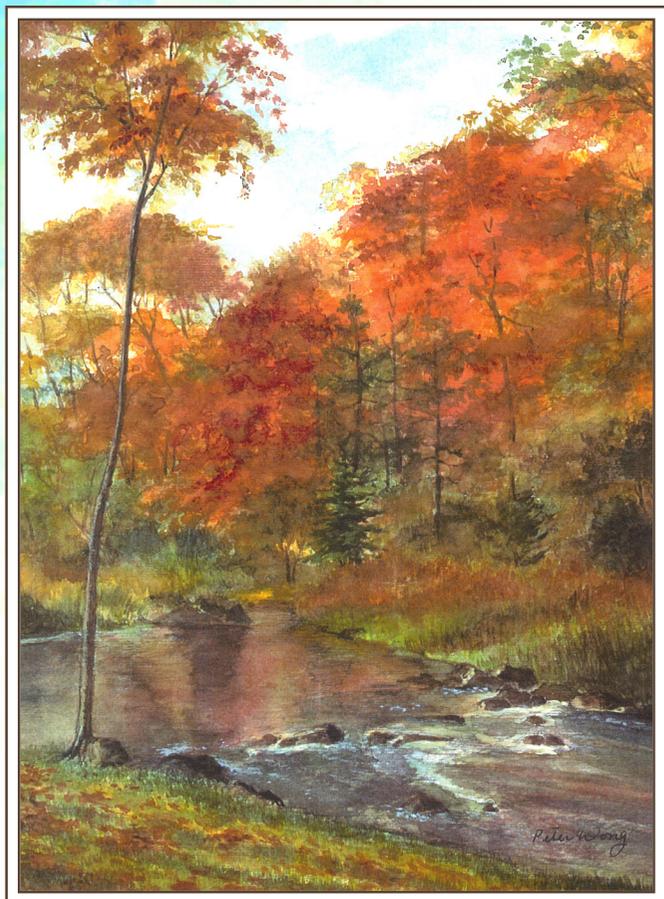
編者按：黃家聲弟兄，一位五十多年前移居加國的本堂資深會友，是《芥種》多年的忠實讀者，日前致函本刊，分享他在退休後的畫作共八幀。本刊分兩期刊登，七月號已刊登四幀，八月號刊登四幀。



1. 耶穌對門徒說：「我告訴你們，舉目向田觀看，莊稼熟了，可以收割了。收割的人已經得工錢，為永生儲存五穀。」（約4:35-36）
（加拿大沙省穀倉——黃家聲水彩畫）

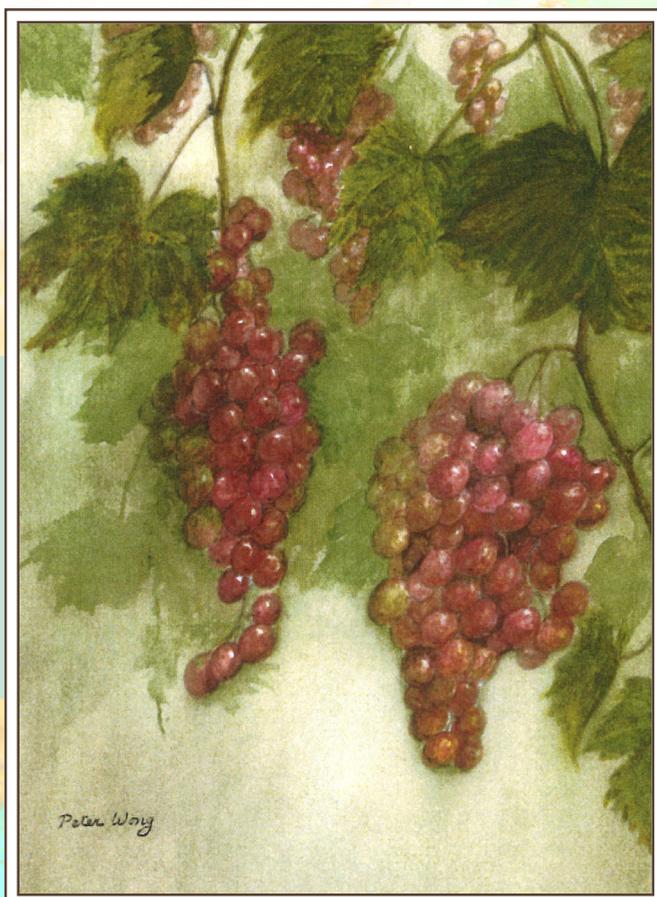
2. 「他（耶穌）不在這裏，已經復活了。」（路24:6）
（耶路撒冷花園墓塚——黃家聲鋼筆與彩色鉛筆素描）





3. 「上帝造萬物，各按其時成為美好」（傳3:11）
（黃家聲水彩畫）

4. 耶穌說：「我就是葡萄樹，你們是枝子。常在我裏面的，我也常在他裏面，這人就多結果子。」
（約15:5）



一、經文背景

在希伯來文聖經中，《歷代志上、下》原是一卷書，且排在舊約的最後一卷，藉以總結希伯來聖經（舊約）。《歷代志》的記述從亞當開始（代上1：1a），顯示人類與上帝創造的關係，其後雖然人類墮落，上帝卻透過聖殿的建立和彌賽亞來修復與人的關係，並以「願耶和華－他的上帝與他同在」結尾（代下36：23b）來表達這盼望。

《歷代志上》的末段（代上二十二至二十九章）記述了以大衛為聖殿的建造作好準備，並把建造聖殿的責任交託予所羅門，囑咐所羅門「務要遵行並尋求耶和華－你們上帝的一切誡命」（參代上28：8）。

大衛死後，《歷代志下》以所羅門的登基開始，延續了《歷代志上》大衛建殿的心志，接著敘述所羅門王建聖殿的經過和他一生的政績，以及他死後國家分裂為南北兩國，北方支派在耶羅波安率領下背叛所羅門王的兒子羅波安。然而，《歷代志下》只集中敘述主前586年耶路撒冷陷落前南國猶大的歷史，記錄了歷代諸王背棄上帝，但其後卻願意悔改，重建信仰，帶來復興，這是要以色列人吸取教訓，學習對上帝忠心，當中的情景可見於亞撒（15章）、約沙法（20章）、約阿施（23－24章）、希西家（29－31章）、約西亞（35章）作王時的記述。

《歷代志下》提到波斯王居魯士下詔重建聖殿，以未來充滿盼望（36：22－23）為結語。這段經文與《以斯拉記》開首的數節經文幾乎完全相同（參拉1：1－3），而《以斯拉記》和《尼希米記》在希伯來聖經原是一卷書，值得注意的是，在神學主題和用字上，三卷書都重視聖殿、禮祭、音樂、利未人、祭司和家譜等主題，故此，普遍認為這三卷書是連續的作品，雖然有學者對此持不同的觀點，但卻不能否定這三卷書

的主題確有相似之處¹。

二、《歷代志下》的主要分段：

1. 所羅門：聖殿的建造者（一至九章）
2. 王國分裂及其後南國猶大的君王（十至三十六章）
 - A. 羅波安（十至十二章）
 - B. 亞比雅（十三章）
 - C. 亞撒（十四至十六章）
 - D. 約沙法（十七至二十章）
 - E. 約蘭（二十一章）
 - F. 亞哈謝（22：1－9）
 - G. 耶何耶大推翻亞她利雅，約阿施作王（22：10－24：27）
 - H. 亞瑪謝（二十五章）
 - I. 烏西雅（二十六章）
 - J. 約坦（二十七章）
 - K. 亞哈斯（二十八章）
 - L. 希西家（二十九章至三十二章）
 - M. 瑪拿西與亞們（三十三章）
 - N. 約西亞（三十四章至三十五章）
 - O. 亡國、被擄、回歸（三十六章）

三、重點解讀

1. 雖然第一至二章的記述是以《列王紀上》的記載為藍本，但《列王紀上》強調的是所羅門「治理這眾多的百姓」的智慧（參王上5：7），而《歷代志下》則是記載所羅門「為耶和華建造殿宇」（參2：12）的智慧，可見《歷代志下》所關注的在於聖殿。
2. 3：1至5：1是以大衛與所羅門兩個名字作首尾呼應，說明兩者都有份於聖殿的建造：大衛是預備者；所羅門是實踐者。《歷代志下》刪除了很多《列王紀上》關於聖殿結構元素的記載，只選取了建造會幕的元素，把聖殿敬拜塑造為會幕敬拜的延續²。

¹ 高銘謙著：《歷代志上－預備天地同步的聖殿敬拜》（香港：明道，2016），3-5。

32 ² 高銘謙著：《歷代志下－啟動天地互通的聖殿敬拜》（香港：明道，2018），68-70。

3. 5：2－7：22記載了聖殿的啟動禮，開展了聖殿禮祭的運作。在第六章所羅門的禱告裡，多處提到上帝垂聽（ שמע *sha-ma*）（6：19、20、21、23、25、27、30、33、35、39），藉以表達聖殿乃上帝垂聽禱告的地方，是禱告的殿，是與上帝連接之處。7：14是上帝對所羅門禱告的回應：若果稱為上帝名下的子民謙卑自己，禱告，尋求祂的面，轉離他們的惡行，祂必從天上垂聽，赦免他們的罪，醫治他們的地。
4. 第八至九章記載了所羅門的成就與列國的進貢，但這和啟動了聖殿的敬拜有沒有關係？所羅門實踐了上帝向摩西和大衛的吩咐，啟動了聖殿的禮祭（參8：13－14），因而深得上帝的喜愛，使所羅門坐祂的王位，秉公行義，為上帝作王，治理祂的國（參9：8）。列國前來的進貢代表著向上帝國的下拜³。
5. 第十至十二章記載了聯合王國的分裂及羅波安的興衰。在分裂後，凡立定心意尋求上帝的，都隨從利未人來到耶路撒冷獻祭給祂，這就鞏固了猶大王國，使所羅門的兒子羅波安強盛三年，因為這三年他們遵行大衛和所羅門的道（參11：16－17）。羅波安強盛的時候，就離棄耶和華的律法，全以色列都跟從他，上帝便讓埃及王示撒上來攻打耶路撒冷，攻取了猶大的堅固城，來到耶路撒冷（參12：1－4）。於是以色列的領袖和王都謙卑向上帝禱告，王謙卑的時候，耶和華的怒氣就轉消了，不全然滅盡，並且在猶大中，情況也有好轉（12：12）。
6. 亞比雅（王上14：31稱「亞比央」）接續羅波安作王。13：4－12記載了亞比雅的演說，強調大衛之約（13：5）及南國猶大按上帝的吩咐進行禮祭，對比了北國以色列的離棄上帝（13：10－11）。
7. 《歷代志下》用了三章經文（十四至十六章）來記述亞撒的事蹟，藉亞撒的生平再次強調若盡心盡意尋求耶和華，耶和華就被他們尋見，且賜他們四境平安（15：15）。但後來亞撒因仰賴亞蘭王，沒有仰賴耶和華上帝（16：7），到患了腳疾的時候沒有求耶和華，只求醫生，於兩年後便與他祖先同睡（16：12－13）。
8. 《歷代志下》用了四章經文（十七至二十章）來記述約沙法的事蹟，使他成為《歷代志》記載篇幅第四長的君王（前三位是大衛、所羅門、希西家）。當約沙法只尋求上帝，遵行祂的誠命，不效法以色列人的行為，耶和華就堅定約沙法手中的國，甚至猶大四圍地上的邦國都懼怕耶和華，不敢與約沙法爭戰（17：4－5、10）。但當約沙法與亞哈結親（18：1），耶和華的憤怒便臨到約沙法，因為他幫助惡人，愛那恨耶和華的人（19：2）。後來，約沙法亦因為與亞哈謝結盟，使上帝不悅，耶和華便破壞他們合夥要往他施去的船（20：35－37）。
9. 約沙法死後，他的兒子約蘭登基。他用刀殺了他所有的兄弟和以色列的幾個領袖，更因他娶了亞哈的女兒亞她利雅為妻，行以色列諸王的道，這一切都是耶和華眼中看為惡的事（21：4、6），致使耶和華擊打他。他就病重而死，逝世無人思慕（21：18－20）。雖然如此，耶和華卻因自己與大衛所立的約，不肯滅絕大衛的家，要照他所應許的，永遠賜燈光給大衛和他的子孫（21：7）。亞哈謝接續約蘭作王，因為受他母親的影響，行耶和華眼中看為惡的事，很快便被耶戶殺了（22：3、9）。亞她利雅見她兒子亞哈謝死了，就起來剿滅猶大王室所有的後裔，只剩下亞哈謝的兒子約阿施，被約蘭王的女兒約示巴藏在臥房裏六年（22：10－12）。
10. 之後的三位王：約阿施、亞瑪謝、烏西雅都在作王之初行耶和華眼中看為正的事（參24：2；25：2；26：4），但後來卻離棄上帝（參24：18；25：14、27；26：16），便被上帝丟棄（參代上28：9）。
11. 約坦是繼亞比雅後被描寫為完全正面的君王，約坦日漸強盛，是因為他在上帝面前行正道（27：6）。相反，其後的亞哈斯則被

³高銘謙著：《歷代志下—啟動天地互通的聖殿敬拜》（香港：明道，2018），144-146。

描述為完全負面的君王，他在急難的時候，越發得罪耶和華（28：22）。

12. 二十九章至三十二章描述希西家為大衛和所羅門之後最重要的君王，他重新啟動了聖殿敬拜，要全以色列在耶路撒冷向上帝守逾越節，組織祭司和利未人的班次，建立恒常的聖殿禮祭和奉獻系統。
13. 希西家之後，瑪拿西和亞們兩位君王都是行耶和華眼中看為惡的事（33：2、22），但瑪拿西在急難的時候懇求上帝，並在他列祖的上帝面前極其謙卑（33：12），但亞們卻不像他父親瑪拿西在耶和華面前那樣謙卑下來，他的罪越犯越大（33：23）。
14. 約西亞登基的時候年八歲，作王第八年就尋求他祖先大衛的上帝（34：1-2）。約西亞王十八年，在耶和華殿裏發現了律法書。王聽見律法的話，就撕裂衣服，進行宗教改革，在耶路撒冷向耶和華守逾越節，是自從撒母耳先知的日子以來，在以色列中沒有守過這樣的逾越節（35：18）。然而，後來約西亞不聽從上帝藉尼哥的口所說的話，到米吉多平原爭戰，被弓箭手射中就死了（35：22-24）。
15. 最後一章記敘了猶大國最後四位君王（約哈斯、約雅敬、約雅斤、西底家）及歸回重建聖殿，並在波斯王居魯士下全國的詔書通告

裡祝願：凡作上帝子民上去為祂建造殿宇的，上帝與祂同在。

四、反思及生活應用

1. 上帝對所羅門說：「這稱為我名下的子民，若是謙卑自己，禱告，尋求我的面，轉離他們的惡行，我必從天上垂聽，赦免他們的罪，醫治他們的地」（7：14）。有甚麼事使你驕傲自恃？你是否願意謙卑自己，禱告，尋求上帝的面，轉離惡行？
2. 當亞述王西拿基立來侵犯猶大，並羞辱他們時，希西家便向天上的上帝呼求，上帝就差遣一個使者進入亞述王的營中，把所有大能的勇士、官長和將領盡都滅了（32：20-21）。當你陷入困境時，你會如何面對？你確信真正的幫助是從上帝而來嗎？
3. 約雅敬、約雅斤、西底家都行上帝眼中看為惡的事（36：5、9、12）而經歷被擄。你有沒有行上帝眼中看為惡的事？有沒有經歷被擄？你是否願意悔改回歸上帝？🙏

參考書目

1. 高銘謙著：《歷代志上——預備天地同步的聖殿敬拜》。香港：明道，2016。
2. 高銘謙著：《歷代志下——啟動天地互通的聖殿敬拜》。香港：明道，2018。



中華基督教禮賢會九龍堂
活水甘霖

日期：2024年9月12日-10月31日
(逢星期四晚，共8課)

上課形式：網上課程 (小組分享)
導師：鄧少軒長老 / 許冠業宣教師

立即報名





守安息日

(摘自14/7/2024 第一、二堂主日崇拜講道)

經文：出埃及記 31: 12-17

鍾秀琴宣教師

大家有否聽過一句說話「有種安息叫敬拜」？答案就是「守安息日」。守安息日不是口號，而是信仰實踐。安息日是上帝賜給人的禮物，但現代的信徒生活在忙碌和急促的節奏中，卻無法好好享受上帝所賞賜的休息，甚至難以放下世上俗事而心煩意亂，導致敬拜中失去了安息的福分。因此，盼望透過今日的經文讓我們了解安息日的意義是什麼？如何在生活中實踐安息日的精神？

在出埃及記21章上帝已頒佈了守安息日的誡命，為何來到31章又要重申守安息日的條例呢？若從整卷出埃及記框架看，可分為拯救（1-18章）、立約（19-24章）、敬拜（25-40章）三個部分。而今日的經文正是座落在敬拜主題中，提到聖所：會幕（1-11）、聖日：安息日（12-17）、聖言：法版（18）三個敬拜元素。讓讀者明白，原來上帝為要子民預備進入與祂同在的敬拜，即使建造會幕的工作也不能成為干犯安息日的理由。由此可見，守安息日就是敬拜的核心。

一、遵守上帝立約的記號 12-13

「你們務要守我的安息日，因為這是你我之間世世代代的記號，叫你們知道我是耶和華，是使你們分別為聖的。」這裡不用「記念」（20:8），而用「守」或「遵守」，再加副詞（ $\gamma\alpha\rho$ ，surely）提醒子民要確實地去遵守，切勿忘記。安息日這字源自希伯來文 Sabbath，意思是「休息」和「停止」。因為六日之內耶和華

造天地，第七日便安息了。在這一天，人把工作停下來，靜心在上帝的面前敬拜祂。因為守安息日是上帝與子民世世代代立約的記號，提醒我們與上帝之間有獨特的關係，好比人類婚姻關係的戒指，戒指是婚姻關係中的實體記號，是表達忠貞的信物。

首先，藉此紀念上帝的創造（創2:1-3）和救贖（申5:12-15）的心意。到新約時代，更是紀念耶穌基督的復活。紀念不單停留於祂的偉大創造之工，更應進深一步，認識那位創造主本身，因這日是屬於上帝。其次，這裡提到「分別為聖」（ $\psi\tau\tau\epsilon\iota\omega$ ，to set apart）憑什麼使我們分別出來？功能？外形？位置？子民有何獨特與其他人分別出來呢？是耶和華使你們分別出來，叫你們知道我是上帝，是那位聖潔的上帝，好讓信徒經驗在安息日停下來，活在上帝的同在裡，進入這個神聖的時間，去敬拜祂、事奉祂。成為安息日的重心。

猶太人守安息日在星期五晚上，太陽落山之後開始守安息日。所以，他們會在星期五日落之前的十八分鐘就開始他們的安息日，直到星期六日落之後的四十二分鐘就結束。在開始時會點起兩支蠟燭，讓自己刻意地去遵守。正如唐慕華提到「我們對上帝的一切效法，重點都在於那強烈的刻意性。我們不單認為上帝的價值觀是好的，更完全擁抱這些價值觀……擁抱就是懷著熱誠接受，在生活中貫徹始終，特別刻意和堅決地作出

選擇。」曾聽過一個見證。有一天早上崇拜特別熱鬧，赫然見到一對穿中國式打扮的新娘與新郎，他們在大喜日子，刻意地作出選擇先來敬拜上帝，獻上感謝才舉行一切婚禮儀式，這幕實在令人太深刻了。

今日基督徒守禮拜成為可見永約的記號，讓我們分別為聖，讓世人認識這位創造主。我們可以學習這種刻意性去守護安息日的態度，嘗試在主日前一晚爭取早睡，為第二天的敬拜養精蓄銳，以期待的心情去朝見那位崇高的創造主。

二、信靠上帝所賜的恩典 14-15

*「你們要守安息日，以它為聖日；凡干犯這日的，必被處死；凡在這日做工的，那人必從百姓中剪除。六日要做工，但第七日是向耶和華守完全安息的安息聖日。凡在安息日做工的，必被處死。」*在這裡好清楚地說明，凡干犯這日的，都要受到嚴厲的懲罰。為什麼上帝會如此嚴厲呢？曾經在舊約有人在安息日撿柴，後來用石頭把他打死。（民15:32-36）首先，安息日的設立是上帝創造的心意，目的是為了賜福與我們。這裡「工作」x3，是指工作的技能，從工作中得獲利。而守安息日是提醒人們對工作不要有一種奴役的態度。

一位神學家布魯格曼（Walter Brueggemann）認為，上帝花那麼多篇幅去講安息日，是針對當時以色列人在埃及的工作處境，避免他們受到錯誤的觀念影響。他指出以色列人習慣了在埃及那種失控的生產模式下工作，將生產力視為一切，唯一目標就是不斷增加產量，而安息日的設定就打破了生產力至上的價值觀，為產量設限。同樣，我們生活在一個貪婪無盡的商業主導社會，在這種文化下，常時鼓勵人把自己推到「達到極限」的生活方式，將他們的身體、思

想、心志及生產力，都推向極限。讓人落入在工作超載的倦怠中。弟兄姊妹，你是否也是如此？

然而，我們看到上帝對人的心思，祂按公義、慈悲、憐憫來定義生命，而非按競爭、成就、生產或佔有來定義生命。也讓人認清自己的能力和限制，叫我們知道守安息日不僅是遵守一項禮儀，更是要活出上帝救贖的原則，我們是被造物，祂是創造主，叫我們學習去信靠祂，坦然仰望祂所賜的恩典，在祂裡面得享安息。正如耶穌所說：「安息日是為人設立的，人不是為安息日設立的。所以，人子也是安息日的主。」

（可2:27-28）從耶穌的教訓中，反映了申命記在這誠命為了「人的需要」的意思，同時指出祂是安息日的主，因為只有就近祂，得到祂救贖的人，才有真正的安息。

同時，在這裡上帝不是否定工作。祂制定「做六休一」的規律和樣式讓人去遵守。設立安息日的目的，不單紀念祂的創造和救贖，也為著人的需要，要讓每一個人的生活節奏與時間運用，都進入上帝創造秩序的美善，從混亂到秩序，成為我們的美善，上帝看一切的創造都甚好。弟兄姊妹，上帝造我們，渴望我們因著聽從祂而進入祂的安息，不要在忙碌中把上帝忘記。當我們守安息日，就是承認活著是靠恩典，而非憑藉所擁有的一切。

三、享受上帝的安息舒暢 16-17

*「以色列人要守安息日，世世代代守安息日為永遠的約。這是我與以色列人之間永遠的記號，因為六日之內耶和華造天地，第七日就安息舒暢。」*上帝用六日造天地，從混亂變成秩序的創造過程完成後享安息舒暢。這裡「舒暢」（refreshment），意思是復原和更新。而希伯來字根「吸入氣息，恢復體力」。上帝怎樣創造？

用說話。上帝在第六日創造亞當，然後向他吹進生命氣息，所以前六日祂一直呼氣，在第七日上帝吸氣，便安息舒暢。因此，守安息日是叫人「停止與休息」，享受與上帝同在的舒暢，使身體、靈性和情緒從疲勞中得以恢復過來，得到復原和更新。近期自己非常忙碌，整個人的狀態都很緊張和疲累，有點兒喘不過氣來。某星期一在同工的鼓勵下放低自己手頭的工作，去做喜歡的事情，去了拉肋班和打兵兵波活動，讓自己從壓力中釋放，流了一身汗回家。之後安靜靈修祈禱，整個人感受到主同在那份安息舒暢，有重新得力的感覺。

弟兄姊妹，今日我們守安息日不需要視作一種教條，而是學習去尊重安息日的精神。有時因著工作或輪班的原因未必能參與主日崇拜，不必拘泥於星期六還是星期日，但關鍵是將一天分別出來，有所停止和休息，讓自己歇力進入與主同在的安息裡。那麼，如何在生活中實踐安息日的精神？唐慕華在《俗世中的安息日操練》中帶給我們一些啟發，提到四方面的安息日操練：停止、休息、擁抱和享受。

1. 停止：「停止試圖扮演上帝」放低日常的工作，整天你帶著一個崇敬的心去生活，所做的事情專注於上帝。特別在商品和消費主義主導的生活模式中，讓我們學習從渴求商品，變為渴求關係。安息日的重點是人與上帝的關係，透過獨處默想與主親近，教導我們信徒讓「上帝的安息」成為人的滿足，令到心靈和情緒得到舒暢。
2. 休息：我們生活在講求「效率」、「效益」或「目標導向」的環境，固然不一定是壞事，亦不否定其帶來的好處。然而，生活中卻讓人帶來好多焦慮、勞累和擔憂。讓我們學習離開焦慮，進入信任。把我們從過量的

工作焦慮釋放出來，來體驗與主的同在，從而有助於改變我們對生活的態度，讓身心靈得到真正的復原和更新。

3. 擁抱：時間。安息日是神聖的時間。建議花點時間計劃你的安息日。因為守安息日的重點，不在乎「作」甚麼，而是「不去作」甚麼。若有好的計劃調整優次生活的內容，能夠更貼近上帝的心意進行，以耶和華為樂，過敬畏主的生活，祂就賜福人的身心靈。
4. 享受：我們常常在一個匆忙緊迫的狀況下生活。但在安息日，我們可以停慢腳步，享受生活的閒息，與你的家人朋友相聚，歡喜快樂一齊享受食物，享受其中的快樂。甚至在主日崇拜後，相約弟兄姊妹一齊茶聚、出外郊遊、或戶外活動。讓我們在休閒中得著安息舒暢，這正是安息日上帝賜給我們，追求身心靈的平衡，從而得享安息的人生。

總結

安息日是立約的記號，是向耶和華守為聖的。當我們守安息日的時候，就是宣告我們全心全意順服和信靠祂。透過實踐安息日的精神，人能夠明白自己受造物的身份，宣認唯有上帝是創造主。我們當歇力進入與主同在的敬拜，見證上帝的榮耀。✝



甚麼是差派教會？

方黛明 (香港差傳事工聯會副總幹事)

作為差派教會的定義

耶穌基督大使命的響應，在馬太福音28章19節耶穌是這樣命令：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」而教會不僅是在地上擴展神的國度，也是在履行耶穌所吩咐的大使命，將福音帶到地球的每一個角落。

差派教會在宣教士的生活和事工中，扮演著不可或缺的角色，提供從屬靈到物質的全方位支持。通過差遣宣教士、提供財政支持、進行持續的禱告和屬靈支援，教會不僅關注本地的屬靈需求，也積極參與跨文化和普世宣教。

屬靈的裝備和培訓：差派教會必須確保宣教士在理論和屬靈生命上都得到充分的裝備，例如：神學裝備，文化交流訓練及心理健康支持等。

物質和財務的支持：差派教會有義務負責籌集和分配部分必要的資金，以支持宣教士的生活和事工開銷。

禱告和屬靈的支持：教會有責任組織定期的禱告會，持續的禱告遮蓋，為宣教士的屬靈生活、家庭和事工的各種挑戰祈禱。因為當宣教士在異地、異文化服侍時，他們常常面臨極大的屬靈爭戰。差派教會在屬靈上的遮蓋和保護對宣教士來說至關重要，禱告是戰勝屬靈爭戰的關鍵，因此，禱告是一切的開始。

教會有從上主而來的屬靈權柄的授予，路加福音10章19節說，「我已經賜給你們權柄，可以踐踏蛇和蠍子，並勝過仇敵一切的能力。」差派教會應該在宣教士出發前，通過禱告和按手禮儀，確認並賦予宣教士屬靈的權柄去傳揚天國的福音。

情感和道德的支持：宣教士可以邀請熟悉的弟兄姊妹成為他們的支持網絡，幫助宣教士處理在宣教工場可能遇到的孤獨、壓力和挫折。

「差派」的主角：Missio Dei

宣教的主角不是教會，而是上帝自己的使命 (*Missio Dei*)。這表明宣教工作首先是上帝的工作，上帝透過宣教士和差派教會來完成祂的旨意。約翰一書4章14節明確指出：「父差子作世人的救主。」這強調了神積極參與救贖全人類的行動。

我們必須記住，真正的宣教動力和目的來自於上帝自己的使命 (*Missio Dei*)。教會和宣教士只是上帝手中的工具，用來實現祂在世界上的旨意和計劃。✚

一、長青部活動

求主恩領及使用2024年三個聯合活動：18/9(三)事奉人員退修會；22/11(五)長青部大旅行及30/11(六)聯合祝誕會。透過活動深化及凝聚各團契的生命和彼此建立，傳遞福音使命。

二、方大衛及許少端泰北宣教

求主幫助方大衛及許少端一家五口適應泰北的文化及宣教的生活，以美好的個人及家庭見證主耶穌，也幫助三個女兒與師生建立美好關係，找到好朋友同行。

三、華語事工

感恩事工開展順利，已有20位弟兄姊妹回應呼召，但仍然需要更多弟兄姊妹積極參與。求主幫助，廣東話班仍需要多3位授課老師及10位小組導師，以應付100位大學生的授課及小組課程。

兒童部消息和代禱需要：

- 由2024年9月起，兒童崇拜及Awana聚會時間新安排。求主保守各樣適應，有美好配搭。
兒童崇拜：逢主日早上10:15 - 11:45
Awana：逢主日早上11:30 - 下午1:15
- 基督小精兵、兒童崇拜及Awana各事工聚會均服侍著超過40位小朋友，導師人手非常不足，求主預備有心志服侍兒童的弟兄姊妹加入團隊。
- 感恩上帝帶領簡麗恩傳道加入兒童部，謝穗萍傳道因隨家族移居海外，將於10月1日離職。求主幫助簡傳道，並預備新同工加入團隊，繼續與執事導師們配搭事奉。

禮賢會九龍堂 2024年6月份收支情況

	6月份(HK\$)	1-6月份累積(HK\$)
堂會 - 總收入	2,054,535.26	13,284,559.65
堂會 - 總支出 (包括資產項目)	1,990,473.98	13,503,496.89
堂會 - 盈餘/(不敷)	64,061.28	(218,937.24)

其他收支詳情，請會眾留意九龍堂報告板通告，並請繼續為堂會奉獻收入祈禱。

凡使用劃線支票作本堂奉獻，抬頭請寫
「中華基督教禮賢會九龍堂」或
「The Chinese Rhenish Church, Kowloon」。
會友可直接存入下列銀行戶口：



458-0-008474



(FPS Mobile No.) 63615161



捐款額為HK\$100或以上的正式收據，可向香港稅務局申請扣除薪俸稅/利得稅。
捐款後可將奉獻者資料傳真 (FAX) 2397 5515或電郵給我們
offering@rhenish.org.hk，以便發出奉獻收據。

編者話

耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為天國是屬於這樣的人的。」(馬太福音 19:14) 因為那時候有人帶著小孩來到耶穌跟前，要請耶穌摸他們，門徒卻責備那些人。不知何時開始，小孩子的代名詞就是不懂事、搗蛋和破壞。就連日夜跟隨耶穌的門徒也不願意小孩子靠近。可是耶穌卻希望小孩子親近祂，並說天國是屬於他們的。究竟耶穌為啥這麼說呢？我們又有讓小孩子到主那裡去麼？今期《芥種》文章豐富，情感真摯，且由其為我們一一揭曉答案。✝️



預告 九月份主題

生命之道 路上明燈 (主日學特刊)

責任編輯 | 馮麗娟 (irisho58@hotmail.com)

截稿日期 | 2024年8月4日

出版日期 | 2024年9月1日

本期責任編輯：何敏玲

編輯委員：何歡玲 袁添松 廖志勇 張允遜
張英銳 張偉然 楊秀琼 陳惠群
王袁成 李芷欣 馮麗娟 潘鳳琼

出版：禮賢會九龍堂出版部

崇拜地址：九龍又一村達之路十二號

電話：2397 5511 網址：<http://www.rhenish.org.hk>

傳真：2397 5515 電郵：kl.mustard@rhenish.org.hk

設計製作：高科技印刷集團有限公司

電話：3759 0888 傳真：2790 2865

本期印數：800本

目錄

牧長的話

2 誰不讓小孩子到我這裏來？

黃炳雄長老

主題文章

5 讓小孩子到「我」這裡來

簡麗恩傳道

6 讓小孩子到我這裡來

許冠業宣教師

8 「讓小孩子到我這裡來」可以嗎？

敏冷

10 兒童部事工——無盡的恩典

兒童部副部長蘇吳玉英執事

12 基督小精兵

謝穗萍傳道

13 Awana Clubs在禮賢會九龍堂的誕生……

謝穗萍傳道

18 2024年兒童暑期聖經班(VBS)

謝穗萍傳道

教會園地

22 長青部千歲宴——「凝聚千歲情·關愛頌主恩」

謝佩霞牧師

23 培靈會——回歸獨一的上帝

Bonnie

25 七月七日培靈會——我知道你的行為

芥種編輯筆錄

27 「萬事互相効力，叫愛神的人得益處」 兒童福音才藝小組

會友廣場

29 為什麼我會讀三福？

Vivian Wong (巴B)

29 讓兒女親近神必蒙恩

李馮自然

30 海外來鴻

黃家聲

活水甘露

32 歷代志下(全卷36章)

鄧少軒長老

每月靈食

35 守安息日

鍾秀琴宣教師

拉闊差傳

38 甚麼是差派教會？

方黛明

39 消息與代禱及教會活動綜覽

40 編者話

歡迎你投稿

《芥種》作為本堂出版的月刊，乃為弟兄姊妹以文會友，文以載道，互勵互勉，成為彼此造就的橋樑。投稿中英文不限，若需安排口述筆錄，可與本刊編輯聯絡。稿例如下：

- 文章可以筆名刊登，惟所有投稿務請附真實姓名、所屬單位及聯絡方法。
- 本刊歡迎各類與信仰相關題材，惟與本會神學立場相違，或行文內容偏頗的文章，編輯有權刪改該文，或退稿不作刊登。
- 作者文責自負，文章意見並不代表本刊立場。

如欲閱讀網上版，請即登入：

<https://rhenish.org.hk/home/download-area/monthly-news/> 🔍

本刊部份經文引自《和合本修訂版》，版權屬香港聖經公會所有，蒙允准使用。