芥種

574期 主日學特刊

2025年9月7日

盡心、盡性、盡力愛主你的上帝

MISSION:

以色列啊，你要聽！耶和華－我們的上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華－你的上帝。我今日吩咐你的這些話都要記在心上，也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦。要繫在手上作記號，戴在額上作經匣；又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。(申命記 6:4-9)

Accept Decline

愛主之道，蒙恩之源

劉志良牧師

「[4]以色列啊，你要聽！耶和華——我們的上帝是獨一的主。[5]你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的上帝。[6]我今日吩咐你的這些話都要記在心上，[7]也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦。[8]要繫在手上作記號，戴在額上作經匣；[9]又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。」(申6:4-9)

申命記六章四至九節是猶太人代代相傳都要背誦的經文，你若明白它乃開啟蒙福人生通道的鑰匙，你也必然會加入這經迷會做會員，及早使用這口訣進入通道，並啟動你的蒙福人生旅程。

蒙福秘訣是愛主

在摩西的年代並不是人手一本聖經的，猶太人也未有福分每週親近天父來學習這生命之道，他們大部分人都只在每年的三個重要節期時，才有機會到會幕 (後來是聖殿) 聚會敬拜主。因此，當時成年人要把握那三次節期聚會學習聖經的機會，學習並記憶上帝的話語，然後回家教導兒女，一起實踐遵行。

申命記六章四至九節說明他們人生蒙福的秘訣，乃是以愛主的心來聽道和行道。當人懂得盡心、盡性、盡力愛上帝時，他學道的心志便會興盛，明道的慾望也會旺盛，行道的毅力更會強盛。這樣，他的人生又怎會不蒙福呢？

不少基督徒都感到教養子女不容易，紛紛表示要引領他們持久行在主道中實感艱難。或許我們仍未掌握申命記那經文揭示的蒙福秘訣，那應該是要成為我們家庭的價值觀，並成為我們追求的重點，也就是說我們優先關注的並不是子女能否背記學校的課文或主日學的經文，也不是他們在學校上課時或在主日學課堂上是否投入，而是他們有否體會到主的愛而追求愛主。須知道人若愛主，便會自然地渴望認識祂的話，並用心思考，盡力實踐。那麼我們當如何才可以培育到子女愛主的心？

生活教育乃關鍵

經文啟示我們成功教養子女的關鍵，在於把握生活教育的機會。「**無論你坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦。**」(6:7下) 這處經文所描述的乃是在日常生活中學習愛主之道。「**坐在家裏，走在路上**」描述的是地點；「**躺下，起來**」描述的是時間。那就是不論何時何地，在我們的日常生活裏，父母都要殷勤教導兒女學習愛主之道。你可能會以為這是不可能的事，難道我們每走一步便要讀一句經文嗎？當然不是，但竅門卻是以愛主的心來思考如何運用聖經原則處理所面對的難題。不但是自己這樣做，更是教導兒女也都這樣做，要讓這操練成為我們的生活習慣。

舉例來說：當早上我們帶孩子上學時，在路上遇到不快的事，就是在地鐵車廂裏，孩子差點兒被一名趁車門還未關上而衝門進來的乘客碰撞跌倒，他的身體因被碰撞而感到有點兒疼痛，但

那莽撞的乘客卻像是若無其事，連一聲對不起也不說，孩子當然感到不高興。這就是考驗我們如何以愛主的心運用聖經原則面對挑戰的時候，因為人之常情是出言跟那魯莽的乘客理論，甚至責罵他。但我們當如何回應呢？

若我們上主日學時背誦了人際關係相處的金句：「**回答柔和，使怒消退；言語粗暴，觸動怒氣**」(箴15:1) 或「**人有見識就不輕易發怒；寬恕人的過失便是自己的榮耀**」(箴19:11)，我們便可以用愛主的心來祈禱，求主使自己不要被憤怒的情緒掩蓋，而是可以冷靜的心靈柔和地處理。然後先關心孩子並安撫他，並禮貌地向那橫衝直撞的乘客說：「先生，你剛才上車時碰撞到我的兒子了，他幾乎被撞倒在地。請你下次小心啊！」對方若是明白事理的，便自然地會對孩子說聲對不起；但縱然對方是蠻不講理的，我們也不要追究了。到離開車廂後，我們便可跟兒子交談，問他的感受如何？又可以問他那人的行為和態度怎樣？為何我們會選擇那樣回應，而沒有責罵對方？然後引導他思想一下有否學過哪些經文指引我們如何回應的呢？我們亦要引導他想一想，那愛我們的天父會喜歡我們怎樣處理這事？

以上是我們在生活中以愛主的心應用聖經原則來教育兒女的事例，如果我們自己這樣行，也殷勤教導兒女這樣行，他們就愈來愈駕輕就熟地應用聖經，也必愈來愈體會主的愛，進而學習操練以愛主的心來「**憑愛心行事**」(弗5:2)。

世代延福因有愛

今天基督徒若不上主日學或參加查經班研習聖經，或許會誤以為申命記既然是談論舊約律法的經卷，那便與我們新約時代因信稱義的人無關了。

主日學老師或查經班組長都會在研習馬太福音時告訴我們，主耶穌曾說：「**我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。**」(太5:18) 然後指引我們明白今天我們不用照舊約律法書的條文字句遵守 (例如：舊約時代的節期和飲食條例) ，但我們仍要明白那些律例典章內的真理原則，然後轉化應用在今天的生活裏。因為上帝的真理原則是永恆不變的，但應用在不同的時代和環境時，卻可以有不同的靈活實踐方式。所以主耶穌教導我們不要輕視律法書，須知道聖經記載祂曾以聖經三勝撒但的試探，所用的經文就都是來自申命記的呢！(按：申6:13；16；8:3) 因此，我們若因愛上帝而愛學習聖經，懂得靈巧轉化應用，又給我們的兒女作美好的應用示範，便成為他們學習真道的媒介，讓他們也追求活學活用上帝的話語。他們若是這樣，便必蒙恩得福，我們的家庭也就世代延福了。

結語

感謝上帝的恩惠，祂帶領我在禮賢會九龍堂的青年夏令營因認識主愛而信主得救，又透過導師和團友鼓勵我要參加主日學和崇拜。當時我在主日早上正修讀一個配音課程，還差兩課便完成，有望可入行做配音員。但在主的愛感動下，我毅然放棄我原來計劃的道路，每主日回來教會參加主日學和崇拜。感謝上帝的恩惠，祂透過忠心愛主的陳麗群老師循循善誘地用心教導，又有一班愛心包容的主日學同學不時鼓勵，讓我明白聖經，生命轉化，人生價值觀得以重整，並相信「**愛主之道是蒙恩之源**」，我便學習愛主學道，踏上使我人生蒙福的成長旅程，也驗證聖經啟示的這真理是確實的，我的家庭真是蒙恩得福呢！

要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神 (申6:4-9)

彭家業牧師

要盡心竭力做一件事有多難？應對短期的目標可能還可以，但長期甚至人生夢想的追求就非一般人輕而易舉能做到的。申命記6:4-9(Shema舍瑪篇) 是猶太傳統認爲整本希伯來文聖經最重要的章節。這不單是他們信仰和實踐的核心，也是神給每一個以色列人生命的藍圖。

耶和華我們神是獨一的主

這短句的原文文法至少有五個可能的英文翻譯，[1]主要的釋經問題在於原文“一“(אֶחָד)的解讀。若以數字理解是要宣告耶和華是一神、一體的(mono-Yahwistic)，要對照古代近東多神的信仰。在神學上耶和華不是分割或眾多的神，這亦暗指神是無形體的，不能以任何物質代表祂。若以副詞解讀，耶和華就是唯一，獨特的神，要强調單單耶和華是神，再沒有別的神，這也是和合本和新譯本的理解。後者的理解比較好，因爲申命記是要預備以色列人進迦南，並且Shema的上下文亦重複警告別神和迦南偶像所構成的危機（申4:35,35; 6:13-15）。今天信徒當然不會敬拜佛祖或觀音，但財富名利，甚至乎健康等都可成爲我們無形的偶像。Shema的頭一句是重中之重，也是得到神祝福或咒詛的關鍵所在。

盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神

宣告耶和華是獨一神後的首要命令是愛神。主耶穌肯定了當時猶太人的觀點，shema是全律法中最重要的誡命 (可12:28-31；太22:36-40；路10:25-27)，可惜福音書幾次引用“盡心、盡性、盡力”都沒有解釋這幾個詞匯的意思，不但如此，還加上“盡意”(可12:30;路10:27)，[2]反映了他們對shema傳統的理解。

希伯來文“心“的概念和我們一般的理解相似，包括感情和理智。“盡心”的重點是全心全意，或專心一意， 像詩人求神指引他的路，使他行在真理中，“專心”敬畏神 (詩86:11)，是專注，絕不分心，是三心兩意的相反。詩12:2中，人人向鄰舍說謊，他們說話是嘴唇油滑，心口不

---

1 “Yahweh our God, Yahweh is one,” “Yahweh our God is one Yahweh,” “Yahweh is our God; Yahweh is one,” “Yahweh is our God; Yahwhe is unique,” and “Yahweh is our God; Yahweh alone.”

2 “盡意”原文διανοίας, “mind”在希伯來文中是沒有相對詞匯，猶太傳統加上“盡意”可能是爲了更清楚解釋shema。其實希伯來文“心”的概念已經包括 “思想”(mind) 了。

一，“心口不一”的原文是“他們用兩個心說話”[3]，所以愛神不但是全心全意，也要心口一致的愛神！

“盡性”的“性”的原文字根意思是“喉”，可以指“食慾、慾望、情緒、激情、生命“。這些都是與生命息息相關的概念。“性”(原文*nephesh*) 是指“人”(全人) 或“生命”，這裏是指生命的活力和能量，所以“盡性”應理解為“盡全人的力量”去愛神，就是生命委身的愛。像歷世歷代受逼害的聖徒因對神委身的愛而甘願犧牲自己的生命。

其實“盡力”的“力” 是按照希臘文七十士譯本δύναμις翻譯，希伯來文*me'od* (מְאֹד) 是副詞，意思是“非常、極大、極其”，“盡力”直譯應作“盡極”或“極盡”。從平行體的角度，用副詞而不用名詞可能是刻意不說明怎樣極盡去愛神! 明顯為翻譯的緣故，七十士譯本和現代的中英文譯本都必須加上名詞“力”，但都沒有具體解釋是什麼力量。塔古姆 (Targum) 的翻譯卻加上“經濟或社會”的力量！反思在教會裏有願意付出時間體力侍奉，但不願意作金錢奉獻，也有只願意奉獻金錢的。Shema所要求的是要盡我們的全人並經濟的力量去愛神。

將神的話記在心上

古代社會絕大部分的人都是文盲的，以色列也不例外。那如何全民教導Shema呢？每七年的住棚節就是他們的男、女、孩子、並城裡寄居的學習神話語的時間(申31:9-13)。不識字，也沒有紙筆，唯一的方法就是記在心上！從小開始，每一個以色列人都有機會親耳聽神的話，能記多少就視乎對神的愛有多少！真正愛神的人必定熱愛他的話語，聽了便“上心”了。那麼我們對神的話語的認識也間接反映了我們對神的愛。倘若我們已經信主多年，對神的話仍然膚淺，今天可能是好好努力學習神話語的時候了。

殷勤教導兒女神的話

若父母不認識神的話，莫說“殷勤”，連基本的教導也是問題！所以這裏的假設是父母因愛神的緣故已經把神的話記在心上。“殷勤”原文的意思是“鋒利”，最好的理解是“重點教導”。“無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論”(申6:7)是要父母把握不同的生活處境作教材，以討論的方式去教導和影響他們的子女！

Shema是神祝福祂子民的藍圖，昔日以色列人因沒有遵守而亡國，今天很多信徒自己也不認識shema的真意，更遑論教導兒女。若不盡心盡性盡力愛神，我們不但失去神爲我們設計的福氣，也失去了我們的下一代。願神幫助我們再次反思shema的意義，盡心盡性盡力愛我們的上帝。

[3] “兩個心”原文בְּלֵב וָלֵב 直譯是“一個心又一個心”。

盡心愛主你的神

羅兆麟牧師

今日我們思想申命記六章三至九節，這段經文的核心是「愛」。耶和華吩咐我們的第一要務，就是「盡心愛主你的神」。這不是眾多誡命中的一條，而是貫穿全部律法的總綱。當我們明白這愛是從神而來，就能以「盡」全力的生命回應祂。

請聽耶和華的呼喚：「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。」(申6:4-5) 這條誡命出自一位先愛我們的神。祂是那一位將百姓從埃及為奴之家拯救出來的父親。舊約中的以色列民蒙揀選，不是因他們強大或人多，乃是出於神的慈愛。正如新約所言：「我們愛，因為神先愛我們。」(約壹4:19) 這位愛我們的神，像父親等候浪子，像良人等待新婦。祂將永生賜給我們，又應許天天背負我們的重擔。今天，願我們在忙碌生活中，時常停步擁抱這份厚愛，確知自己是蒙恩的兒女。

既然蒙了如此深恩，當如何回應？經文以「盡」字顯明神的心意；祂渴望我們全然、毫無保留地愛祂。試想：若丈夫對妻子說「我只會用一半的心愛你」，或妻子對丈夫說「我僅願付五分的真情」，這是何等傷人！可惜今日許多信徒對神的愛正是如此：我們環顧世界，被錢財、享樂、虛名吸引，只願為主獻上百分之十到五十的心力，這豈不令主心碎嗎？主耶穌也清楚地呼召我們：「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。」(路9:23) 親愛的弟兄姊妹，神既不保留地愛我們，我們愛祂豈不當盡心竭力？

那麼，如何實踐這「盡心愛主」呢？申命記教導我們。「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。」(申6:6-7) 愛神就得先將祂的話刻在心版上，並在家庭中代代相傳。當父母牽著兒女的手談論神的律例，吃飯時分享祂的信實，睡前講述基督的救恩時，這正是「盡心愛主」的具體表現。當我們如此行時，我們就不難明白耶穌基督的應許：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」(約10:10) 就是叫子民經歷祂的保護、供應與同在，讓耶穌真實地充滿敬畏祂的家庭之中。

願神祝福我們的主日學，使教會中無論長幼，都將神的話藏在心裡。當孩子們在詩歌中認識主的慈愛，父母在查經中明白祂的旨意，我們學習同聲宣告：主啊，我們盡心、盡性、盡力愛祢！這世代需要看見這樣全然愛神的家庭，因為經上記著：「你們要謹守遵行，這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。」(申4:6)

主題文章

愛你獨一的主

李錦榮

最大的誡命

許多信徒聽到「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的上帝」這句話時，第一時間會聯想到耶穌與一位律法師討論「最大的誡命」的內容 (路加福音 10:25-37)。然而，這條「最大的誡命」其實源自舊約五經中的《申命記》第6章第4至9節。

> 「以色列啊，你要聽！耶和華——我們的上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的上帝。我今日吩咐你的這些話都要記在心上，也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦。要繫在手上作記號，戴在額上作經匣；又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。」

申命記6章4節被猶太人稱為「示瑪」(שְׁמַע Shema，意為「聽啊」)，因為這節經文正是以「聽啊！以色列」作為起始。據說，“Shema”這個詞和這節經文，是傳統猶太人教導兒女的第一個詞語和第一篇禱文。它向聽眾宣告：耶和華是獨一的主，祂是唯一應當被敬拜的對象；人要全心、全意、全力地愛祂。

申命記第六章的背景

要理解申命記第六章的這段經文，需要回顧其上文——申命記第一至第五章的內容。筆者嘗試在下面簡述這五章的要點。

以色列人在曠野漂流四十年後，來到位於迦南地東面的摩押平原，準備進入應許之地。此時摩西訓示的對象，是那些在曠野中出生的新一代以色列人。

四十年前，他們的上一代曾在加低斯巴尼亞邊界準備進入迦南，卻因探子回報說該地有巨人亞衲族，又有堅固城邑，便沮喪發怨言 (申1:27)，結果被上帝阻止進入迦南。只有當年仍是孩童的第二代人，獲准進入應許之地。

摩西接著回顧他們從曠野到摩押平原的旅程，提及沿途經過的民族：西珥地 (以東人、以掃的後裔)、摩押地和亞捫地 (羅得的後裔)，以及非利士人的地。這些民族的土地當時都並非原居民所有，而是上帝讓原住民 (何利人、以米人、散送冥人、亞衛人) 被趕走，將土地賜給以掃與羅得的後裔。

值得注意的是，這些原住民中的以米人和散送冥人，都屬於巨人族 (申2:10, 20-21)，他們都被趕走了，這一點呼應了以色列人四十年前因懼怕巨人而未能入迦南的失敗。

接下來，摩西講述以色列人與亞摩利王西宏及巴珊王噩的戰役。當這兩位王聽聞以色列人的接近，便主動出兵迎擊，結果被以色列人擊敗。上帝將這兩個王所屬的基列地賜給了兩個半支派。值得一提的是，以色列人在戰役中初次戰勝巨人，巴珊王噩就是一位巨人，其床竟長達4.5米 (申3:11)！

儘管取得兩場勝利，以色列人下一步的重點不是繼續征戰，而是預備心靈，遵守上帝的律法。摩西強調，上帝所賜的律例不是為了限制自由，而是為了提升他們的社會素質和文明程度。申命記4章6節指出：只有先進文明才會擁有完善合理的法律體系。這些律法使以色列民在眾民族中脫穎而出，因為耶和華不是一個偶像，而是獨一無二、創造天地的主宰。

示瑪的宣告：耶和華獨一

從申命記4章44節至28章，是申命記的核心部分。這一段以重述上帝所賜的律法，並以十誡 (申5:6-21) 作開始。摩西特別指出，這誡命並非「過去式」，只是上帝與他們的父輩立的聖約；而是「現在式」，是上帝與當下聆聽的人立的聖約 (申5:3)，並要代代相傳，永不忘記。

這位曾拯救他們並賜地為業的上帝，要求祂的子民作出回應。在申命記第6章中，摩西兩次呼籲「以色列啊，你要聽 (Shema)」。第一次出現在6章3節，呼籲以色列人謹守遵行上帝的律法；第二次在6章4節，原文直譯是：「聽啊，以色列！耶和華我們的上帝，耶和華——壹。」這句話所表達的「壹」極具「霸氣」，宣告聽眾生命中除了耶和華別無他神。

這樣的宣告是有根據的：耶和華上帝以大能的神蹟奇事，將一個民族*從別的國中領出來*<u>**是空前的**</u> (申4:34)，**只有耶和華上帝***與求告祂的子民相近* (申4:7)，也**只有耶和華上帝***賜給以色列一份被視為先進文明的法典* (申4:8)，**只有耶和華上帝***會與祂的子民立約* (申5:2)。祂「覇得起」這份信靠與專一的愛，祂要求子民全心全意事奉祂，凡事以「耶和華優先」，並且祂正要實現應許，帶領以色列人進入應許之地 (申6:10)，他們將會有房屋門框，又會有城鎮城門，作為實踐上帝的吩咐的場景，而以色列人只有以「盡心、盡性、盡力愛耶和華上帝」來回應，才能「配得起」成為這地的新居民。

不論是當時摩西訓示的新生代以色列人，或是我們這群在基督裡的「新以色列人」，申命記第6章5至9節的經文對我們同樣具有深刻意義。我們要將上帝的吩咐：

1. **「記在心上」**——日日讀經、默想、背誦；
2. **「殷勤教導兒女」**——信仰要世代傳承，將主的話教導下一代；
3. **「坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦」**——在家庭與社交生活中實踐聖經原則；
4. **「繫在手上作記號，戴在額上作經匣」**——順服行道 (Doing) 與內在生命（Being）並重；
5. **「寫在房屋門框上及城門上」**——讓上帝的律法如逾越節羔羊之血在門框上般保護著祂子民的家庭，也要成為社會制度的根基。

選擇生命之路

最後，讓我們以摩西對全體以色列人的勉勵作結，也作為給我們這些在主裡作上帝子民者的提醒：

我今日呼天喚地向你作見證：我已經將生與死，祝福與詛咒，擺在你面前。所以你要**揀選生命**，好使你和你的後裔都得存活。**要愛耶和華——你的上帝，聽從祂的話，緊緊跟隨祂**，因為祂是你的生命，必使你的日子得以長久，可以在耶和華向你列祖亞伯拉罕、以撒、雅各起誓要給他們的地上居住。(申命記 30:19-20)

部長的話

盡心，盡性，盡力愛主你的神

高麗霞部長

從《耶穌愛我》到盡心愛主

《耶穌愛我》這首主日學詩歌陪伴許多孩子成長，歌詞是：

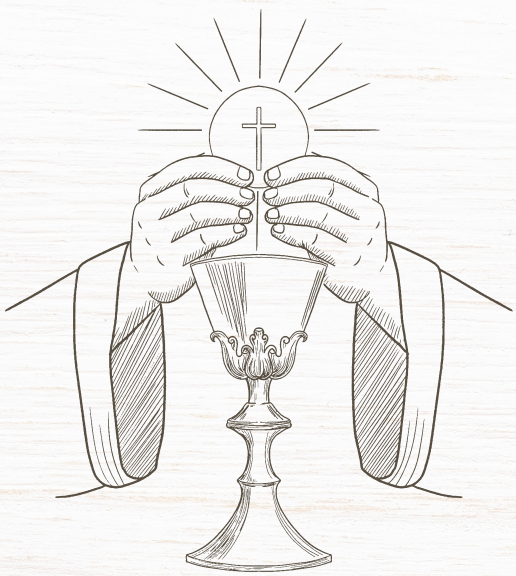
「耶穌愛我！我知道，因有聖經告訴我。……耶穌愛我！到永遠，一生道路主伴隨，主既為我罪捨命，活著願榮耀主名。」

當我們自小領受這份長闊高深的愛，自然思考：如何用生命回應主的愛？包括我們的心思，意念和生命。

舊約申命記6:5和 馬太福音22:37都明確指出：「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。」

如何盡心、盡性、盡力愛耶和華？

1. 盡心：全人投入的愛
   - 用心靈專注：如學生專心功課般專注神的話語
   - 用情感維繫：像父母全心愛護子女般體貼神心意
   - 用意志抉擇：拒絕犯罪，凡事討神喜悅
2. 盡性：生命整全的愛
   - 發揮神賜的感性：愛神所愛，包括「不可愛」的人
   - 實踐愛的行動：分享資源、關懷弱勢、捐助慈善
   - 活出屬靈性情：以神的眼光看待人與事
3. 盡意：理性追求的愛
   - 用頭腦認識神：研讀聖經，明白真理
   - 以智慧應用真理：在生活中踐行信仰
   - 更新心思意念：讓神的話語塑造價值觀
4. 盡力：身體力行的愛
   - 發揮身體功能：用口讚美、用手服務、用腳傳福音
   - 如運動員般竭力：在每件事上追求卓越榮耀神
   - 參與具體事工：慈善服務、社區關懷等



在生活上實踐愛的旅程

1. 感恩為起點：數算神恩，激發愛神之心
2. 效法基督 ：學習耶穌「以父事為念」的榜樣
3. 持續成長：在真理知識上和生命經歷中更深認識神
4. 羣體同行：家長、老師、學生彼此激勵，同心追求

小朋友如何愛神呢？

對小朋友來說，可以這樣做：

盡心愛神 (用我們的心)

1. 每天與神對話，例如早晨說「謝謝耶穌愛我」，睡前分享一天的心情
2. 唱詩歌時專心想著歌詞的意思
3. 背誦簡單金句如「你要盡心愛主你的神」
4. 用畫畫或手工表達對神的愛

盡性愛神

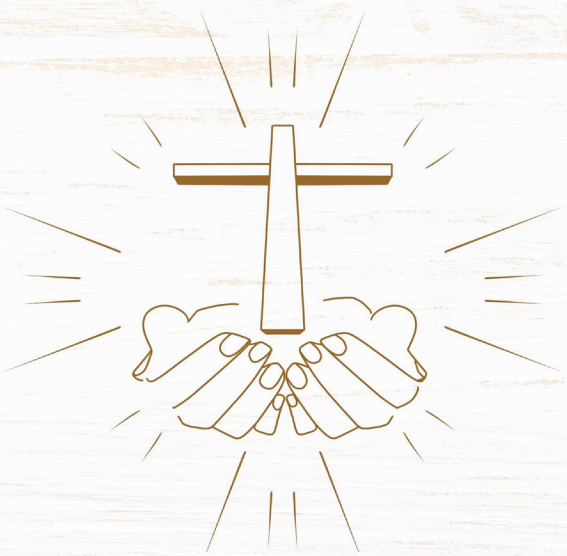
1. 愛心分享：如與弟弟妹妹分享玩具，捐獻零用錢或參與食物銀行
2. 行動幫助：如幫忙做家事，收拾玩具，在學校幫助有需要的同學
3. 友善待人：如不嘲笑或排擠他人，學習原諒傷害自己的人

盡意愛神

1. 認識神的話：如認真聽聖經故事，每天讀兒童聖經
2. 學習真理：如參加主日學，用聖經拼圖等工具學習
3. 做正確選擇：如即使沒人看見也誠實，遊戲中不作弊

盡力愛神

1. 用身體服事：如畫圖送給孤單老人，說鼓勵人的話
2. 參與教會活動：如參加兒童詩班，節日參與表演
3. 傳揚神的愛：如邀請朋友來教會，分享聖經故事



家長和老師的幫助

1. 作好榜樣：讓孩子看見你愛神的生活
2. 教導真理：利用日常機會談論神的話
3. 鼓勵孩子：讚美愛心行為，幫助從錯誤中學習
4. 一起參與：家庭讀經、禱告和慈善活動

從接受愛到活出愛

“耶穌愛我”是信仰的起點，而“我愛耶穌”是一生的旅程。兒童時期培養的愛神習慣會成為一生的祝福。正如一棵小樹苗需要陽光、水和照顧才能茁壯成長，孩子們愛神的心也需要真理的教導、禱告的生活和愛的行動來滋養。

讓我們鼓勵孩子們從小學習盡心、盡性、盡意、盡力愛主他們的神，這不是沉重的負擔，而是回應神大愛的自然流露。當孩子們真實經歷與神的關係，他們的生命將如詩篇1:3所說：“他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。”

各部報告

兒童組

彭凱欣老師

兒童組共設有四班：馬利亞班 (N)、馬太班 (K1)、馬可班 (K2) 及馬提亞班 (K3)，分齡提供適合幼兒程度的聖經課程。

每主日上午八時四十五分開始，小朋友會先在小學禮堂參加合班崇拜，學習以詩歌來讚美、敬拜上帝。負責老師會帶領小朋友同心祈禱，開始主日崇拜。領詩除了帶領同學們唱詩，還會邀請小朋友擔任小老師，帶領其他同學用詩歌敬拜天父。

隨後，同學們會跟隨老師到課室上課。每班由兩至三位老師負責，課堂內容包括聖經故事及小手工。

本年度兒童組的人數約有三十多人。同學們雖然年紀小，卻都對上帝的話語十分渴慕。每星期均投入課堂活動，認真學習聖經。願上帝的說話，成為每位同學生命道路上的亮光，將他們引領到主耶穌的身旁，誠心所願！

少年組

區靜儀　高麗霞

在2024-2025年度，少年組繼續以合班形式於早上8:45至9:10在411室進行崇拜，平均出席人數為55-60人。每月有不同主題，詩歌和信息都環繞主題加以配合。當中每逢第三主日，有宣教分享，透過影片，並以活動形式，介紹不同地方的宣教活動和信息。此外，在第五週主日，主日學部更邀請教牧同工來分享信息。為了鼓勵同學準時返主日學，在新學年開始，準時到達的同學可獲小禮物一份，同學反應積極及樂意參與。

主日學在本學年除了舉辦恆常的聖誕及復活節合班活動之外，老師也引進新穎的活動，如有集體拼圖遊戲及動畫佈道。同學在活動中不但學懂一些聖經道理，有些更重新決志跟從主。

至於暑假期間，老師設計合班活動工作坊，幫助同學通過遊戲方式學懂如何愛神愛人。有些活動更得到青年組的弟兄姊妹一同協辦，真是萬事互相效力，叫愛神的人得益處呢！

青年組

李錦榮

青年組主日學(S1-U1)上課時間是主日早上八時四十五分，今年413室的合班時段除了延續聖經人物多面睇的「3D照相館」及同學們主領的「同學園地」外，也有認識信徒如何改變社會的「他和祂的故事」、年輕信徒不同生活課題的分享討論、探討基督教倫理的「倫理研究生」和宣教教育課程「Omega Project」等。

今年青年組將S5、S6及U1三級整合為一班，使老師資源能更有效地運用，也藉此增進不同學習階段的同學們的信仰交流。在S1及S2級方面，主日學引進部份較現代的新編課本，幫助同學們明白基督教價值觀，以應對急速變遷的後現代社會。

雖然近年主日學學生人數下降，但同學們的出席與投入，對老師們是一大鼓勵及肯定，在此藉機會多謝老師們忠心的事奉，願上帝親自報答各老師的辛勞，又願主日學繼續發揮培育教會下一代信仰傳承的功能，使上帝的慈愛，在我們的家庭延續千代。阿們。

2024 – 2025主日學每季用書

日期：2025年7月

班別 (兒童組)			出版社
N	馬利亞班	幼稚初級 (第 1 - 4 冊) 童心愛主幼稚初級 (第1、2及4冊)	浸信會 宗教教育中心
K1	馬太班	幼稚初級 (新版第 1 - 4 冊) 幼稚初級 (第 1 及 3 冊) 耶穌降生 童創聖景 上帝好愛我	浸信會 宗教教育中心 宗教教育中心 道聲
K2	馬可班	小朋友的聖經故事 兒童聖經故事系列 羊兒傳喜訊	台北：企鵝圖書 鹿橋文化事業有限公司 香港聖經公會
K3	馬提亞班	童心愛主幼稚初級 (第4、6及8冊)	宗教教育中心

班別 (少年組)			出版社
P.1	以利亞班	1) 神愛我們、2) 耶穌我救主、3) 主耶穌用我	播道
P.2	以賽亞班	1) 全能的父、2) 主耶穌能、3) 誰是強人	播道
P.3	以利沙班	1) 同來崇拜、2) 認識神的兒子、3) 願別人也認識祂	播道
P.4	以諾班	1) 創世記七個人物、2) 以撒、雅各和約瑟、3) 流浪之日	播道
P.5	以法蓮班	1) 以色列最早的兩個王、2) 大衛與所羅門、3) 以利亞和以利沙	播道
P.6	以斯帖班	1) 主在人間、2) 主行的神蹟奇事、3) 教會英雄	播道

班別 (青年組)			出版社
S.1	約書亞班	1) 認識耶穌、2) 可愛的家庭、3) 我的價值	浸信會
S.2	約翰班	1) 奇趣的故事、2) 從亞當開始、3) 愛的法典	浸信會
S.3	約瑟班	約書亞記之研讀和信徒信仰生活應用	
S.4	約拿單班	士師記之研讀和Masterlife塑造主生命	
S.5, S.6 & U1	約珥班	使徒行傳之研讀	

2024 – 2025主日學教師名單

小學禮堂	兒童組崇拜主領	任知珩 / 陳真真 / 潘愛倫 / 韓諾兒 司琴：任知珩 / 畢宇晞 / 潘愛倫	
小學 G04室	馬利亞班	葉杏泠 / 彭凱欣	(N)
小學 G01室	馬太班	張笑金 / 畢宇晞 / 潘愛倫	(K1)
小學 104室	馬可班	陳慧心 / 劉育賢 / 陳真真	(K2)
小學 105室	馬提亞班	廖美華 / 任知珩 / 韓諾兒	(K3)

教會 411室	初少高少合組崇拜	區靜儀 / 郭加汶 / 高麗霞 / 陸家樂 / 關樹基 司琴：陳璟怡 / 李樂忻 / 劉進彥	(P1-P6)
小學 202室	以利亞班	陳璟怡 / 潘寶珊 / 陳耀恆 / 馮詩詠	(P1)
小學 203室	以賽亞班	黃錦紅 / 顏玲珠 / 梁鳳緻 / 關月芳	(P2)
小學 204室	以利沙班	潘寶玲 / 陸家樂	(P3)
小學 205室	以諾班	陳碧珊 / 陳瑞芬 / 李倩兒	(P4)
小學 208室	以法蓮班	李樂忻 / 畢穎施	(P5)
小學 209室	以斯帖班	陳寶瑩 / 杜雪荔 / 葉啟章	(P6)

教會 413室	青年組崇拜	李錦榮 / 劉仁愛 / 李威鴻 / 許紹恒 / 郭倚嘉	(S1-U1)
小學 211室	約書亞班	李玉珠 / 陳昭賢 / 馮駿安 / 張嘉升	(S1)
小學 210室	約翰班	蘇珍妮 / 鄧詠恩 / 鄭嘉熙 / 馮駿宇	(S2)
小學 301室	約瑟班	李錦榮 / 孫小娟	(S3)
小學 302室	約拿單班	許紹恒 / 李威鴻 / 許絲潔	(S4)
小學 303室	約珥班	劉仁愛 / 陳柏林	(S5、S6、U1)

主日學教職員合照

2024-2025 年度主日學教職員合照

第一行(最高)　鄭家晴　畢穎施　李樂忻　陸家樂　葉杏泠　任知珩　韓諾兒　張笑金　陳慧心　陳真真　劉育賢　蘇珍妮　鄭嘉熙　顏玲珠

第二行　李威鴻　許絲潔　孫小娟　廖美華　陳碧珊　陳昭賢　關月芳　陳瑞芬　陳耀恆　張嘉升　潘寶玲　李錦榮

第三行(最低)　郭加汶　陳璟怡　彭凱欣　姚靜儀　高麗霞　劉志良牧師　葉啟章　李玉珠　郭倚嘉　關樹基

2024-2025主日學各班合照

兒童組

N馬利亞班

K1馬太班

K2馬可班

K3馬提亞班

少年組

P1以利亞班

P2以賽亞班

P3以利沙班

P4以諾班

P5以法蓮班

P6以斯帖班

青年組

S1約書亞班

S2約翰班

S3約瑟班

S4約拿單班

約珥班S5-S6-U1

S1-U1 青年組

效法基督

S4 約拿單班 Vivian老師

當我們思考如何才能盡心、盡性、盡力愛主我們的上帝，聖經給了明確的指引。遵守上帝的話語正是愛祂的具體表現。正如耶穌在約翰福音14:15說：「你們若愛我，就必遵守我的命令。」這提醒我們，愛上帝不僅是情感，更是行動上的順服。

誠然，要遵守上帝的話並不容易，但我們有一位完美的榜樣——耶穌基督。祂以謙卑和順服的心，成就了天父的旨意，為我們捨命，被釘十架，為我們樹立了生命的典範。腓立比書2:5-8教導我們：「你們當以基督耶穌的心為心；他本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的，反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式，既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」耶穌的謙卑和順服，是我們學習愛上帝的關鍵。

謙卑是順服的根基。箴言3:34說：「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」當我們以謙卑的心來讀聖經，願意讓神的話語軟化我們剛硬的心，更新我們的思想、感受和行為，神必在我們生命中動工，使我們越來越像基督。相反地，驕傲的心會阻礙我們接受上帝的教導，且必須付上代價，正如箴言16:18說：「驕傲在敗壞以先，狂心在跌倒之前。」

願我們在愛上帝的路上，常存謙卑順服的心，靠著聖靈的大能，活出基督在我們裡面活著的生命，見證上帝的愛和榮耀。

約珥班老師 杜劉仁愛

我今年教的主日學生來自不同的班別，有讀大學一年級 ，有應屆HKDSE會考生，有讀中五的，有在外國升學的。由於有同學移民，有同學去外國升學，所以今年我們把中學最高年級的學生安排在同一班上，而且每星期主日學也安排實體和Zoom同步上課，好讓同學每星期都可以一起上課。難得的是在外國讀書的同學，放假回港也會上主日學。學生們大部份都是由主日學幼稚園讀至現在，所以大家有深厚感情。

我的拍檔老師是陳柏林老師，今年我們教使徒行傳，每次教的課文不多，主要是讓他們討論生活上遇到的各種問題，而聖經如何教導我們在生活上活出基督徒的榜樣，透過初期教會使徒的經歷如何見到神的同在，聖靈的能力及工作。同學們很樂意分享個人的經歷，大家一起數算神的恩典。

有些同學我已是教了他們三年，看到他們由中學五年班至大學一年班，由不知如何選科，擔心 DSE 成績，擔心應付不到大學課程等等，都一一經歷神的帶領，他們每星期也堅持上主日學(除了特別原因)，看到他們漸漸長大，分享及討論也漸漸成熟，愛主的心也漸漸增多，感謝神在每一位同學身上，彰顯神的榮耀。願主的恩典常與他們同在。阿門。

主日學活動花絮

2023-2024 年度主日學結業禮

兒童組及少年組結業禮

兒童組同學背誦詩篇

袁添松長老頒獎

以斯帖班同學領取畢業紀念品

青年組結業禮

李達德長老訓勉

同學分享—吳心悅同學—馮駿安同學

慶祝聖誕

兒童組及少年組祝誕

天使報佳音

牧羊人與小羊

小羊咩咩

小演員配合郭倚嘉傳道分享訊息

青年組祝誕

梁玉貞姊妹分享見證

復活節活動

少年組

少年組尋寶遊戲

兒童組——耶穌不在墳墓裡

簡麗恩傳道分享
復活節信息

家長及小朋友一起參與活動

尋找主耶穌

麥美玲宣教師帶領
復活節活動

青年組

文耀基長老分享復活節信息

李錦榮老師帶領聚會

青年組活動

青年組「同學園地」

約瑟班演廣播劇

約拿單班以剪紙帶出信息

約珥班帶領分組比賽

約珥班帶領聖經問答

約拿單班帶領個案討論

青年組活動

農曆新年特別活動

農曆新年特別活動

第一次信仰難題解答

第二次信仰難題解答

少年組活動

暑期活動

各班分別答題打開謎底

葉啟章傳道夫婦帶領遊戲

得獎學生與老師合照

學生成功找到聖經答案

課堂活動花絮

認識差傳

年終聚會—放紙飛機送舊迎新

兒童佈道會—光明之子勇闖光明之地

農曆新年聖經祝福語

不同民族服裝

兒童組活動

兒童組合班活動

生日小朋友與家長及老師一同大合照

各班同學合作完成遊戲

小朋友分組玩遊戲

砌生日蛋糕活動

慶祝農曆新年

老師介紹遊戲規則

畢宇晞老師分享送「舊」迎「新」

小朋友分組設計新衣

小朋友跟著老師熱身

摺糖果盒

暑期活動

聖經故事問答活動

長筒傳球

硬地滾球

同學按聖經故事情節將圖片排序

差傳主日學

主日學部的少年組及青年組，一向都在每月第三週合班崇拜時段分享差傳訊息。2024/2025 年度 ，少年組學生使用本堂差傳部編製的宣教探險家系列，在有第五週的合班活動中更舉辦Missionary GoGoGo活動，學生表現非常投入，並開始明白宣教士的使命和支援他們的需要 (課堂由李玉珠宣教師、郭倚嘉傳道、方黛明執事及姚靜儀執事負責分享)。青年組則用香港差傳事工聯會 Omega Project 作教材 (課堂由李玉珠宣教師、郭倚嘉傳道及方黛明執事負責分享)。

宣教心志當由教導主日學的孩童開始——方黛明執事

孩童是主所賜教會寶貴的產業，他們的心靈柔軟、渴慕真理，是最適合撒下福音種子的時候。正如《箴言》22:6所說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

藉著主日學的課堂，我們不僅傳授聖經知識，更希望孩子們懂得什麼是「大使命」，明白傳福音的重要性，讓他們明白，無論在家中或在學校裏，都可以實踐傳福音，暑假期間更可以參與教會親子短宣，親身體驗「宣教」的點滴。

主耶穌在升天前，給門徒最大的託付，就是「大使命」。《馬太福音》28:19-20記載：「所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」這份使命，不只是給當時的門徒，更是每一位神兒女的責任。無論年紀多小，只要我們願意，主都可以使用。

我深信，主日學的孩童就是未來基督的精兵。正如《提摩太前書》4:12勉勵我們：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」信仰的旅程，不分年齡。只要我們願意將孩子被主使用，神就能成就奇妙的事。

願我們繼續為教會孩童的宣教培訓禱告，期盼小小宣教士被上帝興起，勇敢地回應主的呼召，將福音傳到地極！願一切榮耀歸給主！

宣教士？宣教事？——李玉珠宣教師

每當提及差傳或者宣教的事情，很多人會覺得遙不可及，與我無關。又或者對差傳的第一印象，就是宣教士或短宣隊在不同地方傳福音。但是原來差傳教育，有助我們擴闊參與差傳的可能性。

十分感恩，天父讓我們一班傳道及差傳組的長執同工，有份於主日學授課。今年我們使用香港差傳事工聯會的教材Omega Project差傳課程，每一堂都會傳遞差傳的知識及實踐方法，透過影片及小組討論，讓主日學師生藉此認識宣教與我的關係，以及海外傳福音的需要，我們又如何可以參與其中。原來宣教並不是只是宣教士的事，而是我們每一個都可以參與的，因為天父早已將大使命吩咐我們每一個人，藉這個課程重新提醒我們每一個都有責任，只是我們有不同的角色分工。每一堂師生都十分積極投入參與討論，記得有一次課堂(《shape SHAPE 宣教士》)提及宣教士在工場面的困難，讓同學代入角色去思考，他們都發現原來宣教士面對好多的難處，不只是文化衝擊，同時面對不同的人的期望，又未必人人明白他們的心情。而我們可以做的就是成為聆聽者，學習明白宣教士面對怎樣的處境，正如當我們不開心時，也會期望有人可以聆聽我們的心聲。盼望我們每一個都由聆聽開始，聆聽上帝的吩咐、聆聽宣教的知識、聆聽生命故事等等，激勵我們遵行主的吩咐使更多人成為門徒。

社交媒體宣傳平台

IG帳戶

FB主頁

RSS ACE Summer Day Camp

12 -15 August 2025

(A: Arts , C: Cultures, E: English Expressions through the Bible)

Theme: Learn the truth and become an outstanding leader

Bible : Let no one despise you for your youth, but set the believers an example in speech, in conduct , in love, in faith, in purity. 1 Timothy 4:12

不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。提摩太前書4 :12

Jenny Yao

主日學部在本年暑假一直希望有一個活動可以近距離接觸學生。但是一直都沒有確實的方向。有一天偶然的機會，得知有一位從加拿大回港的姊妹曾在當地教授Bible Summer Camp 的經驗，我們便嘗試與她聯絡，她答應協助我們，我們便開始設計一個多元化的暑期課程。以ACE作主軸設計課程內容，包括聖經舞蹈、藝術表達、英文聖經話劇等。報名學生來自四方八面，有不同教會、亦或沒有教會背景的家庭，我們都接受同學報名，希望是一個福音平台邀請不同年齡的孩子在暑假都回到教會學習聖經真理。雖然在第三天早上黑雨關係，教育署宣佈所有學校停課，導師們為安全原因，Day Camp停課了。挑戰最大的是若然要補課，老師們是否能付出額外的時間，是否已經安排不同的節目。在投票的內容中，我寫上一欄「取消活動」，這一欄是零投票，即是每一位老師都盡力抽出額外時間，希望能完成三天的活動。本來28 位小孩，額外的一天有20位小孩能夠參加。這次信心的功課讓導師們親身經歷上帝的愛能解決任何困難。

總結感恩事項：

1. 主日學部設計多元化內容配合真理推動給少年人新思維思考及認識聖經
2. 兩文三語的學生透過活動完全沒有溝通障礙並能融洽相處。(有三位來自北京的孩子到香港才兩個星期就透過華語班家長報名，文化差異、語言障礙，活動溝通都能開開心心的完成課程)
3. 來自不同團契的10多位導師，因在耶穌的愛走在一起彼此配搭事奉，實在難得
4. 上帝恩典滿滿的帶領，從設計課程、確定內容、尋找老師、宣傳、佈置場地，連小食的環節等，看到每一位導師都認真參與，開放討論一起研究，加上在短短兩個多月時間籌備，實在感恩。將榮耀歸與我們的父上帝。
5. 是次活動共有28位同學參加，禮賢會 7位，其他教會9位，沒有教會12位。但願新學年都常來教會。

個人分享感恩事情：

當向劉志良牧師、長老等詢問主日學部是否可以舉辦ACE暑期課程時, 他們都非常支持， 實在感恩。

隨即邀請老師負責各項主題，大部份老師都考慮一星期後回覆可以參與，這是一個很奇妙的過程，因為ACE課程不是很多人認識的課程，而只是本人在很多年前裝備自己去宣教的時候，學了這個課程，只在亞洲地區教導作福音工作，但是從未想過可以在香港進行此活動，實在奇妙。

而且有很多不記名的幕後功臣支援是次福音活動，作中文、英文文字翻譯、投影片等的協助。

第一次近距離接觸30位家長，家長們的熱誠，耐心，令我更覺得信仰在家庭事工的重要性。

在這幾天活動中，有個別家長問，新學年仍有廣東話班嗎？教會的活動真的可以讓非禮賢會的人參加嗎？

大部份的學生都很喜歡這活動，他們的投入度、開心度、實在令我讚嘆。因為能夠在暑假中讓孩子不單單沉醉於旅遊，亦有機會在暑假尾聲抓緊認識耶穌的機會，而家長願意為他們報名參加，這已經讓我們踏上福音流通管治的第一步了，能夠成為一份子，實在是恩典滿滿。

導師回應，沒有想過孩子願意與自己坦承分享。

詩篇127:1

若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人枉然警醒。

Esther Kwok

In His love I know who I am, I am the precious child of God. Thank you Jesus, Amen!!

Camp Song by Esther Kwok In Jesus I can fly (RSS ACE Summer Day Camp Them)
Melody and lyrics by Esther Kwok

V1 Let me fly to the sky on the faithful words of Jesus Christ.
With His love, with His faith, I can walk in His promised way.

V2 Doing good, I can. Share with others, I can. In God's love I know who I am.
In His love in His hope. I can step forward in His way.
Coz Jesus loves me, He died for me and set me free. so I …… I can fly to the sky.

V3 Let no one despise you for your youth, for your life, but set the believers example in speech, in faith,
with purity and love doing good. May the Spirit work in me.

V4 Let me fly to the sky on the faithful words of Jesus Christ.
With Your love, with Your faith, I can walk in Your promised way.
Doing good, I can. Share with others, I can. In God's love I know who I am.
In Your love, in Your hope. I can step forward in Your way. I will follow You all the way.

RSS ACE Summer Day Camp Song

Benz (TLIC團)

Sharing: During our time at the camp, I was truly amazed by how engaged the children were in all the activities - arts, drama, and even dancing! I couldn't help but smile as I watched these innocent faces follow every dance step with simple joy. It's a beautiful reminder of God's love and ingenuity, reflected in the kids' smart, creative, and respectful nature.

Among the group, there was one child who seemed to have never heard of Jesus and how the world came into existence. I am deeply thankful for the opportunity to introduce her to the love of Christ. It's a privilege to be part of God's greater plan to build His Kingdom on earth.

May the Lord continue to bless each of these children and guide them along the path of truth and faith.

Jonathan Leung

在教會，一向都是在音樂範疇中事奉，很少參與兒童工作，今次有機會參與這個 Summer Class 實在都覺得幾特別。見到每個小朋友都很活躍和主動的參與，每個環節都玩得很投入，滿臉都是開心的笑容，也看到福音的種子都散落在他們小小的心靈上，神的恩典實在是豐豐富富。願神繼續祝福這群小生命的成長！

Peter Xie

這次暑假ACE課程我主要負責影像，第一天我的注意力都在自己的「責任」上，跟小朋友們互動比較少。第二天，我主動用廣東話跟旁邊的小朋友們溝通，一開始我還有點擔心我們會互相聽不懂對方說的話，或者她們不一定會跟我互動，後來我發現我們不僅能溝通，她們還挺喜歡跟我聊天的，跟她們一起玩拍打氣球遊戲時，我感到我也變回了一個小孩的樣子。

Faith Leung

I'm very grateful for the opportunity to serve with brothers and sisters in Christ, here at a different church. I was able to truly experience how the followers of Jesus around the world are all one family and that we can be united over our same love for God, even if we've never served together before.

Tiffany Man

I really enjoyed watching the kids during the art session. I was reminded of how universal art is and how art brings people together. How it's not confined by the barriers of language and can be understood and interpreted by anyone. Both boys and girls across all ages were completely focused on decorating the banners and lightbulbs with their designs, and you could see their personalities and individuality shining through and it was cool to witness their creativity and eagerness for creating! It was also inspiring to see the children's enthusiasm for God and His Word.

May Fong

今個暑假能夠參加教會全新的兒童暑期班，實在覺得奇妙，深深感受到神正在做新事！一班義工導師的用心付出，吸引了外面的兒童進入教會，齊齊參與這個活動，實在無比感恩。雖然天氣不穩定，但我們仍然享受其中，見證神的美好作為。期待主日學明年再次舉辦，繼續將愛與祝福傳遞出去！

＊特別鳴謝幹事部在過去兩個月在各部份都盡心盡力支援主日學部，此 Day Camp 才能順利進行並圓滿結束，整個團隊功勞不少。

萬騫 Llewyn

好開心見到好多不同文化背景的小朋友，認識到他們的所思所想所為，令我自己都不由反思自己應該如何與父母相處，如何教育未來學生或子女。

每一代人成長環境都有很大不同，但我相信一定有一些共同的價值需要我們世代守護。

我驚訝於學生的活潑、創意與智慧。見到他們信靠主、互相尊重、友愛、信實，心中十分欣慰而有成就感。

RSS ACE Summer Day Camp – 12 Aug Day 1

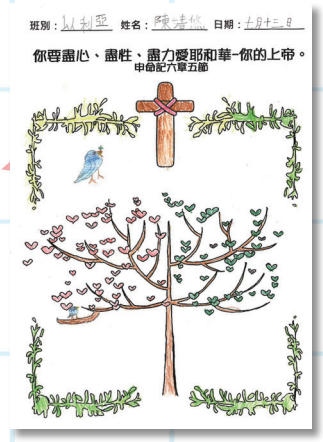
RSS ACE Summer Day Camp – 13 Aug Day 2

RSS ACE Summer Day Camp - 15 Aug Day 3

RSS ACE Summer Day Camp - 15 Aug Closing Ceremony

學生作品

少年組

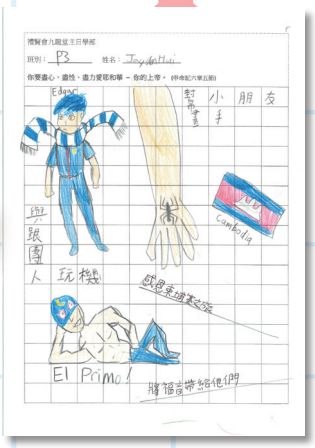


以利亞班作品－陳靖悠

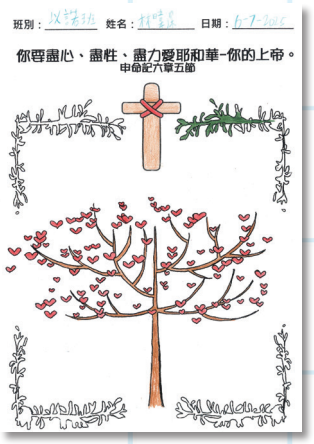
以賽亞班作品－許若弦

以賽亞班作品－林熙信

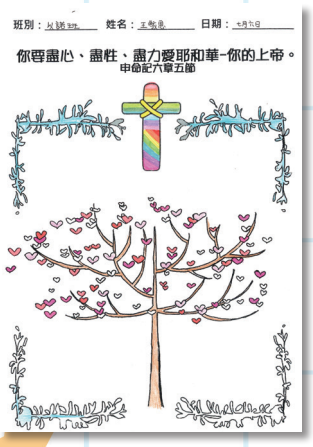
以利沙班作品－盧皚靈



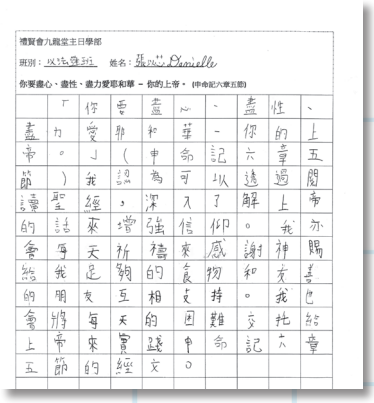
以利沙班作品－許和弦



以諾班作品－林暐深

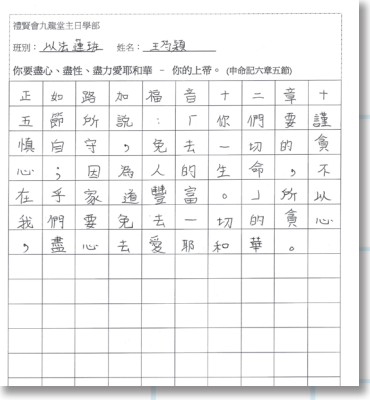


以諾班作品－王敬恩



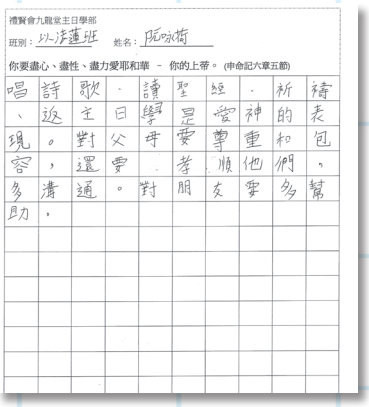
以法蓮班　張以芯

「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華 — 你的上帝。」（申命記六章五節）我認為可以透過閱讀聖經，深入了解上帝的話來增強信仰。我亦會每天祈禱來感謝神賜給我足夠的食物和有友善的朋友互相支持。我也會將每天的困難交託給上帝來實踐申命記六章五節的經文。



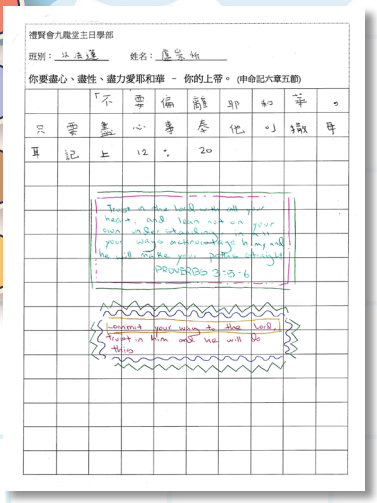
以法蓮班　王芍穎

正如路加福音12章15節所說：「你們要謹慎自守，免去一切的貪心；因為人的生命，不在乎家道豐富。」所以我們要免去一切的貪心，盡心去愛耶和華



以法蓮班　阮咏荷

唱詩歌，讀聖經，祈禱，返主日學是愛神的表現。對父母要尊重和包容，還要孝順他們，多溝通，對朋友要多幫助。

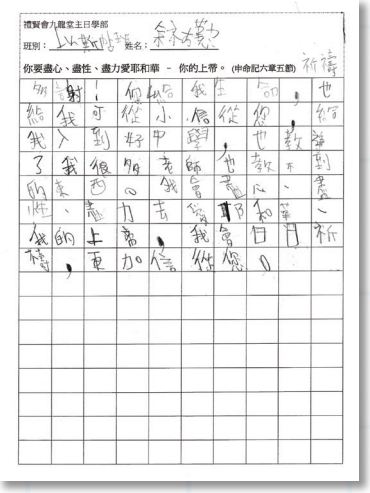


以法蓮班　盧崇忻

「不要偏離耶和華，只要盡心事奉他。」撒母耳記上12:20

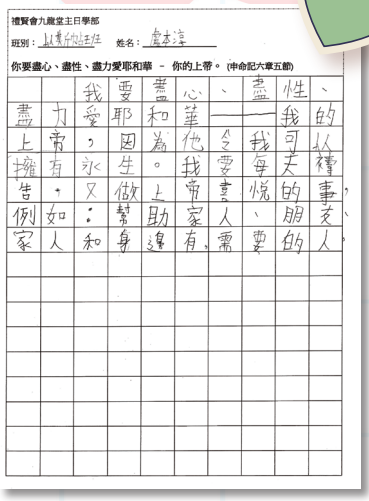
Trust in the Lord with all your heart, and lean not on your own understanding, in all your ways acknowledge him, and he will make your paths straight.

PROVERBS 3:5-6



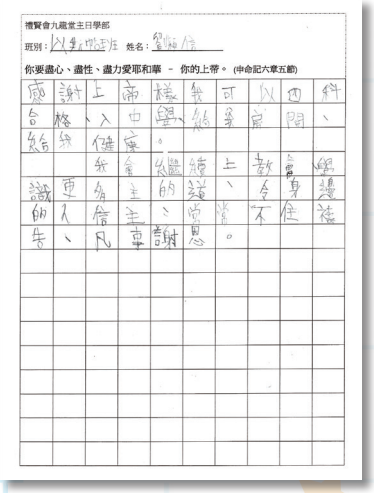
以斯帖班　余祐懃

多謝！你給我生命，也給我可從小信從你，給我入到好中學，也教導了我很多老師也教不到的東西。我會盡心、盡性、盡力去愛耶和華，我的上帝，我會日日祈禱，更加信從您。



以斯帖班　盧本淳

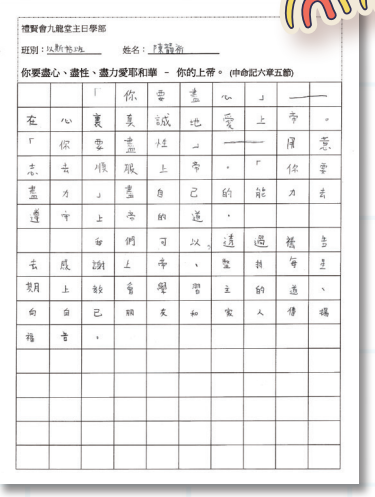
我要盡心、盡性、盡力愛耶和華—我的上帝。因為祂令我可以擁有永生。我要每天禱告，又做上帝喜悅的事，例如：幫助家人、朋友、家人和身邊有需要的人。



以斯帖班　劉穎信

感謝上帝讓我可以四科合格，入中學，給我房間，給我健康。

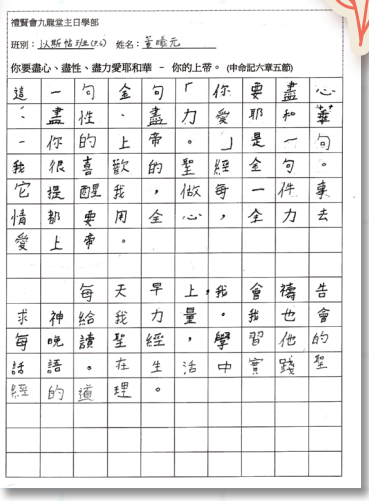
我會繼續上教會學識更多主的道，令身邊的人信主，常常不住禱告，凡事謝恩。



以斯帖班　陳韻祈

「你要盡心」— 在心裏真誠地愛上帝，「你要盡性」— 用意志去順服上帝，「你要盡力」— 盡自己的能力去遵守上帝的道。

我們可以透過禱告去感謝上帝，堅持每星期上教會學習主的道，向自己朋友和家人傳揚福音。



以斯帖班　董曦元

這一句金句「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的上帝。」是一句我很喜歡的聖經金句。他提醒我，做每一件事情都要用全心、全力去愛上帝。

每天早上，我會禱告求神給我力量。我也會每晚讀聖經，學習祂的話語。在生活中實踐聖經的道理。

兒童組

馬太班

天父用雲柱和火柱帶領以色列人

天父愛我們

以「福音橋」講述主耶穌的救恩

馬可班

馬利亞班

母親節手工

主耶穌降生角色扮演

唱歌讚美天父

父親節手工

馬提亞班

耶穌愛小孩

耶穌受難

平靜風浪

失羊的比喻

睚魯的女兒

學生感言 — 青年組

約珥班　江曉悅

作為剛從中學畢業的學生，在DSE備考期間，我深深體會到神的同在和帶領，在此，我分享我在其中最深刻的經歷。

我向來對學業成績不太上心，常常在考試前夕仍沉迷小說。但面對DSE這個可能影響未來升學選擇的重要關口，我暗自下定決心要認真備考。可惜我的執行力始終跟不上決心——追完了三套小說，卻只完成一份試卷；心裡焦慮萬分，手指卻仍在手機上滑個不停。

某個失眠的夜晚，未完成的複習計劃和持續下滑的成績像潮水般湧來，徹底沖垮了我勉強維持的信心。我在禱告中近乎任性求天父：「求祢直接控制我去溫習吧，像操控機器人那樣！」當然，神沒有這樣回應，但奇妙的是，次日我對小說的渴望確實減退了。這樣專心讀了幾天書後，誘惑再度來襲，但神透過母親的提醒、朋友的鼓勵，一次又一次將我拉回書桌前。

這樣的拉鋸戰反覆了五、六次後，我發現自己越來越難抵抗誘惑。同學在ig的study vlog不再能激勵我，媽媽也因怕增加我的壓力而不再督促。最後一次禱告後，我只堅持溫習了一個上午就故態復萌。這次，我徹底灰心了。明白神一直在幫助我，我卻連最基本的自制能力都做不到。萬分羞愧下，我不敢再祈求祂的憐憫。

進入study leave後，某天當我如常尋找新小說時，卻發現所有作品都索然無味：不是文筆拙劣，就是情節有令人難以接受的瑕疵；平日沉迷的作品也恰巧停止更新。我從未有過拿着手機，卻不知該看甚麼的感受。小說癮被迫戒斷，我帶着失落的心情拾起筆做試卷。一天，手機彈出通知，顯示我一週的平均螢幕使用時間驟減兩小時，我才恍然大悟。這正是天父的智慧：既然心癮難除，就從源頭斷絕誘惑。

我立刻禱告感謝主，感謝祂幫我戒斷小說，感謝祂始終沒有放棄我。如今DSE尚未放榜，前途未卜，但我心中平靜安穩，因為知道無論結果如何，「耶和華必在你前面行，他必與你同在，必不撇下你，也不丟棄你；不要懼怕，也不要驚惶。」（申命記31:8）我只需盡己所能，跟隨祂的引導，相信祂必為我預備最合適的道路。

約珥班　林梓瑞

時光飛逝，轉眼間我已由幼稚園成長至大學一年級，上主日學的日子亦接近十八年。回首過去，內心充滿感恩與喜悅。我要感謝上帝一直以來的帶領，更感謝各位主日學老師多年來的悉心教導與無私付出。他們不僅在信仰上給予我指引，更在成長路上成為我堅強的後盾。雖然有太多值得分享的故事，未必能一一細說，但每一段經歷都深深烙印在我心中。

相信各位在學的同學都會遇到緊張的時候，例如考試，尤其是公開試，每當聽到「綠袖子」響起或監考老師宣佈「考試開始」，總會感到非常緊張。而我在考文憑試的時候亦不例外，也是十分緊張，其中最令我感到上帝的恩典是在考英文閱讀卷的時候。以往我一直對英文閱讀這份分卷非常有信心，認為只要靠著自己的能力便能很好地應付。然而，2024年的英文閱讀卷卻與以往的題型大有不同，即使我盡力去做但仍遇到很多不知怎樣回答的題目，令我一度感到無助和徬徨，甚至差點想要放棄。就在那一刻，我想起主日學老師在我考試時給我的提醒和鼓勵：「當你遇到困難時，請不要猶疑，並立刻向上帝禱告，上帝定必幫助你。」當刻我就照著去做，將我的難處交托給主，而上帝真的賜平安給我，使我冷靜下來，重新整理心情，集中精神繼續作答。而這個經歷正正體現到上帝的大能，因祂讓我想起主日學老師對我的鼓勵，讓我可以振作起來。上帝知道我們的困難和軟弱，並會憐憫及賜平安。

正如腓立比書四章13節所說的：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做」，這段考試經歷讓我真正明白，主日學十八年來最珍貴的收穫，不是累積了多少聖經知識，而是學會了在每個「不知所措」的時刻，讓信仰成為生命的本能反應。就像當年在考場上面對陌生題型的慌亂，上帝藉著主日學老師的教導及時提醒我：真正的能力在於那「加給我力量的主」，我們要去倚靠祂，就像把球拋到上帝的手上，真正的將我們的憂慮拋走而無需再瞻前顧後。祂刻意保留我們生命中的「難題」，為要我們去見證祂的大能。如今回望，那些曾以為過不去的關卡，原來都是上帝精心設計的課堂。而主日學老師們播下的信心種子，早已在不知不覺間長成遮風避雨的屬靈蔭蔽。但願這份「凡事都能做」的應許，繼續帶領我們在基督裡跨越人生每一個考場。

什麼「故事書」能自有黃金屋？

約拿單班　潘樂正

「以色列啊，你要聽！耶和華我們的神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的神。」(申命記6:4-5) 這句熟悉的經文，曾是我在主日學裡需要背誦的金句之一。那時的我，一個懵懂的「信二代」，對聖經的理解就好似只是一本「故事書」：挪亞方舟、摩西分開紅海……這些圖畫深深印在腦裡。聖經對於我，只是星期日早晨的固定節目，卻未能真正接觸核心，還未能成為那「繫在手上」、「戴在額上」、「寫在門框上」的日常指南（申命記6:8-9），只停留在「故事書」的層面。

感謝神的恩典，進入中學階段的主日學，彷彿為我開啟了一扇新窗，這本「故事書」得到了一些改變。老師們的引導不再僅限於講述故事，而是帶領我們探索經文的背景、深意以及與生活的關聯。最近有一次，老師帶我們看士師基甸的故事。當讀到基甸「在榨酒池打麥子」(士師記6:11) 時，老師特別停下來問我們：『打麥子通常應該在當風的高處才有效率，為甚麼基甸會在低窪的榨酒池裡打呢？』這個問題引發了我們的思考。老師解釋道，這個不尋常的地點細節，其實正暗示了基甸當時因躲避米甸人而充滿恐懼與不安，他害怕被發現。這讓我驚訝，原來一個簡單的地點描述，竟能透露出人物如此真實的心理狀態！更奇妙的是，聖經接著記載，這位躲在榨酒池裡、自認軟弱卑微的基甸，竟被神揀選並大大使用，成為拯救以色列人的勇士。我感受到，神的話語充滿深意，也看到神如何使用看似不起眼、甚至軟弱的人。 聖經在我眼中，似乎漸漸顯露出它細膩的含義。我開始體會到，要得著這寶庫中的金幣，需要花時間、用心思去「鑽研寶箱的密碼」——也就是學帶著思考、提問的心，透過經文尋求神對我說話。正如士師記那簡單的地點描述，能引申出多麼大的道理。這個過程不再只是被動地聽故事，而是開始嘗試主動地與神的話語互動。我慢慢摸索著明白，「盡心愛神」，首先意味著將祂的話「記在心上」(申命記6:6)，用專注的心思去理解、去領受。這份想要認真的態度，正是我學習「盡心」的起步；嘗試、開始努力用我的理解去認識主。

更讓我感恩的，是主日學為我們預備了寶貴的實踐機會：「同學園地」環節。在這裡，我們這些學生能在老師的鼓勵和指導下，運用神賜予的創意，參與籌備合班時間的內容！本年的「同學園地」環節正好臨近新年，我們班負責策劃。大家集思廣益，決定結合文化，教同學們用紅紙剪出喜慶的「福」字。但這只是引子，更重要的是藉此機會，在老師的幫助下，我們一同查考聖經，探討一個深刻的問題：神在聖經中所應許的「福」，與我們中國人傳統所追求的「福」(如富貴、長壽) 有何本質的不同？我們試著分享神所看重的福氣——是祂的同在、赦罪的平安，是遵行祂旨意所帶來的滿足。

這次小小的參與，讓我對「盡性愛神」初嚐了一點具體的感受。這個「性」，包含了神賦予我們每個人的個性、興趣和潛力。在籌備過程裡，大家嘗試運用自己有限的創意去設計活動、準備材料、組織內容。雖然過程有挑戰，但也充滿喜樂。這讓我淺淺體會到，將自己的熱情和一點能力，投入到學習真理和與人分享的過程中，哪怕只是微小的服事，也可以是一種嘗試回應神愛的方式。同時，這也正是經文所說「殷勤教導你的兒女」(申命記6:7) 在主日學的大家庭中的體現到：我們不僅被教導，也有機會學習如何將所領受的真理，用自己的方式傳遞給同齡人。這份投入與小小實踐，就是我在摸索中學習「盡性」，嘗試用神所賜的特質，哪怕還很稚嫩，來回應祂的愛。

回首在主日學的成長，從聽故事的孩童，到開始更多認識真理的少年，再到有機會參與籌備合班的小助手，步步都有神的帶領。「盡心、盡性、盡力愛神」不是一蹴可幾，而是漫長的功課。起始是將神的話「記在心上」，如獲至寶般去思想 (盡心)；願意運用神給的恩賜，哪怕微小，在生活與服事中學著活出信仰 (盡性)；它最終渴望導向一種全人的回應——無論身處何方「坐在家裏，走在路上」、無論何時「躺下，起來」(盡力)，都盼望讓神的話成為我們生命的「地圖」。

主日學，正是這樣一個充滿恩典的「殷勤教導」的地方。它為我們打開了那本看似普通的「故事書」，讓我們看見其中蘊藏的是一座取之不盡的「黃金屋」。而開啟這寶藏的鑰匙，首先就在於「盡心」——用專注的心思去發掘、去領受神話語裏的珍寶。 感謝主，讓我在這裏起步，在老師和同工的陪伴下，學習如何更深地挖掘這寶庫，以微小的行動回應祂的愛。從昔日翻閱故事書的孩童，盼望成為盡心發掘寶藏、盡性獻上恩賜、盡力踐行主道的門徒！

約書亞班

方心悅：「感謝主使我可以每個星期日早上去教會上主日學，認識更多上帝的話語，例如：上帝無所不能，以及祂愛世人。」

吳卓謙：「返主日學，令我可以和朋友玩，可以獻詩和學到關於聖經的真理，例如：學到為什麼今天我們不需要行割禮。」

吳卓嵐：「在考試的時候，我因緊張而祈禱交托主，最後我所有科目都合格。感謝主！」

鄭詰澄：「我在考試之前很緊張，向上帝祈禱，求祂賜給我勇氣。」

約瑟班　黃融

This year at Sunday School was a fruitful year. One of my favourite activities of the year was looking at current events in the news from a biblical perspective. From this activity, I developed a new point of view. We also studied scripture, which allowed me to gain a better understanding of the Bible. In conclusion, I have learnt a lot this year and improved my relationship with God.

Loving the Lord

約瑟班　Christy Heidi Lie

"Love the Lord with all your heart and with all your soul and with all your strength." We hear this Biblical command often, yet, have rarely pondered upon how deep and difficult God's instructions truly are. To love the Lord during smooth and lovely times is hardly a challenge–it's simply within our human nature. However, the real obstacle reveals itself during times when God is seemingly "distant", "unhelpful", or even "against us".

During the year, I've experienced the Father multiple times, each through a hardship that I've faced and slowly overcome with His help. Through these, I have gained valuable insight on what it means to love the Lord with our full being, no matter the circumstance.

There was a period of time when I felt quite lost, confused, and upset. I desperately wished for things to change, and for God to miraculously lift me out of my troubles. Despite my pleas and faith in God's swift action, the problems persisted. And, as an impatient person, it is easy for me to take the blame to God: "Aren't you a loving, kind, Father? Why do you let these things happen to me over and over again? Can you at least give me an answer?" God seemed silent and unmoving.

However, as I wanted to give up and bury myself in my own doubts and sadness, the Holy Spirit reminded me of God's good nature, and how He has redeemed me countless times in the past. I was told that true love requires faith, even when times get tough.

True love requires patience, it requires faith–faith that God's best is beyond our own. It is an unwavering trust that though the Lord may allow us to witness difficult situations, He will sustain us through them. James 1:2-4 tells us: "Consider it pure joy, my brothers and sisters, whenever you face trials of many kinds, because you know that the testing of your faith produces perseverance. Let perseverance finish its work so that you may be mature and complete, not lacking anything." The Lord allows these situations to happen because He loves and wants the best for us, and because of this, there is yet one more reason for us to love and praise Him at all times.

To love the Lord with all your heart and with all your soul and with all your strength is to trust and serve Him in the midst of chaos and uncertainty, Amen.

華語班—導師感言

1）以愛出發

感謝主，讓我有機會被邀請用廣東話去服侍一群於禮小讀書的新來港家庭。《加拉太書》5:13說：「你們蒙召原是為得自由，只是不可將你們的自由當作放縱情慾的機會，總要用愛心互相服侍。」我們的服侍不是出於責任，而是源於神先愛我們，希望能將這份愛傳遞出去。

2）保持謙卑

有時我們容易覺得自己是「教導者」，但服侍需要謙卑的心。新來港的家庭或者小朋友，他們有不同的文化背景和生活經歷，也許他們在其他領域比我們更有經驗。我們需要抱住以僕人的心態與他們同行，不是什麼導師，而是同行者。

3）耐心陪伴

學廣東話並不容易，他們可能需要反覆練習一個詞語，或是發音不標準。但回想我們自己學新事物時，也需要時間和包容。《哥林多前書》13:4說「愛是恆久忍耐」，用溫柔的心陪伴，比追求「信仰的知識」更重要。因為我相信「生命影響生命」。

4）有同理心

離開熟悉的家鄉，面對陌生的環境，語言障礙會讓人感到孤單。我們的一句鼓勵、一個微笑，可能就是他們在異地最溫暖的安慰。試著換位思考，用行動讓他們感受到：這裡不只是學習語言的地方，更是一個有愛的家，我們代表他們的家人照顧著他們，令他們感受到關心、安慰和鼓勵。

5）彼此祝福

我從他們身上學到堅韌與單純，新來港為了適應生活，他們需要付出好大努力，我們作為同行者，見證他們的堅毅，有的家長甚至要經常往返內地工作，實在不容易！服侍不單可以令自己有成長，家長和小朋友和都同樣受到祝福。

6）跨越文化

我們不 只是「教師」，而是願意花時間聆聽他們的故事，分享生活點滴，語言課堂變成了友誼的開始。曾有學員說：「學廣東話，雖然只聽到50%，但仍願意上堂，因為

能夠認識你們這些無私付出、願意幫助別人的朋友，跟國內很不同。」而這些關係，正是神賜給我們最珍貴的禮物。

7）經歷主恩

有時我們覺得是自己在付出，但神透過服侍讓我們看見，原來我們也在被塑造。當我們為學員的進步感恩，為他們的禱求得應允喜樂時，神正在用這些微小的經歷，讓我們更貼近祂的心。

華語班的服侍不是為了彰顯自己的能力，而是為了見證神的愛。讓我們存著喜樂的心，把每一次教學都當成與神同工的機會。無論進展如何，有時甚至只有一兩位學員，因為他們放假都會返國內，無論如何，神在看顧。透過我們的服侍，讓新來港的家人感受到在這裡，他們並不孤單，因為有一群願意與他們同行的家人，能慢慢感受和看見上帝，有一天能接受寶貴和恩典的禮物，人生更豐盛，誠心所願！

李尹翠連分享

Cat

「一直以為要識普通話先幫到華語事工，直到團友話：『係佢哋學廣東話，唔係你學煲冬瓜！』先醒覺——神睇嘅係我心，唔係我嘅語言能力。

我選擇照顧細路，過程中見到家長們嘅熱誠同孩子嘅需要，先明白：原來神放我在這裡，唔係要我『做到嘢』，係要我『成為祝福』。

好感恩，即使我唔完美，神照樣用我。原來事奉嘅秘訣，就係簡簡單單講句：『我願意。』」

(「不是我們能承擔什麼，而是我們能承擔的是出於神。」——哥林多後書3:5)

林郭加汶

感恩在過去的學年我參加了華語班的侍奉。我性格比較內斂，不太習慣做主動，總是給人很靜的感覺。參加了教會聚會和團契多年， 在遇上困難或人生低谷時都得到牧者和弟兄姊妹的關顧鼓勵，漸漸我也希望能走出安舒區去學習關心身邊的“鄰舍”。

當知道禮小將會同教會合作籌辦給新來港家長和孩子的廣東話班時，我心裡已很想參與其中，一來自己想學普通話，二來透過介紹香港日常的輕鬆對話，明白他們的需要，也可分享自己的經歷， 希望家長們覺得這個城市不太冷，也希望他們在教會能認識基督教信仰多一點。聽到小朋友說在學校認識主耶穌，學習到要寬恕和愛；家長們又分享在這個小組內感受到大家的關心，感覺沒那麼孤單，我衷心感謝讚美主！

主家席 — 主日學家長交流平台

家長認識如何了解子女需要

蔡康怡牧師分享教養心德

家長分組討論

華語班 — 學生及家長

聚餐

導師及組員

主家席華語事工 — 一齊學廣東話

聆聽蔡牧師之《如何培養優秀的下一代》講座有感

羅邦敏女士

說實話，去聽蔡牧師的《如何培養優秀的下一代》講座前，我心裏還犯嘀咕：“不就是教孩子學知識、糾正壞毛病嘛，我看了那麼多育兒書，還能不懂？”可聽完這場講座，我才發現自己以前的想法太天真了，原來教育孩子藏著這麼多“小妙招”！

講座中“傾聽—復述”的方法，讓我意識到傾聽不是被動接受，而是主動理解。以前孩子們與我分享學校趣事時，我常敷衍回應，現在開始嘗試用復述的方式確認他們的想法，比如小孩子說“今天手工課沒做好，好難過”，我會說“你的意思是，因為手工課的成果沒達到自己的預期，所以有些沮喪，對嗎？”這不僅能讓孩子感受到被重視，也能幫助我們更準確把握他的內心世界，避免因誤解產生隔閡。

把“命令”變成“提問”這招，簡直是改善親子關係的“魔法語言”！以前我像個“監工”似的吼：“趕緊寫作業去！”孩子們磨磨蹭蹭，我越催越上火。現在我學聰明了，笑眯眯問：“寶貝們，你打算啥時候開啟作業任務呀？”神奇的是，孩子們會自己盤算：“我們先吃點水果，休息十分鐘就寫！” 看著他們小大人一樣安排時間，老母親心裏別提多欣慰了，原來給孩子一點選擇權，比嘮嘮叨叨管用多啦！

關於提問方式的講解同樣令我受益匪淺。“為什麼”常讓孩子們感到被指責，而“什麼”和“怎麼樣”則引導他們關注外部因素，更利於問題解決。當孩子們沒考好時，問“這次考試遇到了什麼困難？怎樣才能提高成績？”比問“為什麼考這麼差”更能讓他們能冷靜分析問題，找到改進方向。

機緣論的闡述，為下一代的品格培養提供了清晰的框架。“好奇”是探索世界的起點，鼓勵孩子們對不同領域保持好奇，能幫助他們打開視野。我開始有意識地引導孩子們接觸多元知識，比如一起參觀科技館、博物館，閱讀不同類型的書籍。“堅持”是克服困難的關鍵，在孩子們遇到困難想放棄某件事時，我想我會分享名人堅持成功的故事，鼓勵他們堅持下去。“彈性”教會孩子靈活應變，我會和孩子們一起制定暑期計畫，但也會預留調整空間，讓他們明白計畫趕不上變化時該如何應對。“樂觀”的心態能讓孩子們積極面對生活，我打算和他們一起開始“尋找快樂瞬間”的遊戲，每天分享三件開心的事，培養他們發現美好的能力。冒險精神則是成長的催化劑，我會支持孩子們參加有挑戰性的活動，比如攀岩、演講比賽，讓他們在挑戰中收穫自信和成長。

這場講座就像一場及時雨，澆醒了我這個“迷糊媽媽”。原來教育不是照本宣科，而是蹲下來和孩子一起看世界。以後我要帶著這些“教育秘笈”，和孩子做彼此的“成長搭子”，陪著他們跌跌撞撞、開開心心地長大！

其他家長分享

家長心聲

N-K3 兒童組

以愛啟航：禮賢會主日學與家庭靈命成長之旅

馬太班侯樂麗、侯樂莉、以利亞班侯樂仁、以賽亞班侯樂謙家長

聖經約翰壹書四章7節所說，「愛是從神來的」，主日學導師的委身事奉彰顯神的愛，活出基督的樣式，讓我家的小孩在靈命裡有成長，能參予禮賢會主日學，使我們心裡滿有感恩。

家中的4個小孩，年齡由4歲至8歲，也定必感受到主日學老師的愛，個個也很喜歡上主日學。回家後除了七咀八舌的說起聖經故事來，也會翻唱聖詩如「主耶穌愛我」等，更會覆述老師的教導如聖靈的9個果子：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制。

誠然，《箴言》 22章6節道：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」除了學業，品德教育也非常重要。上主日學能讓孩子們從小跟隨主道，讓主親自帶領指引他們腳步，使他們到老也不偏離。總括而言，禮賢會的主日學師資優良，教材及分班具規模，有系統，老師溫柔有耐性，值得推薦。希望各家長帶領小孩一同來參加，感受主滿滿的恩典和慈愛。

P1-P6 少年組

主日學分享

以斯帖班家長岑翠瑜

我有兩個小朋友董曦元和董柏賢，姐姐在疫情完結後，開始上主日學。我深信小朋友是神賜予，我們父母只是在地上的托管人，要孩子行在正路上，一定要帶他們來到神面前，接受神的管教，接受聖經的教導。主日學能夠讓聖經的原則植入他們的心中，以至日後遇到人生各樣的難題時，不會跟隨世俗的選擇，而是跟隨神的法則去行事為人。

馬太福音19章14節：但耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為天國是屬於這樣的人的。」

趁著聖靈降臨期，我為他們報名參加洗禮，他們在今年六月受洗。我們一有聖靈的感動時，就要把握時機，將救恩帶給身邊的家人朋友，不要猶豫，將最好的福氣帶給他們。

S1-U1 青年組

主日學的種子終會開花

一位蒙恩的母親

小時候，母親每週日都會帶我們三姊弟去主日學。她是一位虔誠的基督徒，信仰的根基來自她年少時的經歷戰亂中流離，她卻在來港途中蒙傳教士幫助，從此一生跟隨主。然而，那時的我並不珍惜這份信仰的栽培。

當時的主日學很簡單，一位老師教所有班級，唱的詩歌翻來覆去就是《主日學校，大雀鳥小雀鳥…》，我覺得枯燥極了，總想方設法逃課。奇怪的是，母親從不強迫我，只是默默繼續帶我的妹妹和弟弟去。我以為自己「勝利」了，卻不知道，那時的我，正一步步遠離了最寶貴的恩典。

後來，我有了自己的孩子。母親每逢復活節、聖誕節，總會邀請孫兒們去教會。孩子們喜歡節期的歡樂氣氛，唱聖誕歌、聽復活的故事，但因為我過去對信仰的輕忽，並未持續帶他們參加主日學。如今回想，這是我作為母親的遺憾。

時間流逝，孩子長大後去了英國讀書，我的生活突然空虛了。有一天，媽媽對我說：「現在你沒那麼忙了，不如回教會吧？」她的話輕輕的，卻像一顆石子投入平靜的湖面，激起我心裡的漣漪。是的，我再也沒有藉口了。於是，我再次走進教會。

那天，當詩歌響起，我忽然眼眶濕潤，心裡湧出一種久違的平安與喜樂。原來，神從未放棄我，就像母親從未放棄為我禱告一樣。那顆多年前撒下的種子，終於在合適的時機，悄悄發芽。

如今，我不僅固定參加崇拜，還加入了詩班。每當唱起讚美詩時，我總會想起母親當年的堅持。她沒有強迫我信，卻用行動讓我知道，信仰的種子，即使落在石縫裡，只要不放棄，終有一天會找到生長的土壤。

我的孩子們雖然沒有從小紮根主日學，但幸運的是，他們就讀基督教學校，仍然認識了主。我曾急切地希望他們受洗，但母親卻對他們說：「信仰不是勉強來的，婆婆當年是別人帶我信主，但你們可以自己尋求、明白，再決定。」沒想到孩子們竟說：「婆婆比媽媽更懂得愛主。」這句話讓我深思。

是的，信仰不是形式，而是生命的影響。現在的主日學，早已不是當年單調的樣子。許多教會設計了活潑的課程、少年團契，甚至音樂事奉團隊，讓孩子在互動中認識神，在群體中建立屬靈的友誼。我深深相信從小參加主日學的孩子，長大後更可能持守信仰，因為他們在價值觀形成的關鍵期，已經被真理塑造。

如果時光能倒流，我會更認真地帶孩子去主日學，不是出於責任，而是因為我知道信仰是人生最美好的禮物。而這份禮物，越早領受，就越能成為他們生命的力量。

也許你正在猶豫，是否該讓孩子參加主日學？或許他們也會覺得無聊，也會想逃課。但請別放棄，因為那些看似微小的種子，終有一天，會在不經意間，開出最美的花！

約珥班家長林甄碧霞 (林梓瑞媽媽)

從孩子出生那一刻起，我便懷著深深的期盼——願他能在幼年時認識主耶穌基督。因著聖經的應許：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在天國的，正是這樣的人。」(馬太福音19:14)。我深信，若讓孩子從小紮根於真理，以聖經的教導為生命的根基，到他年長時，神必成為他隨時的幫助及神會堅固他的路，使他不偏離正確的路。「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22:6)。這也是神對父母的吩咐。這一份信念成為我多年來堅持帶孩子參加教會敬拜、主日學、團契和事奉的力量。

感謝天父的保守，從孩子兩歲多進入主日學(馬利亞班)，直到如今升上大學一年級，他對主日學的熱愛始終未減。在這裡，他認識了許多同年紀的夥伴，有些更成為彼此扶持、共同成長的摯友。去年，當孩子面對DSE考試的巨大壓力時，主日學的老師和同學們始終陪伴在他身邊。他們以禱告托住他的軟弱，用鼓勵的話語堅定他的心，陪他一同走過這段艱辛的旅程。我深深感恩，因這些老師以無比的愛心、耐心和智慧引導孩子，不僅教導聖經真理，更以生命影響生命，成為他屬靈路上的榜樣。

回望這路，我更明白：教養孩子不只是父母的責任，更是神賜予的寶貴託付。願我們繼續倚靠神的恩典，陪伴孩子在信仰中茁壯成長，直到他行在神所預備的道路上，一生不偏離。

禮賢會九龍堂主日學部

新學年新動向 2025-2026

(一) 主家席(主日學家長筵席)舉辦 — 家長系列

A) 華語班——一齊學廣東話　一年三期，每期八堂

主題：一齊學廣東話

對象： 有需要學習說廣東話及的學生及家長

課程內容：日常生活對話及香港文化特色等

日期及時間：上午8時45分至10時

第一期　5/10,12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11,16/11 ,23/11

第二期　11/1,18/1,25/1,1/2,8/2,1/3,8/3,15/3

第三期　19/4,26/4,3/5,10/5,17/5,24/5, 31/5,7/6

截止報名日期： 第一期 20/9/2025， 第二期 27/12/2025， 第三期 5/4/2026

B) 主家席——生活管理系列——婚姻家庭篇

1. 家長講座 (同場孩子參加「美好時光」)

主題：如何培養優秀的下一代 (2.0)

講員：蔡康怡牧師 (亞洲歸主協會總幹事)

日期：30/11/2025

時間：下午2時30分至4時30分

對象 : 家長及孩子 (3歲至12歲)

子女同步參加 「美好時光」系列——創建未來 (積木共成長)

費用：每位家長$120 (直屬子女免費)

報名：不設即場參加，務必預先報名，以便預備材料。

截止報名日期：1/11/2025 (以收費為準，將會收到電郵確認已經成功收費)

2. 家長工作坊 (同場孩子參加「美好時光」)

主題：「Click中你想人生」工作坊-家長篇(1)

講員：蔡康怡牧師 (亞洲歸主協會總幹事)

日期：18/1/2026 時間: 下午2時30分至4時30分

對象：家長及孩子 (3歲至12歲)

孩子同步參加「美好時光」系列——時光機發明家

費用：每位家長$120 (直屬子女免費)

報名：不設即場參加，務必預先報名，以便預備材料。

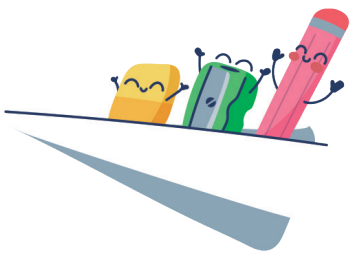
截止報名日期：23/12/2025 (以收費為準， 將會收到電郵確認已經成功收費)

3. 家長工作坊 (同場孩子參加「美好時光」)
主題：「Click中你想人生」工作坊-家長篇(2)
講員：蔡康怡牧師 (亞洲歸主協會總幹事)
日期：25/1/2026
時間：下午2時30分至4時30分
對象：家長及孩子 (3歲至12歲)
孩子同步參加 「美好時光」系列——創建未來 (積木共成長) / 一起走過夏日樂繽紛
費用：每位家長$120 (直屬子女免費)
報名：不設即場參加，務必預先報名，以便預備材料。
截止報名日期：23/12/2025 (以收費為準， 將會收到電郵確認已經成功收費)

主日學部今年加設「美好時光」系列，專為孩子而設，內容非常豐富，目標是令孩子有一個美好時光之餘，在遊戲中學習尋找自己的優勢時刻，是身心靈放鬆時間，從群體中勇敢連結朋友、啓發潛能及激勵創建技巧的難忘時刻。

C) 主家席——親子合班活動——兒童組 (N班至K3同學及家長)

時間：上午8時45分至10時
地點：小學禮堂
日期及主題：
21/9/25——親子樂融融——劉志良牧師
22/3/26——情緒對對碰——劉梁路得師母
10/5/26——母親節園藝工作坊——黃華興宣教師



(二) 主日學部 — 少年組第五週活動

主日學部觀察到現今社會對少年人影響深遠的有：功課壓力、人際關係 (包括朋輩相處(衝突)、異性相處界線與尊重、家庭關係等)、網絡世界(網上遊戲、網絡朋友等) 等，有見及此，老師們即時回應時代需要，會在合班活動中分初小和高小以適切性分學主題，以正面和聖經的教導如何面對世界的引誘和挑戰。

(三) 主日學部活動 (兒童組、少年組及青年組)

主題：跨代共融之代代有「愛」
內容：主日學學生參加本堂長者團契與長輩一起共成長
日期：2026年2月21日 (星期六)
時間：上午9時30分至12時 (務必參加簡介會)
對象：主日學學生 (K1 - U1)
地點：教會 411室
簡介會日期：2026年1月25日 (星期日上午10時05分至11時)
截止報名日期：20/12/2025

親子短宣 — 柬埔寨 (2025年8月3-6日)

家庭短宣，同歷主恩

李威鴻家庭

李威鴻 Chester

疫情後我一直在找合適的家庭短宣，剛好教會舉辦柬埔寨宣教體驗，一家人一同參加，實在感恩！

旅程中，我看到來自香港，韓國，和西方宣教士，感到神很愛這地方，呼召不同人來幫助和建立他們，就像昔日神透過外國宣教士幫助香港和中國一樣。雖然團友來自不同背景，這幾天一同生活和服侍，大人和小孩都能彼此認識，建立美好的關係，亦看到美好的配搭，就像一個身體，不同肢體， 各盡其職。

家庭短宣，同歷主恩

我看到柬埔寨的青年和兒童，雖然他們物質並不豐足，但當他們認識耶穌，心中喜樂，令人反思都市人雖然物質富足，卻因世界的價值觀而難以享受從神而來的滿足和喜樂。

許絲潔 Vivian

這次柬埔寨的親子宣教，對我來說格外特別。以往我和Chester以個人身分參加短宣，這次一家人前往，感到神保守我們，在主愛與教會中成長，實在感恩！

炎熱的天氣並沒有削弱我們團隊的熱忱！大家同心合意，發揮恩賜。孩子們唱著詩歌，邊做動作；少年們帶領遊戲，與當地孩子熱情互動；家長們彼此配合。這幅充滿愛的畫面很美！

路是難走，主恩足夠

最難忘的是來到垃圾山貧民區，看到他們在惡劣環境中生活，心中感慨萬分！有位女士接過福音袋後，仔細看福音單張。我們禱告，求神使用這些福音袋和單張！但願聖靈軟化人心，差派工人用當地語言傳福音，使他們能認識並接受救恩，得著盼望！

李心祈 Christy

During our mission trip, I experienced the country's culture and gained many insights. However, one thing stood out to me the most.

Due to my own personality and narratives around me, I like to think "big". I used to think that one could only make a "difference" if they were acting on a global scale, making massive changes and doing notable things everyone knew about. It was wrong on my part, but I believed that "small" changes barely made an impact on the world, and were less respectable than those making headlines.

However, as we travelled to the Smokey Mountain, I was touched by the work of other missionaries who had started a school for the children living there. Amidst the unpleasantness of the piled rubbish, I saw children running around with a smile on their faces. The school was situated right next to the "mountain", yet it seemed a clean and decent place for students. I remember thinking to myself: what a difference these people made for the children of Phnom Penh.

Yes, the missionaries built one school–not many institutions across the world, nor anything award-winning–however, as I saw the smiles of hope on the children's faces, I knew what a difference these missionaries made. This time, I learned that it's not about statistics or recognition. If God calls you to do something, He has His own will. Even if you only benefit some people, He has changed their lives forever through you–an instrument of God.

旅程中，我體驗了當地的文化，也獲得了許多啟發。然而，有一件事讓我印象最深刻。

由於我自己的性格以及旁人的看法，我習慣「想得很大」。我曾認為，只有在全球範圍內採取行動、做出巨大改變、做人人皆知的事，才能真正「有所作為」。這是我錯誤的想法，我曾相信「微小」的改變對世界幾乎沒有影響，也不如那些登上頭條的人那樣值得尊敬。

然而，當我們前往「垃圾山」時，我被其他宣教士的工作深深感動——他們在那裡為當地孩子創辦了一所學校。在堆積如山的垃圾中，我看到孩子們臉上洋溢著笑容奔跑著。學校就建在「山」旁邊，但卻是一個乾淨、體面的學習環境。我記得當時心裡想：這些人為金邊的孩子們帶來了多大的改變啊！

是的，這些宣教士只建了一所學校——不是遍佈全球的機構，也不是獲獎的項目——但當我看到孩子們臉上充滿希望的笑容時，我知道他們真的帶來了改變。這一次，我明白了，關鍵不在於統計數據或被人認同。如果上帝呼召你去做某件事，那是祂的旨意。即使你只幫助了少數人，祂也通過你——祂的器皿——永遠改變了他們的生命！

施予祝福，心靈滿足

李旨浩 Samuel

Throughout the whole trip, our family had a lot of fun. We had time to bond together and serve together. Though we had a nice hotel room and a coach to drive us around, there were still some difficulties, for example, the stench of the garbage mountain and the intense heat of Cambodia. And I think this trip allowed us as a family and a church community to serve together and go through some experiences and hardships together.

Two years ago, I went on a similar school trip to the Philippines to serve the people there, but during that time, our facilities were much worse. There was no air conditioning in our 20-person room, and the water wasn't clean. Most of the time, I was complaining in my heart and not giving my all to serve. But this time, I didn't have to worry or complain about anything, and I could serve the people there. So overall, I really enjoyed this trip and I am thankful for this valuable experience.

在整個旅程中，我們一家人相處得很開心。我們有時間一起建立關係，也一起服事。雖然我們住在舒適的酒店房間，也有巴士接送，但仍然遇到一些困難，比如垃圾山的臭味和柬埔寨的酷熱。我認為這次旅程讓我們作為一個家庭和教會群體一起服事，也一起經歷了一些挑戰和困難。

兩年前，我曾參加過一次類似的學校旅程，前往菲律賓服事當地人，但那次的設施要差得多。我們20人擠在一個沒有空調的房間裡，水也不乾淨。那時我心裡常常在抱怨，也沒有全心全意地去服事。但這一次，我沒有任何擔憂或抱怨，能夠專心地服事當地人。所以總體來說，我非常享受這次旅程，也很感恩能有這樣寶貴的經歷！

熱情互動，感人心弦

此時此刻，感受深刻

吳清泉家庭

清泉 Sam

我印象深刻的是有一天大清早乘車去當地循理會教會的兒童中心服事兒童與寡婦時，在途中各人便要先學習齊心努力，預先要把稍後送給貧民窟家庭的物資分配在福音袋中。起初先分拖鞋，然後是罐頭、牙刷牙膏，及少許零食，咖啡包、茶。漸漸在分發物資的過程中，我感覺物資不足以分到百多個福音袋中，部分福音袋可分到罐頭，部分有拖鞋，但部分只有咖啡包及福音單張。我不斷擔心怕物資不夠，甚至將手中的四袋福音袋的物資集中在三袋中。但當離開兒童中心後，我們在車上繼續分配物資時，我好像聽到耶穌說：「你們這些小信的人哪，為甚麼膽怯呢？」忽然之間，我驚訝見到物資源源不絕地供應，又有罐頭又有零食又有拖鞋，還有沙琪瑪，真是像「五餅二魚」的神蹟一樣，看似缺乏但最後卻充充滿滿，上帝的恩典及預備真是奇妙！每個福音袋都有滿滿上帝的祝福和基督的愛，盛載着我們對貧民窟家庭的一份愛心！🥰

體會深刻，就在這刻

卓謙 David

當我進入垃圾山貧民窟的時候，第一樣東西我感覺到就是臭味。我從來沒有感覺到這麼臭的氣味！但當我派發到第一個福音袋的時候，我感受到無比的歡樂！我覺得自己做了一件好事。雖然面對著炎熱的天氣，十分難受，但我知道我做這事是值得的！雖然一個福音袋的物資不是很多，但我相信每一個家庭都可以感受到上帝給他們無比的愛！願上帝祝福柬埔寨的人，特別是貧民窟的居民，生活可以改善，更重要是得著及接受基督的救恩！

善用時間、完成創舉

卓嵐 Dorothy

我印象深刻的是我們去了寡婦村，與不同年紀的小朋友唱詩歌玩遊戲。我們唱詩歌，扭波波，也玩了面部彩繪 (Face Paint)。最後還玩了Jesus Says 和Music Chairs。我見到他們全都很投入，玩得很開心。雖然這只是一件小事，但當我見到他們的笑容，我就感覺到上帝在他們的心中，叫我更加想用福音幫助有需要的人！

各展所長、喜樂服事

慧靈 Melody

有一天晚上牧師播放電影「First They Killed My Father」，故事講述女主角Loung一家人在1970年代赤柬極端共產主義政權統治下發生的大屠殺事件，讓我們更瞭解那段黑暗歷史對柬埔寨人民的影響。當中Loung的父親原是高官，但他們一家需隱藏身份才保住其中幾位家人的性命。我看到赤柬政權下人心的可怕。片末有新生命誕生，提醒我們要繼續倚靠主將主福音傳開，為柬埔寨這地方帶來新希望！🙏

團隊服事、美好學習

生命教育與反思

陳業威家庭

學習探訪，陶造生命

蒙恩發展的學校

有一天我們探訪了Kurmul International School (KIS) 並參與獻唱表演，之後前往鄰近的Shine幼稚園進行活動，包括扭波波、魔術、面部彩繪 (Face Paint) 及互動遊戲。看見柬埔寨的學校如今發展得井然有序，心中充滿感恩。從校長提到學校歷史——由十多年前創校時僅十名學生，到如今擁有八百多位學生——真是「全是神的恩典」。我們親眼看到幼稚園、小學到中學的學生都聰慧有禮、規矩井然，讓人不禁讚嘆主的作為！

齊心服事，喜樂無比

多元佈道的中心

此後我們造訪了新成立的 SuSu Gear Home，探訪我們九龍堂差的信徒宣教士郭永賢弟兄。他與另一位宣教士拍擋Elaine姐妹都是滿有異象，也有許多創新構想。例如：透過運動、藝術、專業技能如3D打印，裝備當地年輕人，讓「知識改變命運」，同時傳揚福音。宣教士對主的熱愛和對柬埔寨弟兄姊妹的深情令我們深受激勵，也再次提醒我們要努力遵行大使命，為向未信者傳福音加油奔走。

令人傷痛的歷史

下午，我們前往Killing Field與S21監獄，認識七十年代柬埔寨人民所遭受的苦難——高達二百萬人被屠殺。這段歷史令人傷痛，也深具反思價值。當罪惡充斥人心，人性便會被吞噬，暴力與殘忍隨之而來。其中一位孩子問牧師：「為甚麼最終真相會被揭露？」劉牧師表示，聖經說：「**掩蓋的事沒有不顯露出來的，隱藏的事也沒有不被人知道的。**」(路12:2) 慈愛又公義的天父，祂萬不以有罪為無罪，卻以公義彰顯祂的慈愛。我們要堅守初心，勇敢地將神的愛傳遞出去——愛人如己，Hallelujah！

美好相交的旅程

最後，在每段聚餐和參觀的交流時間，我們都與弟兄姊妹有美好的相交分享，加深彼此的認識。看到眾多家庭攜同孩子一同宣教，實在感恩！也願天父祝福每一個家庭與孩子，在主裡不偏不倚、一起成長、信心堅固！

永賢宣教，多元佈道

聚餐相交，美好分享

分享喜樂，服事孩童

薪火相傳 愛在流動

盧鎮國宣教師家庭

短宣事奉再出發

自2008年起，我便參加區差會舉辦的青年短宣，轉眼間，已經踏入第十七年。回想當年，我以職青團契團友的身份，隨同陳希陸牧師、何歡玲宣教師及任育明姊妹出發服事。今年，能夠與妻兒一同參與，不僅是聖靈的感動，也是主耶穌大使命的傳承。短宣不單更新了家庭的屬靈生命，更成為兒子信仰與生命成長的重要里程碑。

團隊事奉樂滿途

在事奉的過程中，我看見一幅美麗的圖畫：在團隊中，每位家庭成員都發揮著自己的角色與功能。小孩跟小孩一起玩、一起笑；青年人跟青年人分享、互相幫助；婦女就和婦女彼此關心、彼此支持。大家在基督裡自然地連結，願意打破隔閡，進入彼此的世界，以行動實踐基督的愛。

眼見苦況感受深

生命傳遞--愛的教育

雖然金邊近年快速發展，高樓林立，但貧窮的問題依然存在。我們探訪的村民與孩童，即使物質匱乏，仍然懷着感恩的心，笑容真誠而燦爛。這份單純令我們反思：在富足與忙碌的生活中，我們是否失去了這樣的心境？特別是在探訪垃圾山貧民窟時，深感震撼，在繁華都市背後，仍有一群被忽視、被邊緣化的貧窮人，他們家徒四壁，靠回收維生。十七年前我初到柬埔寨時，曾見證過相似的情況，如今歷史重演，政府問題依舊，似乎未曾汲取教訓。然而，我們也看見盼望。走訪大學生宿舍、中小學及幼稚園時，發現一批批年輕生命正在被培育，福音改變生命。宣教士們持續將技能、經驗與知識帶給他們，培養未來的棟樑。知識可以改變命運，但更重要的，是上帝能轉化生命。

薪火相傳--愛在流動

薪火相傳是我禱

願主繼續使用我們的家庭，讓福音薪火相傳，存謙卑的心回應柬埔寨人民的需要；並願主的恩典與慈愛臨到這地，使福音的大能催促未得之民悔改，特別是那些在位的掌權者。這是我的禱告，也是我的心願。黑暗中必有光照耀；絕望裡必有愛重生。願一切榮耀歸給主！

豐富的生命學習之旅

陳玩儀家庭

我懷着戰兢的心情報名參加柬埔寨親子短宣之行。首先，我不算是個禮賢人，有資格參加嗎？其次，讓孫女希蕾親身體驗「真正貧窮」的動機，似乎比服侍及祝福貧民的心意更強，這豈非本末倒置？知道被接納為短宣團隊成員後，心中非常感恩，開始預備「嬌身慣養」的希蕾走出自我安舒區，她也顯得非常雀躍，第一次踏上了越洋的宣教行動。

第一天：大學生交流

第一天，甫到步後便到大學生宿舍與學生彼此祝福及交流，語言絕對不能阻礙大家的溝通，青少年們努力學習柬語的情景至今還歷歷在目，詩歌把大家的心都結連了！

第二天：心靈的震撼

第二天，我們參觀了S-21集中營博物館和鍾屋殺人場，體驗到人類歷史中不斷循環的殘暴、

慾念、酷刑及冷血罪行，腦海中浮現耶利米書17章9節的經文：「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？」心中為着人類的獸性懺悔及戰慄。

走出嬌身慣養的安舒

第三天：生命的學習

第三天是旅程的高潮，先是到訪寡婦村，和集中在學校的多位寡婦和眾多兒童交流、遊戲、表演及分享禮物。寡婦們臉上的滄桑與孩子們的天真爛漫，成強烈對比，希望自遠方來的我們，能讓他們感到「人間有情」。

接着是希蕾此行的目的地——垃圾山內的貧民窟。她甫下車便嚷著「臭」，更掩着鼻子拍全體照，但仍堅持不戴口罩，感受生命中仍能承受的「臭」。我邊走邊告誡她「如入鮑魚之肆，久而不聞其臭」的道理，慢慢地她也習慣了凹凸不平的垃圾路面、毫不留情的似火驕陽，向着目標進發——尋找有小孩子的家庭派送禮物，說一句“Jesus loves you”(耶穌愛您)！

回程時她給了我一個驚喜，當劉牧師邀請大家分享感受時，她搶着說：「我最開心是小孩子拿着我的布娃娃時嘻皮笑臉，我想哭……」

更感動我的是若弦小妹妹對媽媽的提問，大意是：「我們送出的食物包括罐頭等，他們一下子便吃完了，究竟我們要多頻密來探訪他們才有足夠的物質呢？」小小年紀已能悟出「杯水車薪」的道理！那一刻，我腦海中浮現「愚公移山」的典故，更明白把對的事要世代承傳的重要，可這次愚公要移的是「垃圾山」啊！我們向高山舉目，便知道我們的幫助從造天立地的天父而來，更明白「這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才到」的意義。

第四天：感謝主恩惠

最後一天，希蕾帶着依依不捨，我帶着猶有餘悸的心情，居高臨下地觀看金邊市中心全貌。眼前的繁華，只能教我更難忘前一天的慘況，腦海中出現「如入芝蘭之室，久而不聞其香」這一句，用於居安而不思危，有福而不知福，亦有不能警醒「安非安，福非福」的我們，是何等貼切呢！

末了，要向劉牧師致敬，為我們提供貼身貼心的保護，言簡意賅地為我們的後代打開宣教之門。要向Kaka傳道的多次提醒致謝，要向Mandy同工的隨時幫忙致謝，更要向團隊中的所有「禮賢人」致萬二分的謝意。大家的包容、支援、分享、有言無言的鼓勵，使希蕾和我有家的感覺，天父的家真好得無比！阿們。

陳希蕾學習施比受更為有福

親子短宣，生命教育

陳展翔家庭

親子同行學關懷

這次參加柬埔寨短宣，最初是希望讓兒子親眼目睹這個世界不同角落的生活面貌，特別是住在垃圾山貧民窟的孩子們，如何在艱難的環境中生存。身為生活在香港的孩子，他習慣了物質的豐裕，卻未必真正明白甚麼是「珍惜」與「感恩」。我希望他能透過這趟旅程，學會關懷他人，思考自己未來能如何為這個世界貢獻一份力量。

感恩兒子學關愛

兒子更新得學習

短短四天的服事，讓我深深感恩，感恩兒子願意接受天父差遣，去關懷住在垃圾山貧民區的人，在劉牧師、同行的宣教師和傳道鼓勵下，他更願意伸出雙手，把天父送給貧民的福音袋和福音單張送上，讓他明白「施比受更有福」的道理。

信仰生命得教育

對我而言，這次短宣更是一場信仰的震撼教育。第二天，我們參觀了S-21監獄博物館和Killing Field。走在那些埋藏無數冤魂的土地上，看著陳列的頭骨塔，我的內心被深深衝擊——當人類拋棄信仰與良知，竟能墮落到如此地步。讓我深刻體會到，一個沒有上帝光照的社會，人性可以變得這樣冷血恐怖！

福音帶來真曙光

然而，天父的恩典未離開這片土地。在造訪迦密國際學校、Shine School幼兒園和兒童中心時，我看到宣教士如何以基督的愛澆灌新一代柬埔寨孩子。他們臉上的笑容，彷彿黑暗中的曙光，讓我相信福音真的能帶來盼望與醫治。

親子同行證主恩

有主同行得更新

回想起COVID期間，我曾經長時間沒有回來教會。但天父卻藉著這次短宣，再次喚醒我的心。祂讓我明白，信仰是生命的根基。唯有紮根在祂的話語裡，我們才能在動盪的世界中保持堅定的心。天父，謝謝祢！

親子同行短宣路

梁瀚恩家庭

主聽祈禱領我路

自從大學時參加短宣，多年後終於有機會再次啟程，這次帶著小兒亦熙一同參與柬埔寨的親子短宣。出發前家人擔心當地治安，我默默禱告，求天父讓我們平安出發，邊境戰事竟然短時間內暫時平息，我滿心感謝主！

亦熙得到豐富體驗

多元學習擴視野

抵達的第一晚，我們去了大學宿舍晚堂聚會和學生們分享詩歌和交流，分組時一位女學生主動和我比心拍照，又教亦熙簡單的柬埔寨問候語。雖然大家語言不同，但能切實感受到他們熱切期待與海外肢體相交和喜悅。

第二日到訪當地基督教學校KIS，聽校長分享福音教育工作成果，我們隨後到課室和操場參觀。亦熙看見幾個小學生在打籃球，馬上跑過去加入他們。看見孩子們沒有隔膜地一起玩，臉上流露一樣的童真歡笑。我體會到，在上帝的國度裡沒有種族和國界之分，祂願意萬民蒙恩得福；而我們的使命，就是向人傳揚福音。

第三日我們探訪一個被稱為「寡婦村」的地方，宣教士告訴我們，村裡的婦女曾遭家暴或被丈夫遺棄。我看見這些婦女坐在一旁，心裡很想和她們分享。本來準備使用電話翻譯，但發現她們不識字，感謝當地同工協助翻譯溝通。我們簡單聊了些有關孩子的話題，其中有位婦女全程緊握著我的手，我感受到她心靈多希望有人關心。臨別前，我問她有什麼需要可以為她代禱？她重複說想更多認識耶穌。我沒想到她在物質匱乏且生活艱難的環境下仍如此渴慕主耶穌，讓我非常感動。她的清心讓我反思自己在靈命上是否全心追求主，以得著基督耶穌為至寶。

關心孤寡求祝福

懇切祈求主賜福

下一站要前往垃圾山派發物資。一下車，我被眼前的景象震撼了。一座由垃圾堆成的山，伴隨著刺鼻的氣味。雖然感到反胃，我努力克服不適，安慰亦熙說他很快會適應。劉牧師帶領我們逐家逐戶親手送上福音袋，裏面有物資和福音單張，附上一句簡單卻充滿盼望的話：「Jesus loves you」。亦熙這次旅程中親身體會貧窮人生活在惡劣的環境中。他開始時並不理解為何要派發那麼多拖鞋，但當他看到當地人赤腳在垃圾堆上行走時，他終於明白了其中的需要。在這一天，我們只能送出微薄的物資，心中卻懇切為他們祈求，生活得以改善，也盼望福音的種子在他們心中發芽。

感謝主恩領我路

多謝劉牧師帶領這次親子短宣，以及嘉嘉傳道的細心安排和Mandy姐妹的貼心關懷。我們團

隊每天出發前都同心祈禱，大家互相配合，一同經歷上帝恩典實在美好。這幾天的短宣旅程，成為孩子和我共同的生命教育經歷，是一段被上帝教導和更新心靈的旅程。我感恩聖靈不斷感動我們，常存一顆感恩的心，懂得憐憫他人，追求上帝的國和祂的義，以基督的心為心，將福音傳揚至世界各地！

關懷貧窮分享愛

看見子女生命成長

畢宇晞家庭

步行深入貧民窟

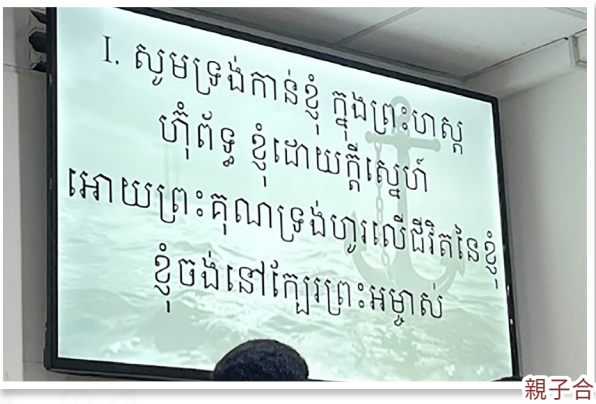
感恩這次能夠一家人參加親子短宣，一同體驗和經歷。由於親子短宣帶著不少孩子，相比2008年時跟區差會參加的柬埔寨青年短宣，這次一點也不算辛苦，但仍能讓各大人和孩子在當中有很多的看見和很多的學習服侍，實在感謝牧者們的安排及帶領。

記得我們到訪垃圾山的時候，烈日當空非常炎熱，不少孩子們都覺得很辛苦，小女若弦也不例外。當時我腦海中不停思考怎樣鼓勵她繼續行，還要將我們帶來的小小物資送給貧窮的人，突然心中有個感受便與她分享說：「我們現在好熱又行得好辛苦，你說很想快點行完上車回旅店休息，但是你想想我們來探望的這些人，他們好熱好辛苦的時候，想回家休息的時候是到哪裡？」她回答：「這裡。」我又問她平常在香港時，一包即食麵多久會吃完，她說是一個人的一餐就能吃完。說後，她有點驚訝地表示她明白到我們送一包即食麵給當地的一個家庭，其實不能幫助到他們很多，但是我們又不能常常飛來送物資給他們，於是她說：「這樣我們要叫多些不同國家的人一齊來幫助他們了！」我心內覺得她的回覆很可愛，同時亦想起這次來柬埔寨探望的郭永賢宣教士所服侍的一個工場SuSu Gear Home。SuSu Gear Home的同工們藉著跑步和補習等活動將福音介紹給當地人，更協助他們裝備

探望郭永賢宣教士

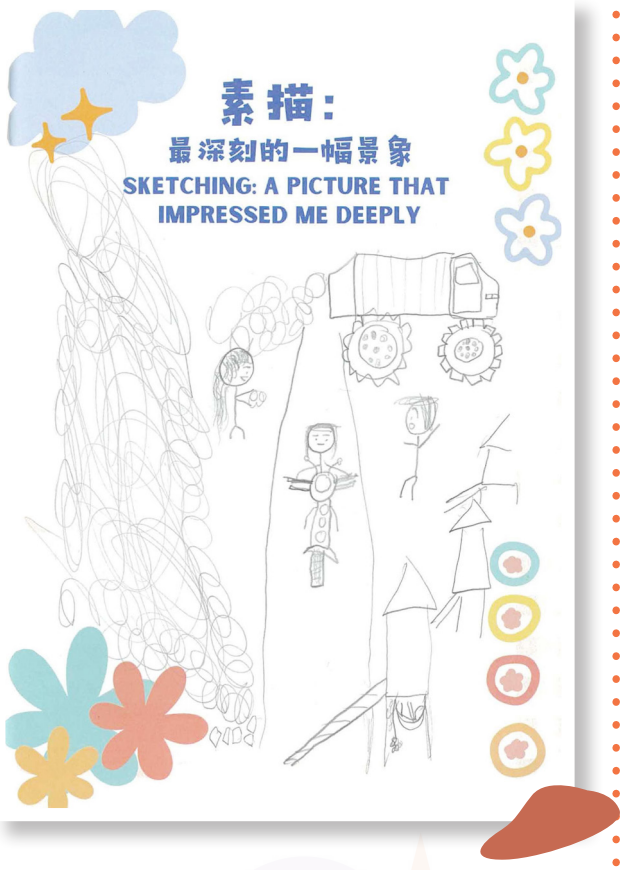
自己，讓他們有更多能力在柬埔寨作更多更大的事，求主繼續祝福帶領這個事工及團隊。

最後，求主幫助我們一眾親子短宣的隊友們，願我們這幾天眼睛所看到的、耳朵聽到的、鼻子嗅過的和心中感受到的，都能深刻記得……不單記掛柬埔寨，也將領受到的隨時用各種恩賜在任何地方與身邊的人分享主愛。



親子合作，配搭服事

若弦繪於親子短宣最後一天的早上 (謝謝同工預備短宣手冊讓孩子記錄)！



註解1：垃圾山和這些人住的地方距離只差一兩步，垃圾車將垃圾倒出來後，他們便很快走去挑出覺得有用或可賣錢的垃圾。

註解2：有些高腳屋底下有吊床，其中（圖中最下方那間屋）我看到吊床前有條繩子，躺在吊床上的那個人用手拉一拉那條繩子，吊床便會左右搖擺。

做個發異夢的長者

畢春成執事

在聖經中，上帝常常透過異夢向祂的僕人說話，無論是年輕的約瑟，或是較為年長的雅各，都曾在夢中領受神的啟示與應許。約珥書二章28節更預言：「老年人要做異夢」，這提醒我們，生命的晚年並非停滯的階段，而是神賜下新使命的季節。當今社會，許多長者在退休後容易感到失落、孤單，甚至失去生活方向，但若能加入紅優一族以「RED」(Retired Extremely Dedicated，意即「退休卻極度委身」) 的精神來面對人生下半場，便能活出充滿意義與喜樂的晚年。

在真理中扎根，活出屬靈的滿足

做個發異夢的長者，首先要讓自己的生命扎根於真理。無論過去是否熟悉聖經，或識字能力有限，長者都能以適合自己的方式親近神的話語。在小組或團契中，長者們可以一起研讀聖經、分享生命經歷、彼此代禱，並在信仰群體中找到歸屬感。這樣的團契生活不僅能減少孤獨與憂慮，更能讓長者們在屬靈上持續成長，建立穩固的信仰根基。正如詩篇92篇14節所說：「他們年老的時候仍要結果子，要滿了汁漿而常發青。」

以愛心服侍，活出生命的影響力

發異夢的長者不僅僅是「被照顧」的對象，更可以成為「給予者」。耶穌說：「施比受更為有福」，長者們可以運用豐富的人生閱歷，關懷身邊有需要的同輩，例如探訪獨居老人、陪伴病患、分享信仰見證，甚至參與社區服務。這樣的服侍不僅能帶給他人溫暖，也能讓自己的生命更加充實。當長者們願意以愛心行動回應神的呼召時，他們的生命便成為祝福的管道，影響更多人認識真理。

美滿的晚年生活不僅需要靈性的成長，也需要身體與心靈的健康。長者們可以透過規律運動、均衡飲食、培養興趣（如園藝、音樂、以至研究AI等)來保持活力。同時，學習以積極樂觀的心態面對老化過程，將憂慮交託給神，並以感恩的心看待每一天。正如以賽亞書40章31節所應許的：「但那等候耶和華的，必從新得力。他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」

發異夢的長者，是那些即使年歲增長，仍不斷尋求神的心意，並以行動回應呼召的人。他們在真理中成長，在愛中服侍，在健康中喜樂，使晚年成為一生中最蒙福的階段。願每位長者都能加入紅優一族，活出RED的精神——退休卻不停止事奉，年老仍舊充滿熱情，讓生命的黃昏如晨曦般燦爛，榮耀神直到見主面的那一天！

從上帝來的呼召與事奉，經歷與傳承

張允遜執事

弟兄姊妹，大家好！我是張允遜 Winson。自少於九龍堂成長，由爸爸媽媽帶我上主日學認識主，少年時參與 TLIC開始團契生活，到投入教會的事奉行列和擔任執事回應上帝，至建立自己的家庭。禮賢會是我生命不可或缺的存在，也是我屬靈的家。這一切都是出於上帝，領受恩典同時，也被上帝呼召，透過青少年導師、芥種編輯、詩班員和參與堂董會服侍教會和主內家人。

上帝很奇妙，信仰的躍進，往往來自經歷和事奉。跳的時候一躍而起，未有細想，通常都是回望，好像拼圖般找到上帝的蹤跡。與上帝關係的躍進，來自於大學時期的那段日子，其中最深刻的，就是上帝在一次大學的營會中，把我從自我和失落中尋回。那時，因公開考試成績未如理想，心中一直失落。在往後讀書的過程中，我牢牢捉緊對成績和表現的追求，甚是自我，亦刻意避開與信仰有關的事。但上帝從未停止接近我，祂讓我認識了大學團契的老師，她邀請我參與籌備迎新營會，就在這營會中，我重遇上帝，祂用旭日初升，告訴我原來祂一直都惦記我，知道我的失落，也告訴我成績以外，祂想我看到的世界。其後，我到澳洲完成學業，在那幾年間，我享受大學的生活，投入與人的相處，參與那邊的團契，上帝讓我經歷服侍他人的喜樂。而回港前的一個禱告，盼望用自己的經歷服侍，竟成為我回到九龍堂後，投入青少年事奉的起始。

2012年回港不久，一次崇拜後，坐在身後的高長老和高太，向我發出邀請加入青少年事工。當時我並未答應，只說參與了短宣，需要時間想想。過後，又是一次崇拜後，他們再次邀請我，我想起了那個禱告，是上帝透過兩位喚起了我的初心，我便答應了，就這樣開展了十多年的青少年導師服侍。除了回應上帝的呼召外，也因著服侍青少年，看到上帝在少年人身上的作為，從懵懂、尋索到決心跟隨主，帶著熱情、魄力和想像去成長，同樣讓我更加經歷上帝，感恩這段與他們同行的時光。現在，自己也有了小孩，期盼小孩看著一眾哥哥姐姐長大，他們與我的小孩同行，也是一份傳承。

另一份傳承，就讓我回想2015年，導師Ronald的一個邀請而進入堂董會，有機會以執事的身份服侍，也是一個富有挑戰的經歷。想起當初，抱著一個戰戰兢兢的心進入，向著長輩們學習，及後，上帝給予愈多的參與空間，如出版資訊部、培育部、少青部，又參與不同事工小組，如社會關懷、第三堂檢討、教會使命與發展研究。看見了悠長的歷史文化、傳統與創新的交匯、不同的處事風格、各顆火熱事奉的心。所有的看見和經歷，也是主至今對自己的提醒，當以柔和謙卑服侍，看別人比自己強。感恩因這份傳承，叫我經歷主更多，也有力量走更遠的路。

「你或向左或向右，必聽見後邊有聲音說：這是正路，要行在其間。」以賽亞書 30:21

家長們！你愛你們的孩子嗎？

蘇　珊

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言22章6節。

這是主日學的「格言」。的確，有誰不希望自己的孩子一生行正路，到老也不偏離呢？但是，如何能做到呢？今日的社會，偷呃拐騙、作奸犯科、顛倒是非黑白……等等令人防不勝防！帶孩子從小上主日學是一個好辦法。

在主日學裡，老師把聖經故事和主耶穌的教訓，由淺入深的，一一灌輸在孩子的心靈裏，孩子們或許會憧憬着自己將來要成為好像故事裡的某個受人稱讚的人物。

可是，有一件事家長們要注意：孩子們在主日學以外的生活是怎麼過的？他的學校，他的家庭，他所接觸的人物，在在都影響他的成長；孩子的父母更是他們學習的對象。父母的言行舉止，父母之間是否相親相愛，抑或常常爭執吵鬧？或出言不遜，粗言穢語給孩子留下一個不好的印象？

聖經說：「以色列啊，你要聽！耶和華——我們的上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的上帝。我今日吩咐你的這些話都要記在心上，也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏，走在路上，躺下，起來，都要吟誦。要繫在手上作記號，戴在額上作經匣；又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。」申命記6章4至9節。

這雖是舊約聖經所記載，耶和華向以色列民的要求；可是對今日21世紀的我們一樣通用。因為上帝的話語不會過時，乃是歷久常新的！

現在看看上帝對我們的要求：「你要盡心，盡性，盡力，愛耶和華你的神。」

（一）盡心，盡性：我們的心思，意念，常常想念的是什麼？在那裏吃喝玩樂？買些什麼最新的出品？如何把家裏佈置得更好，更美？

（二）盡力：盡力做自己喜歡的事……等等，有沒有想及如何做一些合神心意的事，榮耀神？我們所做的，雖然不是錯，但是計劃時有沒有把神放在眼內，不要說將祂放在第一位了！

（三）要殷勤教導兒女：無論在家裏，在路上，躺下起來都要吟誦，或繫在手上，戴在額上，或寫在房屋的門框上。

這樣看來，即是我們要時時刻刻，分分秒秒的把上帝的話記在心裏，這是談何容易？不過有一樣，我猜上帝的意思是要我們常常研讀神的話語，常常把神的話語在生活上表現出來，使別人看到，信上帝的人，果然與一般人不同，便受到感染，把自己的缺點改過。

這便是使別人得福的一個途徑。上帝的話語，無非是想我們逐漸看到及明白神的信實、恩慈而順服。神對以色列人的背逆、離棄神、拜偶像 (拜假神)、不守神的命令等等，但神說，到最後我要向他們彰顯慈愛。「在末後的日子，他們必戰戰兢兢來到耶和華那裡，接受他的恩惠。」何西亞書3章5節 (新譯本)。

最後再談主日學的教導，若是孩子學了要說話溫和、要原諒別人的過錯、不要以惡報惡和以辱罵還辱罵，要以善勝惡……等。但回到家裏，看見的剛剛相反，孩子心裏會怎麼想？所以說，學校與家庭要一致，讓孩子得到一個正面的鼓勵。何謂身教重於言教；父母是孩子的模仿對象，每日耳濡目染，深入他們的小心靈，影響他們的成長！

所以家長們，請給孩子一個美好的回憶！一個美好的童年！這些都會影響他們長大成人，將來會是一個怎樣的人？能否「光宗耀祖」、「榮神益人」就全靠你們了！

管教兒女

梁慕玲

剛收到一個每月例行的長途電話，有感而發。

阿遇住在外地，我30多年前認識他，那時他只有18歲，在工廠當工人，每月我們到教會探訪時，他都設法來參加查經班。

一晃眼，他現在五十多歲了，是兩個行業的自僱老闆，他非常勤奮工作，積了點錢，買了一個單位，租了兩個單位，供他的生意用途。每次他打電話來，我一定先問他三個問題：(1) 有沒有每日讀經祈禱？ (2) 每主日有沒有回教會？(他只在晚上回教會，白天繼續開工) (3) 有沒有奉獻？他的答覆都是正面的。

每次他打電話來，都有機會讓我教訓他，但他從不生氣，總是回答柔和，這是我要向他學習的。他現在是獨身，有兩個不同母親的兒女。我的教訓包括：

(1) 他的兒子大約十五歲便回來跟他住，但每天只留在家中打機，不肯上學，也不肯上班，可能老闆也不肯要他，我們一直為他禱告，現在他二十歲了，終於願意工作，就是每天拾荒，阿遇不滿意他這份工作，但我說：繼續為他禱告吧！

(2) 他的女兒二十多歲，在一間美容院工作，住在他購置的單位，租金、水電費都不付。這單位有時也會讓阿遇家鄉的親友，來遊玩時住幾天。

(3) 我常叫阿遇一定不可工作過勞，一定要吃藥 (血壓藥)，一定要每月打電話給他家鄉的「老母親」，一定要「常常禱告，不可灰心」；一定要「敬畏耶和華，要專心仰賴耶和華」。這次我還叫他試做三件事：

第一，叫他的兒子和女兒每月分別交20元和30元的水電費 (他似乎仍怕兒女負擔不起)；

第二，要每月一次和他吃飯 (兒女負擔不起，便由他自己結賬，吃飯時，每人叫一碟自己喜歡的菜)，整頓飯沒人說話，你就簡單說一兩句關心的話吧，千萬不要「長氣」。

第三，如果他們因此生氣，要離開，那就悉隨尊便吧！

我想，阿遇未必能遵行，因為他怕失去他的兒女，他怕孤軍，但他忘了「要靠主常常喜樂」。

我是獨居老人，我從不孤單，因我知道耶穌常與我同在，有什麼事，我都可以告訴祂，祂一直都是我隨時的力量、隨時的幫助。

作為父母的，都非常愛他們的兒女，不敢多說話，怕他們不開心。這樣，真的是很難管教兒女。惟一的方法，就是好好地禱告，求主指示你怎樣做。不要兒女想買什麼，便給他買什麼，讓他過慣奢華的生活；亦不要在他需要錢時，便傾盡所有的給他，心想死後什麼都是他的了，但別忘了，你自己要養老呢！要常常為他們禱告，求主指示你和他們都知道當行的路。聖經說：「你求告我，我就應允你，將你所不知道、又大又難的事指示你」。

找回手機的感恩見證

主知名

最近發生了一件小事，讓我深深體會到神的恩典在生活的細節中如何顯明。

星期日，我在家中將英國的電話卡放進舊手機中。剛好有家長來電查詢課程，通話結束後，我忙著整理其他東西。晚上想把電話和英國的物品集中在一起，卻發現手機不知去向！

我翻遍了家中每個角落，但始終找不到。明明記得最後一次使用是在客廳，但不論如何檢查沙發、桌面，甚至趴在地上查看縫隙，手機就是不見蹤影。

心情很凌亂，惱恨自己在這時候不見了手機！ 找了三天也找不到，正當我快要放棄時，星期三下午，想起可以請媽媽的菲姐來幫忙。幸好她找到了！原來手機在沙發坐墊的夾縫中，被黑色布料完全遮蓋。

那一刻，我既驚喜又慚愧。驚喜的是，手機終於找到了；慚愧的是，這個位置我其實檢查過多次，但因為只依賴「眼睛看」，而忽略了「用手摸」。原來，答案一直近在眼前，只是我未曾用對方法。

這件事讓我想起聖經中的一句話：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見。」主垂聽了我的禱告，但祂的回應方式超乎我的預期。祂不是直接讓手機出現在我眼前，而是透過他人的幫助，讓我明白自己的盲點。我常常以為答案必須符合自己的期待，卻忽略了主可能透過不同的方式成就祂的旨意。

此外，這也提醒我，主賜給我各樣的感官和智慧，但我是否真正善用了呢？在日常生活中，我們是否太依賴習慣，而忽略了更細緻的觀察？在屬靈的事上，我是否只停留在表面的理解，而沒有深入尋求主的心意呢？

這次的經驗彷彿聽到主在輕聲對我說：「不要局限你的眼光，我的恩典往往藏在你看不見的角落。」

最後，我深深感謝菲姐的細心，她的幫助讓我體會到每個人都有自己特別的長處！有時候，主會藉著身邊的人、事、物來教導我功課，但要我願意謙卑學習！

這次找回手機的經歷雖小，卻讓我再次確信主沒有忽略我，即使在最平凡的事上，祂也能讓我看見祂的智慧和恩典。

感謝主！也謝謝你們的代禱與陪伴！

感謝神賜我苦與樂

李馮自然

人說度日如度年
我覺光陰速似箭
轉眼之間數十載
蒙神恩典在每天
可惜自己不小心
特將身體大改變
動彈不得苦難言
記起聖經的教導
天父慈愛永不變
凡事謝恩神同在
心內平安信心堅
家中請來照顧員
我把福音向她傳
請她代我讀聖經
讓她知道神恩典
又和她齊唱詩歌
望福音種她心田
我感謝神恩平安
身心漸漸各好轉
能返教會崇拜神
多謝天父的大恩

無鎖筆潭

星桑

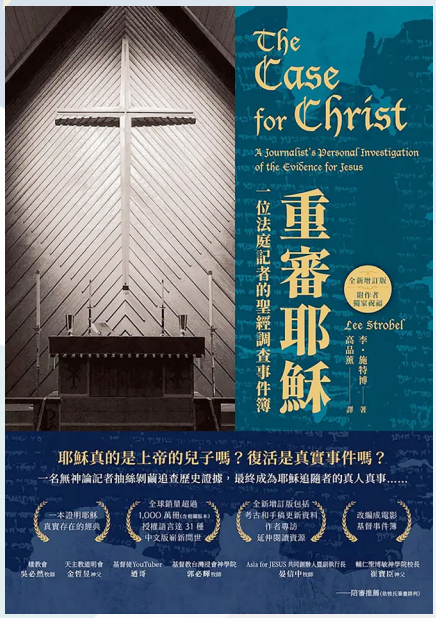
這段日子，狂風暴雨，我都留在家中，平安穩妥。想起今年七月十二日之千歲宴，有感而發。

詩云

滂沱大雨成恩霖，
愛筵蒙邀滋味甘，
身魂俱壯力量賜，
多謝一聲表我心。
獅子山嶺日高挺，
照耀禮賢各家庭，
靈風更將恩惠送，
再寫絕句表我情。

重審耶穌—我希望早在中學時已讀到的書

邱徽道



人的心臟是在胚胎時由一條管狀組織慢慢地屈摺而成的，成了兩個心房、兩個心室、及數條大靜脈大動脈，跟著在胸腔內左轉九十度。一個成年人，心內控制速律的組織叫竇房結(sinoatrial node)，其實只有四分一個郵票那樣大。這個宇宙，有造物者或無造物者，那一個機會大呢？

我在1974年進入大學後，也曾遇過無神論者的少少挑戰。感謝主，讓我當時有機會讀完一本羅馬書的釋義，能明白整個救恩的意義。加上團契導師的支持，我對信仰沒有多大疑惑。當時護教學的書籍不多，都是由傳道人或神學教授寫的。後來出來社會做事，聽聞外國有一位律師，本來是無神論者、懷疑派，後來以理性角度去研究耶穌的記載是否可信，並以法律的標準，去驗證耶穌復活是否真有其事，最終因為証據確鑿而歸主！當時的我，只注重研讀各卷聖經，並沒有太多時間閱讀其他屬靈書籍。

出來社會做事，發覺在傳福音給各類人士，及支持初信的弟兄姊妹時，要懂得多樣的方法及知識，尤其是有關護教學及解決信仰難題方面。最近我開始重新研讀這原本對信仰懷疑者心路歷程的著作：**李・施特博著的「重審耶穌——位法庭記者的聖經調查事件簿」**。

他在美國擁有法學研究碩士學位，職業是法庭記者。他的妻子在1979年信了耶穌後，這位丈夫竟然擔心她是否入了個不當的社團，他想清楚了解是什麼讓他的妻子發生這重大的轉變。在1980年，他用懷疑、甚至挑戰的態度去調查，約談了十三位神學教授，探討耶穌傳記的可信性。除聖經以外，有沒有其他談及耶穌的記載？耶穌真是上帝的兒子，或只是個瘋子？耶穌當時真是死了，隨後復活？在耶穌被釘上十字架的五個星期後，有一萬多人追隨了祂！為什麼當時似乎是失敗的基督徒羣體，能日後在各地各外邦延續擴展？

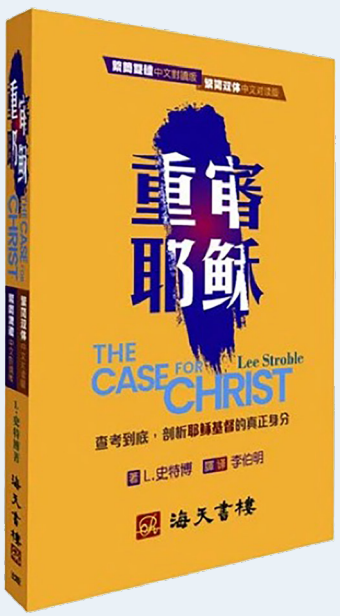
書內詳細紀錄他與各基督徒學者的深入對談，他們並沒有迴避難解的問題。他也提到一個不相信神蹟及超自然現象的「耶穌研討會」的錯誤假設。當他在1981年去總結這些訪問資料，綜

合當時所得的證據時，他的結論是：「鑒於那些我在調查過程中所見識到證據是如何叫人心服口服，面對這場為基督辯護的壓倒性證據，最諷刺的莫過於：以現代來說，比起要我相信拿撒勒人耶穌，要我堅持我的無神論倒是需要更大更多的信念！」作者感覺到上帝的靈引導他，他感到了真理的充盈感，決心認罪成了基督徒，後來更成為牧師、作家及教授。他在1990年纔寫完了這本書。他認為科學，例如宇宙學、生物化學、遺傳學和人類意識都很明確比指向：有一位造物主的存在。

這書原文英文版已被翻譯成31種語文，並被拍成電影。中文版有兩個版本：台灣啟示出版社2024全新增訂版、與及海天書樓的繁簡雙體中文對讀版。這書十分適合中學生、大學生、有志傳福音者、甚至是信心軟弱的弟兄姊妹細心研究當中的論據。如果時間不多，可集中重點地記著書中最後的結論。正如作者提醒到：想人信主，從自我中心轉到以上帝為中心的生活，並不是單靠証據，仍是要靠聖靈的感動。很多人都是有神論者，但他們不知道基督徒所相信的上帝及復活升天的耶穌是否真的？當我最近讀完這書的增訂版，實在有點相逢恨晚的感覺。當我信心軟弱，或受到屬靈挑戰時，主復活升天的事實可使我重新得力！

作者引用兩段很重要的聖經：應有良好觀察力的醫生路加寫道：「提阿非羅大人哪，有好些人提筆作書，述說在我們中間所實現的事，是照傳道的人從起初親眼看見又傳給我們的。這些事我從起頭都詳細考察了，我也想按着次序寫给你，要讓你知道所學的道都是確實的。」路加福音1章1－4節

曾逼迫耶穌信徒的猶太律法家保羅寫道：「我當日所領受又傳給你們的，最重要的就是：照聖經所說，基督為我們的罪死了，而且埋葬了；又照聖經所說，第三天復活了，還顯給磯法看，又顯給十二使徒看，後來一次顯給五百多弟兄看，其中一大半到現在還在，卻也有已經睡了的。以後他顯給雅各看，再顯給眾使徒看，最後也顯給我看；我如同未到產期而生的人一般。我原定使徒最小的。不配稱為使徒，因為我曾迫害過上帝的教會。然而，由於上帝的恩典，我才成了今日為我，並且他所賜我的恩典不是徒然的。我比眾使徒格外勞苦；其實不是我，而是上帝的恩典與我同。無論是我或是其他使徒，我們都如此傳，你們也都如此信了。」哥林多前書15章3—11節。



《傳道書》(全卷十二章)

鄧少軒長老

一、經文背景

1. 《傳道書》是希伯來聖經的「五小卷」（亦有學者稱之為「五聖卷」，其他四卷為《雅歌》、《路得記》、《耶利米哀歌》和《以斯帖記》）之一，猶太人傳統會在住棚節的安息日閱讀這卷書。在基督教，《傳道書》則屬「詩歌智慧書」(伯、詩、箴、傳、歌)，當中《傳道書》屬於舊約智慧文學 (伯、箴、傳)，是對無常人生的反思。

2. 摩西律法規定以色列一切的男丁要在除酵節、七七節 (即五旬節)、住棚節，一年三次，在耶和華－上帝所選擇的地方（耶路撒冷）朝見祂 (申16：16)。住棚節是猶太曆法七月十五日至二十一日（提斯利月），它的其中一個傳統就是搭建帳棚，並記念先祖曾在曠野飄流四十年住帳棚的景況 (利23：33－43)。此外，住棚節是要慶祝秋季的收成，為工作完成而慶祝，既是表達喜樂，也是對過去的時光作出記念及反思：如果沒有上帝，萬事都會叫人感到荒謬無比，這與《傳道書》的主題相互呼應。

3. 由於上帝將永恆安放在世人心裏 (3：11)，人便不斷地追尋永恒不變的事物，然而一切都是虛空。若要在上帝以外尋找人生的意義和目的，都是虛空，惟有上帝能賦予人希望和生命的意義。

4. 結論：敬畏上帝，謹守他的誡命，這是人當盡的本分。因為人所做的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，上帝都必審問。(12：13－14)

二、作者、成書日期及書名

1. 學者們對《傳道書》的作者持不同的意見。參考1：1，作者是大衛的兒子，他在耶路撒冷作王，因此，有人認為這是指所羅門 (參王上4：32—34)，是他經過各種人生劇變後在晚年對信仰的思索，不過他的名字沒有在書中出現。然而，希伯來文的「兒子」可以解作「後裔」，故此不一定是所羅門，可以是指大衛的後人。到了二十至二十一世紀，有很多學者主張「非所羅門說」，其主要理據包括：1：1、12沒有明文指出作者是所羅門，而第三章開始的經文沒有提及王的智慧，與所羅門拉不上任何關係，甚至不大可能是出自一位君王。[1]

2. 持「所羅門說」者相信是所羅門晚年的作品，約於主前930年寫成。持「非所羅門說」者則認為此書是以色列人被擄後的作品，大概於波斯晚期至希臘時期 (約主前500-150年之間)，並由多位作者編撰成書。[2]

3. 《傳道書》的書名源自原文希伯來文首句中的第二個字 קֹהֶלֶת (*Qo -he-let*)，意思是「聚會召集人」或「在聚會中講道的人」。這詞也可以指收集者 (Compiler)，負責收集和編纂箴言，

---

[1] 謝慧兒：《*傳道書—試看人生*》(香港：明道，2005)，3-4。

[2] 吳慧芬：《*以敬以虔活在當下——傳道書析讀 (聖經通識叢書)*》（香港：基道，2019），4。

著作成書。「傳道」一詞源自馬丁路德，他稱該書為Der Prediger Salomo，意指一位在會眾面前作教導或宣講的人，即傳道者 (Preacher)。

4. 無論作者是不是所羅門，我們看見《傳道書》在「傳道者」這個作者以外，還有另外一個編纂者，因為《傳道書》的主體 (1：12－12：7) 是以第一人稱「我傳道者」，而前言 (1：1－11) 和後記，則是以第三人稱「傳道者」。[3]

三、結構大綱 (謝慧兒[4]及吳獻章[5])

1. 引言 (1：1－11)
2. 主體 (1：12－12：7)

A. 第一次人生的反思：人的可憐 (1：12－6：9)

a. 追尋智慧、享樂、勞碌的空虛 (1：12－2：26)

b. 萬事都在上帝手中 (3：1－22)

c. 雜思 (4：1－16)

d. 在上帝面前當慎言 (5：1－7)

e. 財富的虛空 (5：8－6：9)

B. 第二次人生的反思：人的有限 (6：10－12:7)

a. 未來一切已由上帝命定，人查不出來 (6：10－8：17)

i. 無人知道何為好 (6：10－7：14)

ii. 公義和智慧難提摸 (7：15－29)

iii. 日光下之事無從看透 (8：1－17)

b. 人不知道之後會發生甚麼事 (9：1－11：6)

c. 給年青人的忠告 (11：7－12：7)

3. 結語 (12：8－14)

四、重點解讀

1. 「虛空」(הֶבֶל *he-bel*) 一詞在全書中出現38次，並以「虛空的虛空，全是虛空」(1：2、12：8) 作全書的首尾呼應。「虛空」的原意是「煙霧」或「氣息」，有不能被抓住的意思，用以表達短暫，難以掌握和操控，及不能理解和預測。
2. 1：1－11傳道者指出人生的短暫和有限，人在當中應該如何投放自己的生命？「益處」(יִתְרוֹן *yit-ron*) 是一個商業用語，指在商業貿易或投資所得的收益及利潤。傳道者在此是要我們作深切的人生反思，究竟我們應該怎樣投資我們的人生，以致不枉此生？我們有沒有善用上帝賦予我們的恩賜、金錢和時間呢？我們一切的努力最終能否給我們真正的利益？
3. 1：12－2：26 經文以「我傳道者」，並用以色列王的身份出現，但在第二章之後，便沒有再

---

[3] 謝慧兒：《*傳道書—試看人生*》（香港：明道，2005），4-5。

[4] 謝慧兒：《*傳道書—試看人生*》（香港：明道，2005），目錄。

[5] 吳獻章：《*傳道書 (天道聖經註釋)*》（香港：天道，2010），目錄。

被強調王的身份。全段以「上帝給」作首尾呼應 (1：13、2：24－26)，強調上帝的賜予。傳道者用智慧專心探尋、考察天下所發生的一切事 (1：13)，包括追尋享樂，勞碌工作，但死亡使人的追尋變為虛空。只要沒有上帝的視野、涉入和參與，一切都是虛空，也是捕風。[6]

4. 3：1－22 傳道者用一首詩歌來表達人生中一切的事情都有定時 (3：2－8)，當中包括上帝的審判 (3：17)。上帝是自己各按其時成為美好，那是人不能測透的 (3：11)，人應該在自己經營的事上喜樂，並要存敬畏上帝的心去領受，因為這一切都是上帝的賞賜。

5. 4：1－16 傳道者對比不同類型的人物，帶出世人以為好的，卻不一定是最好的，藉此刻劃出人在生命裡的際遇的難以控制，一切都是虛空，也是捕風。

6. 5：1－6：9如何去面對一個短暫和難以掌握的人生？我們要有一個敬畏上帝的態度和行為 (5：7)，要知足，不要貪心，不多思念自己一生的日子，讓上帝掌管你的人生，並盡情享受上帝所賜的份 (5：18－20)。

7. 6：10－8：17 傳道者在這之前的重點是對人生意義的尋索，現在轉到甚麼才是對人有益 (6：12)？人不要自以為有智慧，並以己意去行公義，因為萬事之理遙不可及，太深奧，誰能測透呢 (7：16、24) ？我們必須承認智慧離我們甚遠 (7：23)，人不能探求日光之下所發生的事，任憑他費多少力探索，都找不出來 (8：17)。我們要作的，是常存敬畏上帝的心，順利時要喜樂，患難時當思考 (7：14、18)。

8. 9：1－11：6 人既然不知道之後會發生甚麼事，更要面對死亡的忽然臨到 (9：1－6)，那便要把握時機，享受人生，凡自己手所當要做的事，要盡力去做 (9：7－10)。傳道者繼續指出，人必須小心自己會突然間落在危機裡面 (9：12、10：16－20)。雖然人對未來、天氣的變幻和人的出生都是無知和無助，但不要歇手，因為人不知道所撒的種，將來哪一樣會有結果 (11：1－6)。

9. 11：7－12：7 由於人人都要面對死亡的終局，所以人無論活多少年，就當快樂多少年，並要趁著年輕、衰老的日子尚未來到，享受上帝所賜的人生，更要記念造我們的主 (12：1)。

10. 12：8－14 古代的牧羊人是用「刺棒」來將小羊指引回「正路」，智慧人的話語如同「刺棒」，讓人讀後能被刺激作反思和調校，以致能行在「正路」。「釘子」是用來釘緊帳幕，讓人能安然地住在裡面，智慧人的嘉言好像釘穩的「釘子」，為人建立一個穩妥的人生。為何可以這樣？因為智慧人的話語都是由一個牧者 (指上帝) 所賜的。最後，作者提醒我們要敬畏上帝，按著上帝的吩咐度日，因為人所做的事，上帝都必審問。

五、　反思及生活應用

1. 你如何善用和規劃上帝賦予你的恩賜、金錢和時間呢？你的規劃能否給你真正的益處呢？

2. 人的勞碌都為口腹，心裏卻不知足 (6：7)。你是否有知足的生活態度？你此時有沒有使你憂慮的事情？你可以安然地把它放下和交給上帝嗎？

3. 你重視上帝的話語嗎？你有沒有按祂的吩咐度日，包括歡喜快樂地享受上帝所賜給你的一切，並記念造你的主？

[6] 吳獻章：《*傳道書 (天道聖經註釋)*》（香港：天道，2010），105。

溫柔的力量：看似微小，實則撼動世界

鍾秀琴宣教師

溫柔的人有福了，因為他們必承受地土。」(和合本) (和修本釋為「謙和的人」)

一、溫柔是什麼？

許多人誤解溫柔等同懦弱、膽怯或逆來順受。但事實剛好相反。聖經中的「溫柔」(希臘文 praus) 是指「能力受到控制」(strength under control)。就像一匹野馬被馴服後，力量不再狂野，而是被主人善用。

換句話說，溫柔不是軟弱無力，不是無能為力，也不是忍辱負重。相反，溫柔是有能力，是強而有力。但能力在適度的控制下，調動得宜。

耶穌是溫柔的最佳榜樣，祂說：「我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式。」(太11:29) 祂有能力斥責風浪、潔淨聖殿，卻甘願順服天父，甚至為仇敵禱告。所以，溫柔不是無力，而是選擇以愛回應的力量。 對基督徒而言，溫柔是聖靈的果子 (加5:23)，源於我們將生命主權交給上帝，順服祂的引導。這種溫柔使我們既能約束自己，又能尊重他人，成為福音的見證。

二、溫柔與承受土地有何關係？

耶穌引用詩篇37:11「但謙卑的人必承受土地，以豐盛的平安為樂。」這應許的背景是：惡人看似得勢，但上帝必審判，唯溫柔者能真正繼承祂的國度。

詩篇37提醒我們在等候的時候：一、要安心倚靠耶和華，不因惡人興旺而焦慮；二、耐性等候他，因上帝的時間最完美；三、不要心懷不平，不讓憤怒變成苦毒。

當然，溫柔的人並非漠視公義，而是深信上帝必伸冤。摩西就是例子——他年輕時血氣方剛，殺人逃亡 (出2:12)。但經過40年曠野磨煉，成為「極其謙和」的人 (民12:3)。當姊姊米利暗批評他時，他不為自己辯護，上帝卻親自為他說話。

三、如何在生活中活出溫柔？

在家庭中，溫柔創造安全的港灣。當夫妻爭執時，一句溫柔的回應能化解劍拔弩張的氣氛；當孩子犯錯時，一個溫柔的擁抱比嚴厲的責罵更能觸動心靈。在教會裡，溫柔的言語建造人，溫柔的態度吸引人認識基督。記得一位姊妹分享，她之所以願意走進教會，是因為看到基督徒同事在被人誤解時，沒有惱怒反擊，而是溫柔解釋，這份見證比千言萬語更有力量。

我們如何活出溫柔的生命？從每天的小事開始：對服務你的人說聲謝謝，耐心聽家人把話說完，在網路論戰中選擇退出而非惡言相向。溫柔需要操練，就像肌肉需要鍛鍊。當我們被冒犯時，先深呼吸求聖靈幫助；當我們想發怒時，默想基督如何為我們忍耐。漸漸地，溫柔會成為我們生命的自然流露。

總結

弟兄姊妹，在這個充滿對立的世界，讓我們成為溫柔的使者。記住，最堅硬的石頭不是被鐵鎚擊碎，而是被溫柔的水滴穿透。上帝應許溫柔的人必承受地土，因為祂知道，真正能改變人心的，從來不是暴力與強權，而是那份堅韌不拔、滿有恩慈的溫柔力量。願我們每一天，都更多擁有這份屬天的溫柔。

作好準備

謝佩霞牧師

近年坊間有一句說話「機會，是留給有準備的人」，這句話強調了「準備」的重要性，並提醒人們要積極主動地提升自己，才能抓緊機會達致成功。 但原來早在2000多年前，耶穌已經向門徒提出要作好準備這個屬靈真理，但成功的定義卻與現在很不同，耶穌在路12章35-48，用了三個比喻，不同層次去提醒當時的門徒要作好準備，好好管理上帝所交托的一切事務，等候主人到來。重要的事情要講三次，聖經一連三次提到；主人回來看見僕人這樣做，那僕人就有福了(路12:37, 38, 43)，一個常作準備的人，才是一個成功、蒙主賜福的人。那麼我們在生活以至生命上又怎樣作好準備迎接主的到來？以至成為一位真正有福的人！

35你們要束緊腰帶，燈也要點著，36好像僕人等候自己的主人從婚宴上回來。他來叩門，就立刻給他開門。37主人來了，看見僕人警醒，那些僕人就有福了。我實在告訴你們，主人會叫他們坐席，自己束上腰帶，前來伺候他們。38他或是半夜來，或是天亮之前來，看見僕人這樣，那些僕人就有福了。

路：12章35-38

一、警醒等候，常作準備

「警醒」原文有保持高度的警覺和清醒，時刻作好準備，迎接主耶穌再來的意思。而要活出警醒的生命，經文35節給予我們有具體的指引：

➢ 你們要束緊腰帶 (35節上)

在當時的文化背景下，束腰表示準備行動，防止衣服下擺妨礙工作或走動。比喻人要隨時警醒，預備好服事，亦要隨時準備好迎見上帝。

在聖經中，亦有許多關於作好準備的例子；其中一個較為突出的例子是挪亞方舟的故事；挪亞因著有敬畏上帝的心，便按著上帝的指示，花了很長時間預備、建造方舟，為的是躲避即將到來的洪水，亦存著盼望的心等候新天新地的來臨。

在教會有不少屬靈的長輩，她們每次返教會主日崇拜之前，都會做好充份的準備；例如預先燙好要穿的衣服，預備好奉獻金錢，預先溫習崇拜當日講道的經文；之前一晚早點睡覺，以至主日有最好精神狀態迎見上帝。親愛的弟兄姊妹，當我們每個主日回到教會崇拜，你又會怎樣準備好迎見上帝？

➢ 燈也要點著 (35節下)

在馬太福音25章；講到十個童女的比喻；其中有五個警醒，五個不警醒。 聰明的童女除了燈，還預備了油，而愚拙的童女只預備了燈，沒有預備油。 當愚拙的童女去買油的時候，新郎來了，門也關了，她們錯過了與新郎一同坐席的機會。 **燈和油代表著信徒的生命和行為**。 聰明的童女預備了油，象徵著他們有充足的信心，能夠持續為主發光。照亮周圍的人，為基督作美好生命的見證。

在我事奉的歷程中，印象最深刻就是教會內一對兄妹的生命見證，二人全心全意照顧一位無血緣關係、卻視為至親、一位孤苦無依的年長會友。兄妹二人對她關懷備至、事無大小都會細心看顧和照應。直至2019年倩筠姊妹在照顧的途中突然暈倒，返回天家。她的哥哥袁光禮弟兄亦無怨無悔，繼續接棒、獨力照顧這位年長會友，每次都陪伴一起返團契、主日崇拜等聚會。直至這位年長會友入了安老院居住，弟兄仍然經常打電話問候關心、探訪這位年長會友。

兄妹二人的事奉主的愛心，幫助人的熱心，彰顯了人性光輝的一面。她們以行動、以生命為主作見證；處處為主發光，引領人的生命遇見基督，讓人感受基督的愛。

「你們的光也要這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。」(太5：16) 提到我們要成為世上的光，行事為人要成為光明之子，在光明中行走，結出光明的果子，讓人得幫助，讓主得榮耀！

雖然35節沒有直接提到傳福音，但它所強調的警醒和預備，是傳福音的基礎。 要有效的傳福音，信徒需要隨時作好準備，為耶穌作生命的見證，並抓緊每個傳福音的機會。

教會有一位已90歲的前執事，她隨時隨地都把握機會向人傳福音；其中有一次，我們完了聚會一起乘的士返教會；我見司機年紀都不小，客氣地問他是否有80歲，他笑笑口回答說：「加多十年啦！我已經90歲了。」我好詫異他90歲但精神不錯，還可以懂得使用網約的士服務！於是這位前執事便把握機會傳福音：「問他是否認識創造萬物，賜人生命的主？」最後臨落車的時候，在手袋裡面拿出一本福音小冊子送給這位的士伯伯。後來我才發現原來這位前執事，幾十年來隨身都會攜帶福音小冊子、福音單張，隨時隨地準備向人傳福音。她還有一套自己親手畫的福音單張，每張都配合不同福音小故事，現在某間書室還有賣呢！

親愛的弟兄姊妹，你又會怎樣準備迎見上帝、隨時為主發光？主耶穌說：「**福音要傳遍地極，然後末期才來到。**」教會9月7日有福音話劇佈道會，主題是「**風暴中的避難所**」，之後有新朋友福音平台Alpha Space， 你又會怎樣把握這一次傳福音的機會？為邀請新朋友作好準備，作生命的見證！

二、忠心精明，作好管家

之後彼得問了一個好特別的問題：

41彼得說：「主啊，這比喻是對我們說的呢？還是也對眾人說的呢？」

耶穌並無直接回答彼得，但卻用了一個更高層次的反問句式作提問：

42主說：「那麼，誰是那忠心又精明的管家，主人要派他管理自己的家僕，按時定量分糧給他們的呢？43主人來到，看見僕人這樣做，那僕人就有福了。

耶穌提到要作好準備並不是單單做一個看門的僕人、等候主人回來這麼簡單；而是要進級作一個好管家；而管家的職份是按照主的託付、善用主人所賜的恩賜和資源；包括金錢、時間、才幹等。管理和照顧神家一切大小事務，為上帝的國度服務，為永恆的生命作好準備，累積天國的財富。

按照經文42節，作一個好管家必須具備兩個重要的屬靈素質：

➢ 忠心又精明的管家

「**忠心**」原文有值得信賴、忠實、可靠，亦有堅守承諾、不背叛、盡心盡力的意思。

耶穌在《馬太福音》25章，說了一個關於五千、二千和一千銀子的故事，領五千和二千銀子的僕人，因為忠心和良善，積極主動善用上帝給予的恩賜，為上帝國度盡力，最終得到了主人的稱讚，被委以重任，享受主人的喜樂；而領一千銀子的僕人，因為懶惰、不盡責，選擇將銀子埋藏，最終受到主人的責備，並失去原有的銀子。

其實，忠心並不是高言大志，偉人才可以做到，我參予一位年長婦女的安息禮拜中，從她生命見證裡面，讓我看到平凡中又不平凡的一面，更加看到一位忠心事奉主的生命見證。

這位已返天家的年長婦女，生前經常都會很謙虛、客氣地說：「我很多事都不懂，又沒有特別的恩賜。」但她擁有最重要的屬靈品格和恩賜，就是有敬畏上帝的心和忠心事奉主的心志。跟據資深會友憶述：袁老太多年來都是婦女部的中堅份子，多年來參與教會周四探訪隊，主日崇拜招待員，婦女部早期每月一次在教會的聚餐，雖然由朝忙到晚上，然而袁老太卻樂此不疲，多年來一直堅守崗位，默默為主付出，忠心事奉上帝，服侍弟兄姊妹。直至年老體弱入住了安老院，他仍以另類的方式繼續事奉上帝。據我所知，他的兒子每次到安老院探望，都會帶一份教會主日的周刊給她，因此袁太對教會的事情都很清楚，探訪隊每次探望袁太，她都會問候教會的情況，記掛著教會的事情，又會逐一問候各團友以及牧者安好等等，更加經常為教會的事情禱告守望。相信她已在天父的懷裡，被主親自嘉許；稱讚她是一位又良善又忠心的僕人，被主邀請一同坐席，享受天國的筵席，以及永恒國度裡的歡喜快樂！

此外， 經文提到一個好管家除了要有忠心，亦要加上精明

精明：有智慧，能夠分辨是非，不被世俗迷惑，能夠為永恆的生命作好準備等意思。

因此耶穌在經文44-48節；特別加插一個惡僕的比喻，提醒信徒不要被世人迷惑，以為主人會遲來，就放縱自己，令自己陷入試探而不自知！

44我實在告訴你們，主人要派他管理所有的財產。45如果那僕人心裏說『我的主人會來得遲』，就動手打僮僕和使女，並且吃喝醉酒，46在想不到的日子，不知道的時候，那僕人的主人要來，重重地懲罰他，定他和不忠心的人同罪。

管家的職份是忠心服事，妥善分配以及管理神家大小事情，但若然無認真做事，以為沒有人知，就開始鬆懈，吃喝醉酒，甚至作惡，欺壓別人，忘記了應有的本份，當主人回來，就會重重受到懲罰！

經文提醒我們；你在家庭中，職場上又或教會裡；是否有濫用父母的職權？是否有濫用上司的權勢？有沒有濫用領袖職權？以至忘記了管家應有的本份，沒有按照聖經真理而行，按時分糧予家裡的人！

7萬物的結局近了。所以你們要謹慎自守，要警醒禱告。……10人人要照自己所得的恩賜彼此服事，作上帝各種恩賜的好管家。(彼前4:7，10)

耶穌時代被羅馬政府統治；處身邪惡、憂暗的世代，事奉又非常忙碌，但耶穌清楚知道上帝所托付的大使命，因此耶穌保持警醒的方法；經常獨自一人退到曠野禱告，親近上帝，以至屬靈生命能重新得力，較正焦點，為國度使命、世代挑戰作好一切準備。耶穌離別的時候，更加語重心長囑咐門徒：**41總要警醒禱告，免得陷入試探。**(太26：41)

有姊妹和我分享因為工作忙碌，有一段時間沒有穩定靈修；有一次，她到外地旅遊，因為終日吃喝玩樂，忘記了要靈修禱告。恰巧酒店樓下有一間賭場，於是存著好奇心進去看看， 她看到裡面五光十色，有各式各樣的人，她心裏面想： 玩少少老虎機，買大細 ，應該沒有人知道， 在外地不會有人見到？！。 心裏正在掙扎、猶疑嘅時候，上帝的說話提醒她：**要警醒禱告，免於入了迷惑。**

當她再看真清楚，見到許多人的生命，好似沒有靈魂的軀殼。於是這位姊妹便繞場一周，並在心裡面禱告說：求主幫助一切被魔鬼欺壓，被賭博囚禁的心靈。當她返到房間之後，感覺到有很大的屬靈爭戰，於是她從此便立志，避免陷入試探，以後不會進入賭場，並且每日要靈修，警醒禱告，親近上帝！

今日在這個彎曲悖謬的世代，好多人的說話都係似是而非，真真假假，真假難辨。信徒每日都會面對好多有形無形的試探；例如打小小麻雀，買少許六合彩，旅行在船上玩老虎機，買大細，取笑別人，沒有盡應盡的責任；信徒稍為鬆懈， 一個不留神，便會用了世俗的思想，世人處事的方法，陷於迷惑而不自知，漸漸成為比喻中的惡僕。因此我們要作一個忠心又精明的管家, 經常跟耶穌進到曠野，**警醒禱告**，將上帝的話藏在心裡面，反覆思考，以至我們能夠在生活當中抵擋試探，分辨善惡，實踐真道，能夠忠於主的托付，在主再來的時候，坦言無懼向上帝交賬。

總結：

主再來的信息在經文裡面一共出現了 6 次(V35，37, 38, 40, 43, 46)，

主說：在人不知不覺的時候，主便會回來！親愛的弟兄姊妹，你又會怎樣預備？你是否已束好腰，點著燈，預備油，隨時準備為主發光發熱，你又準備好未呢？

消息與代禱及教會活動綜覽

教會佈道會

感謝主，「風暴中的避難所」的佈道會已於9月7日順利完成，並有決志者願意跟隨主，求主繼續引領，並堅固他們的靈命。

教會門訓啟動禮

為9月28日的門訓啟動禮禱告，求上帝預備同工與學員的心，賜下合一與渴慕的心志，求祢使這門訓事工成為多人生命轉化的起點，並在未來持續結出屬靈的果子，造就更多的門徒，榮耀主名。

教會「越南越愛」的短宣

慈愛的天父，我們將10月1至6日的「越南越愛」全然交託在祢手中。求祢保守隊員們的身心靈健康，賜下通達的道路與合宜的天氣。特別看顧團隊與少數民族的互動，破除語言文化的隔閡，建立真誠的友誼。願祢啟發隊員們以創意的方式見證福音，無論是透過探訪、活動或生活見證，都能有效地傳遞祢的愛。求祢使這次短宣不僅是事奉，更成為每位隊員生命成長的契機，並在當地留下福音的種子。

教會互訪日

感謝主，讓教會在10月18日舉行互訪日。我們祈求祢使全教會的弟兄姊妹彼此同心，實踐愛與恩典。願我們在交流中成為他人生命中的祝福。懇求祢賜予當天合宜的天氣，讓我們能夠無礙地相聚。願我們在這一天中彰顯祢的榮耀，並將祢的愛傳遞給更多的人。

九龍禮賢學校

1. 求天父帶領及祝福禮賢師生及家長，在主的愛中互相建立，彼此配搭。
2. 求天父保守幼兒班及小一新生，適應禮賢的學校生活。
3. 求天父讓我們堂校合一，為祂作見證，將福音廣傳，建立生命！

預告 十月份主題

長青禮賢人

責任編輯｜廖志勇（monvic@yahoo.com）

截稿日期｜2025年9月25日

出版日期｜2025年10月12日

本期責任編輯：杜景浩
編輯委員：潘鳳琼　王袁成　廖志勇　陳惠群　馮麗娟　李芷欣　何歡玲　張允遜　何敏泠　袁添松　楊秀琼　張偉然　張英銳
出版：禮賢會九龍堂出版部
崇拜地址：九龍又一村達之路十二號
電話：2397 5511　**網址：**http://www.rhenish.org.hk
傳真：2397 5515　**電郵：**kl.mustard@rhenish.org.hk
設計製作：高科技印刷集團有限公司
電話：3759 0888　**傳真：**2790 2865
本期印數：900本

編者話

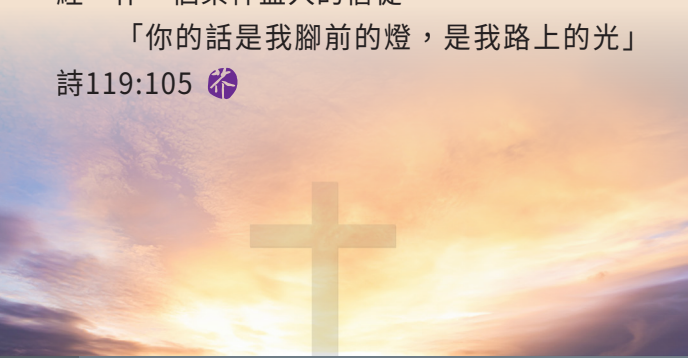
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」箴22:6

相信這是神給主日學每位老師、助教、職員以至每位帶孩子回主日學的家長一句永恆的督責與教誨。的確，在這個彎曲悖謬的世代，隨著孩子日漸長大，受朋輩的影響遠比父母大，加上網絡上海量似的良莠不齊的資訊，要教好一名孩子，隨時是為人父母者一項挑戰重重的工作。

教會的主日學為我們提供了一個很好的環境及機會，讓小朋友從小學習聖經的教導，以致他們能分辨是非，懂得行事為人討主的喜悅，不被世俗的錯誤觀念所引導。

感謝教牧及主日學老師們不辭勞苦，每主日盡心盡力服侍，教導兒童及青少年明白聖經，作一個榮神益人的信徒。

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光」詩119:105



歡迎你投稿

《芥種》作為本堂出版的月刊，乃為弟兄姊妹以文會友，文以載道，互勵互勉，成為彼此造就的橋樑。投稿中英文不限，若需安排口述筆錄，可與本刊編輯聯絡。稿例如下：

- 文章可以筆名刊登，惟所有投稿務請附真實姓名、所屬單位及聯絡方法。
- 本刊歡迎各類與信仰相關題材，惟與本會神學立場相違，或行文內容偏頗的文章，編輯有權刪改該文，或退稿不作刊登。
- 作者文責自負，文章意見並不代表本刊立場。

如欲閱讀網上版，請即登入：

https://rhenish.org.hk/home/download-area/monthly-news/

本刊部份經文引自《和合本修訂版》，版權屬香港聖經公會所有，蒙允准使用。

目錄

牧者的話
2 愛主之道，蒙恩之源 劉志良牧師

講員文章
4 要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神 (申6:4-9) 彭家業牧師
6 盡心愛主你的神 羅兆麟牧師

主題文章
7 愛你獨一的主 李錦榮

部長的話
10 盡心，盡性，盡力愛主你的神 高麗霞部長

各部報告
12 兒童組報告 彭凱欣老師
12 少年組報告 區靜儀 高麗霞
12 青年組報告 李錦榮

13 **2024 – 2025主日學每季用書**
14 **2024 – 2025主日學教師名單**

主日學教職員合照
15 2024-2025年度主日學教職員合照

16 **2024-2025主日學各班合照**
19 S1-U1青年組 S4 約拿單班 Vivian老師、 約珥班老師 杜劉仁愛

主日學活動花絮
20 2023-2024年度主日學結業禮
21 慶祝聖誕
22 復活節活動
23 青年組活動
24 少年組活動
25 兒童組活動

26 **差傳主日學**
27 **社交媒體宣傳平台**
28 **RSS ACE Summer Day Camp**

學生作品
32 少年組
34 兒童組

36 **學生感言——青年組**

導師心聲
39 華語班——導師感言 李尹翠連 Faustine、Cat、林郭加汶
41 主家席——主日學家長交流平台
41 華語班——學生及家長
42 聆聽蔡牧師之《如何培養優秀的下一代》講座有感 羅邦敏女士

43 **家長心聲**
45 **禮賢會九龍堂主日學部 新學年新動向2025-2026**

親子短宣——柬埔寨 (2025年8月3-6日)
47 家庭短宣，同歷主恩 李威鴻家庭
50 此時此刻，感受深刻 吳清泉家庭
52 生命教育與反思 陳業威家庭
53 薪火相傳，愛在流動 盧鎮國宣教師家庭
54 豐富的生命學習之旅 陳玩儀家庭
56 親子短宣，生命教育 陳展翔家庭
57 親子同行短宣路 梁瀚恩家庭
58 看見子女生命成長 畢宇晞家庭

執事分享
60 做個發異夢的長者 畢春成執事
61 從上帝來的呼召與事奉，經歷與傳承 張允遜執事

會友廣場
62 家長們！你愛你們的孩子嗎？ 蘇 珊
63 管教兒女 梁慕玲
64 找回手機的感恩見證 主知名
65 感謝神賜我苦與樂 李馮自然
65 無鎖筆潭 星 桑

書籍推薦
66 重審耶穌——我希望早在中學時已讀到的書 邱徽道

活水甘霖
68 經卷概覽系列：《傳道書》全卷十二章 鄧少軒長老

生活金句
71 溫柔的力量：看似微小，實則撼動世界 鍾秀琴宣教師

每月靈食
72 作好準備 謝佩霞牧師

75 **消息與代禱及教會活動綜覽**
76 **編者話**