

第576期

芥種

有聲世界

少青部特刊

有聲世界

2025年11月

有關係



沒關係

編者話

英國詩人 John Donne 曾說：「沒有人是一座孤島。」但在現今社會，不少青少年卻嚮往這種「天空之城」式的寧靜、安逸。有些人自嘲為「I人」、「社恐」，正正表明對建立關係的疑慮和卻步。

我們發現，青少年的社交世界複雜無比。有人渴求愛、卻是不敢苛求；有人曾被傷害、仍然陷於人際泥沼中；有人受萬千寵愛、但因害怕失去而不斷討好。例子隨手可得，每個生命都要 handle with care。

當然，不只是負面個案。有人受牧養，在關係中被鼓勵、被督責；有人在關係中得造就，踏上信仰路的起跑線。

「有關係，就沒關係」原本是一句戲謔話，諷刺社會中「人脈至上」的裙帶文化。然而，《傳道書》也說：「若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；倘若孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有禍了。」若教會群體中缺乏健康的關係網絡，誰又會作青少年的榜樣呢？

今期少青部特刊〈有關係，沒關係〉，讓我們一起進入青少年的社交世界，並在禱告中記念他們在人際關係上的成長。



MEGASALE



為主火熱，撇下所有，一生跟隨

團訓：路加福音9:23

耶穌又對眾人說：「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起自己的十字架來跟從我。」



初中團契 since 2024

熱愛主話，活出所信，承傳信仰，跟隨到底

各團契聚會時間

FOLIC	初職	第一、三、四週六 4:00 - 6:30 PM	教會地庫 B1
Petrus	初職	逢週六 2:30 - 4:30 PM	禮小課室 Room203
Luvhon	中六至大三	逢週六 2:00 - 4:30 PM	禮小課室 Room209
Zeox	中三至中六	逢週六 2:00 - 4:00 PM	教會地庫 B2
初中團契	中一至中二	逢週六 2:00 - 4:00 PM	教會地庫 B1

學效彼得，至死忠心，跟隨基督



 **petrus_rhenish** 

Petrus *since 2017*

●●● 團訓：腓立比書1:27下

同有一個心志，站立得穩，
為福音的信仰齊心努力。

Follow Christ, Live in Christ



 **folic_rhenish** 

FOLIC *since 2014*

耶穌所愛，在主身旁



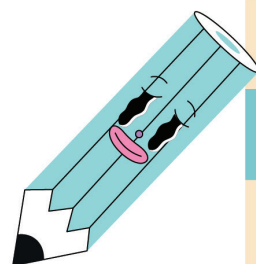
 **luvhon.rhenish** 

Luvhon *since 2017*





關係



你最常用以下哪一個社交媒體？

你最常用以下哪一個形式跟別人討論正經話題？

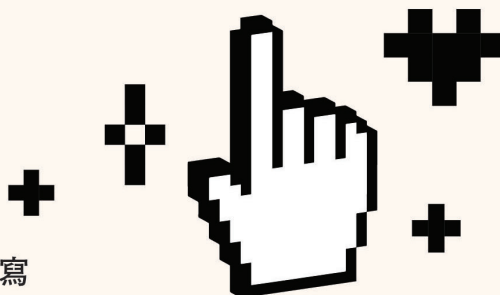
你是在哪裡認識你現在的好朋友？

你認為一個朋友圈的理想人數是？



我如何與人建立關係

- 日期 | 2025年10月04日至10月12日
- 對象 | 少青部團契：FOLIC、Petrus、Luvhon、ZeoX、初中團契
- 年齡 | 介乎12至27歲
- 形式 | 於地庫設置白板供團友們投票及書寫



你最常用以下哪一個社交媒體？

回覆(78)



Facebook(6)



Snapchat(8)



Threads(19)



Instagram(37)

其他社交媒體：YouTube(2)、Twitter(1)、Line(1)
WeChat(1)、小紅書(1)、QQ(1)、Pinterest(1)

你是在哪裡認識你現在的好朋友？

回覆(24)

學校(10)

教會(8)

踢波(2)

線上遊戲(1)

Google Classroom(1)

WhatsApp(1)

Snapchat(1)



你最常用以下哪一個形式跟別人討論正經話題？

回覆(63)



Zoom(9)



Phone Call(9)



Face to face(11)



WhatsApp(30)

其他形式：寫信(1)、Google Docs(1)、Telegram(1)、
Microsoft Teams(1)

你認為一個朋友圈的理想人數是？

回覆(16)

2人(1) 2-4人(2)

4人(2) 3-4人(1)

6人(2) 4-5人(1)

雙數(2) 4-6人(1)

不限(1) 3-5人(1)

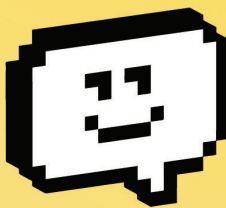
3-6人(1)

5-8人(1)

群體



日記



沒有群體，沒有「自己」

李玉珠宣教師

近年，社交媒體常提到「I人」（內向型人格 Introvert）和「E人」（外向型人格 Extravert）。「I人」代表透過獨處或內在思考獲得能量的人，而「E人」則代表透過與他人互動而能得到力量的人。此課題引起大眾關注和討論，這現象，正代表了人渴求認識自己，希望藉此了解自己是誰。

你曾否問過自己或是有人問過你以下的問題？「喜歡與內向的人談天嗎？」、「欣賞自己是肯定信仰還是自大？」、「對別人的要求 Say No，可以嗎？」、「我想成為理想的自己有問題嗎？」、「為何活出真我如此困難？」、「為何我一直活在別人的眼光之中？」等等……筆者深信，在我們的成長過程之中，或多或少都曾經因為尋覓「自己」而百感交集，有時是好奇、興奮，有時是疑惑等等。但我們仍很期望認識既熟悉又陌生的「自己」，我們都是一樣，不斷地尋索「自己」。

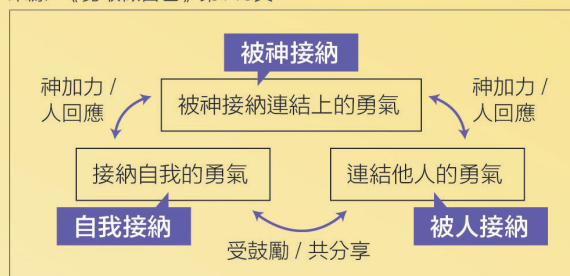
有一本書叫《勇敢做自己》，作者－伍詠光。這本書運用了一位心理學家－阿德勒的學說，結合基督教信仰以及一些個案例子，讓我們反思人與人之間關係，以及認識上帝無條件的接納，令我們可以勇敢做自己。當中也有一些內容成為筆者的提醒。

「我想成一個怎樣的人？」這問題給人第一印象可能是「個人主義」，不理會他人

才可以「做自己」。但原來不是，作者正正提及「做自己」是離不開群體生活，也就是我們沒有人能在抽離社群（社會、家庭、職場等）下尋見「自己」，因為沒有他者，我們便不知道「自己」是誰。若我們能有勇氣在群體之中呈現自己，代表我們接納真實的自己，例如：軟弱、失敗、不完美的自己。

有時，我們透過人與人之間的互動，才會發現自己某些想法－「原來我在乎別人的眼光！」，才發現「自己」也有自卑、自責或難以肯定自己的時候。同時，被他者及上帝去接納，對我們十分重要，三者的關係令我們成為「自己」。

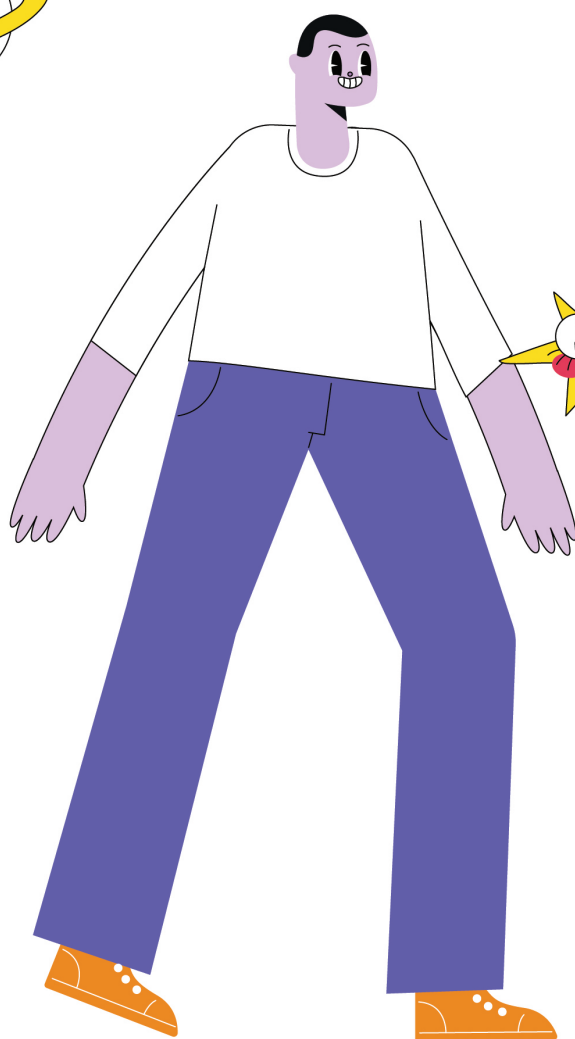
來源：《勇敢做自己》第143頁



上帝對我們的接納是最為重要，因為這是無條件的接納。正如聖經中「浪子回頭」的故事，父親接納他的兩位兒子，是因為他們的身份是他寶貴的兒子。同樣，我們每一個已經被上帝接納，我們可以帶住這份心腸去認識他者，也學習認識自己。這個過程，不分身份地位、學識高低，而是我們願意明白和認識他者的存在；好讓我們的生命彼此接納，就像主早已接納我們一樣。

INTROVERT

内向者



「I人」如何與少年人建立關係？

Matthew Cheng@FOLIC

我是Matthew，去年開始成為初中團契的導師，與剛升上中學的少年人同行，陪伴他們成長。我雖是二十出頭，但與一般活躍熱情的年青人不太一樣，性格較為文靜。曾經做過MBTI性格測試，顯示我的內向程度有90%（測試時間為兩年前，或許現在會低一些），是一個典型的「I人」（內向者）。「I人」容易在社交活動中消耗精力，而這特色在我身上充分體現。記得在初中團契成立的首幾個月，每次週會後我都感到很累，但感恩上帝不斷幫助我，調節我的狀態，讓我逐漸適應與這些活潑的少年人相處，關係亦慢慢建立起來。

回顧自己在信仰中的成長歷程，我並不會主動與別人建立關係，當時朋友也不多。然而上帝恩待我，給我很好的牧者、導師和弟兄姊妹，他們都很主動地認識我和關心我，幫助我融入群體，在我的成長路上扶持我，讓我經歷上帝和別人對我的愛。現在，我成為了少年人的導師，便向這些屬靈前輩學習，改變自己被動的慣性，主動認識這些少年人，這份主動便是我要學習的功課。現在的我比以前進步了一些，亦領略到與少年人相處的樂趣，望上帝繼續幫助我！

在探索自己如何與年青人建立關係的過程中，我明白到，不用刻意讓自己變得外向，雖然「E人」（外向者）普遍比「I人」

能更快與少年人建立關係，但真誠做自己更加重要。

其實無論性格內向還是外向，我和這些少年人仍有不少共通之處。我們的年紀相近，他們所經歷的，大多是我數年前經歷過的，因此我也不難理解他們的心態和感受。例如他們喜歡玩手機遊戲、想以較隨意的語氣說話、活潑好動等，我都明白，因為我也是這樣成長的。

這份理解對於與少年人建立關係十分重要。我不但要知道自己是怎樣的人，也要進入少年人的世界，了解他們、以及他們正面對的處境。透過聆聽他們分享和分享我在信仰裏的經歷，不但讓我更認識他們，他們亦可以更認識我，過程中漸漸建立信任。能以一個「年紀稍長的朋友」的身份陪伴少年人成長，是我對自己的期望。

最後，感恩我不是獨自一人，而是能與其他導師作為一個團隊來服侍少年人，我不一定要做到面面俱圓，而是每人不同的性情能在服侍上互補不足，也能互相學習。這樣看來，內向的性情並不如想像中難與少年人建立關係，而在上帝的恩典裏，「I人」也能成為少年人的祝福。

在關係中，與愛相遇

鍾欣霖@Luvhon

人與人之間的溫度，總是在分享與傾聽中，慢慢升溫。對我而言，建立關係沒有什麼特別的技巧，就是自然地與團友聊聊近況，分享生活中的點滴與代禱事項。這些看似簡單的互動，像一條條細細的絲線，不知不覺間，編織成一張承托彼此的支持網。

後來，我開始在兒童崇拜中事奉。事奉從來不是孤軍奮戰。當我們這些事奉人員從「同工」變成「朋友」，事奉就變得不一樣了。我們會一起分享對未來事工的想法，討論想為孩子們舉辦什麼活動，也會坦誠自己當下的需要與不足。於是，合作不再是機械化的分工，而是「互相補位」，你看見我的疲憊，我理解你的難處。我們在友誼的基礎上，成為彼此事奉中的扶持。

而當我面對孩子們時，我更深刻地體會到，關係本身就是最美的見證。上帝的愛在我們耐心的聆聽、真誠的笑容而顯得真實。我常常覺得，自己彷彿是一根小小的管子，先被上帝豐盛的愛充滿，再藉著我與孩子們建立的關係，緩緩流淌到他們心中。

當然，作為一個「人」，我必須誠實地說，社交確實是會消耗能量的。有時我也會想，如果不勉強自己建立關係，安安靜靜地獨處，是不是會更輕鬆？但我漸漸明白，信仰並沒有要求我變成一個外向的社交達人。感到乏力時，我只需要依靠那愛的源頭。

當我承認自己的有限，轉向上帝，求祂賜予愛和耐心時，上帝一次次用愛充滿我。我不用勉強自己，拖著疲乏的身軀社交，而是以自己真實的樣貌，與人真誠地相處。



「I人」的恩賜

Introvert 內向者 (下稱「I人」) 是一群喜歡安靜和思考，比較喜歡獨處的人。

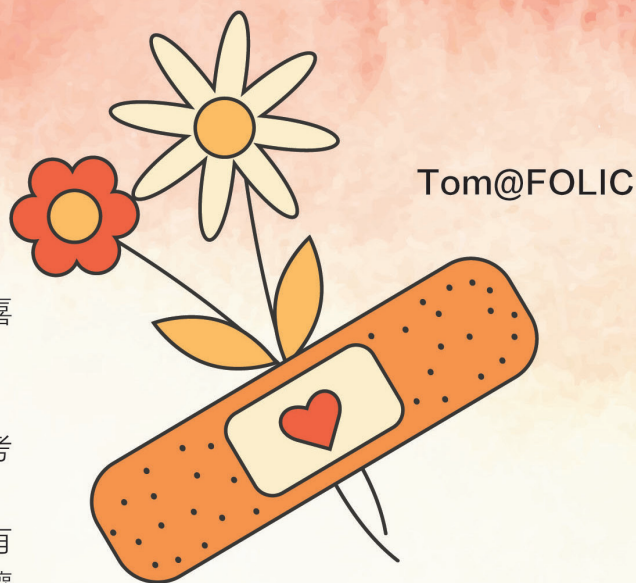
「I人」人在獨處的時候專注於自己的思考和情感，幫自己充電。社交上，「I人」可能不太喜歡大型的聚會，卻很喜歡有意義的交流。他們敏感細膩的性格，讓他們更加容易與人共情，敏悅他人的情緒和需要。有這樣恩賜的「I人」，對要與青少年建立關係十分重要。

時下青少年的概況

青少年很需要被關心和聆聽。青少年學業壓力大，雖然他們不會特別訴苦，但從他們的分享中，便知道他們很忙碌。有時，會聽到他們分享這個星期有很多小測和默書，放學後還有校隊練習或者課外活動。原本是每天睡9小時的年紀，他們卻只睡6-7小時。在這樣的背景下，他們需要的是一個會聆聽和關心他們的人。

除了學業外，這個年紀也正在建立自我，建立自我的想法以及對自己的期望。曾聽過青少年分享如何準備籃球比賽，他們除了參加學校的賽前準備外，還會自己多花時間訓練，可見他們對自己都會有一定的要求。

此外，當談及家庭或朋友的時候，他們也有很多想法。我們可以聆聽和陪伴他們釐清想法，引導他們慢慢了解自己。



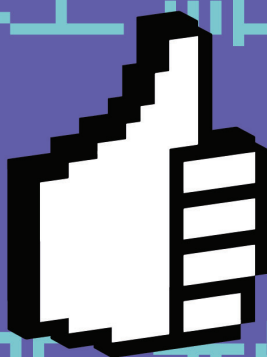
「I人」在聆聽、共情、釐清想法和了解自己方面其實比較擅長，可以運用恩賜幫助他們。

實質的行動

「I人」要與青少年建立關係，找一個舒服的環境很重要。對「I人」來說，人太多的地方可能會影響他們的發揮，人少或者只對著一兩個的情況下，反而能讓我們更好的了解青少年。因此，把握一些獨處的時間，是一個不錯的選擇。例如在青少年等待團契開始時，或團契完結後等待家長時，都是一些好時機去認識他們。

與人建立關係，耐心也很重要。通常一開始接觸交談時，他們會句點式的回答你，因為他們也需要時間熟悉你。建立關係確實需要長時間，我們「I人」可以慢慢來，善用我們的恩賜，嘗試代入和了解他們，與他們同行就可以。

連結



距離



讓社交媒體成為連結，而不是距離

藍光

無論坐車、吃飯，還是臨睡前，很多人第一個動作都是滑手機。來到2025年，我們關心朋友的方式，多半也透過社交媒體。

滑一滑手機，看到朋友發佈「生日蛋糕」，便留言一句「生日快樂」；看到朋友轉發有共鳴的內容，也順手點個「讚」。這樣的互動好像讓彼此距離更近，話題也變多了。不過你有沒有發現，我們的交流慢慢只停留在螢幕前，反而少了面對面聊天的時候？對於我們這一代人，又怎樣可以好好利用這些媒體，真真正正去建立關係呢？

社交媒體確實是個好用又快捷的工具，能幫我們快速了解一個剛認識的朋友。從對方發佈的貼文裏，我們大概知道他的日常生活和喜好，甚至發現彼此原來有共同朋友。不過，關係不只是單向地「知道」別人的生活，更重要的是學懂關心、傾聽與回應。

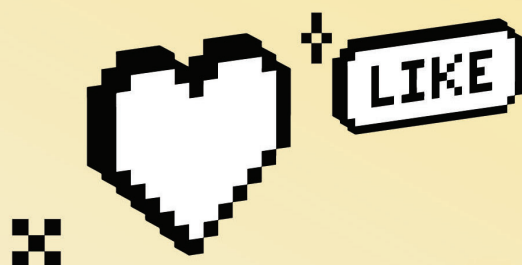
有位年青弟兄曾分享，他不太習慣與人面對面聊天。每次外出聚餐，如果話題斷了，就覺得尷尬。但當他們在線上「相聚」打機，反而能更自在地邊玩邊聊。其實，即使只是互相分享有趣的貼文，也能慢慢建立話題與了解。或許對不少青年人來說，這種輕鬆自然的互動，就是最舒服的相處方式。不過，重點是：

我們能否讓這些連結不只停留在線上？

社交媒體只是一個媒介，真正重要的是如何回應別人所分享的內容。很多時，人在網上比現實中更容易表達自己，但很多人往往只是「已讀」，也許是不知道怎樣安慰，又或是匆匆略過，我們太習慣網上的資訊一閃即逝，沒有心思多花半秒細閱一字一句。若我們要學像耶穌那樣實踐愛人如己，除了回應一個「表情符號」以外，也可以記下朋友所分享的事，為他禱告；在見面時或適合的時候表達你的關心。

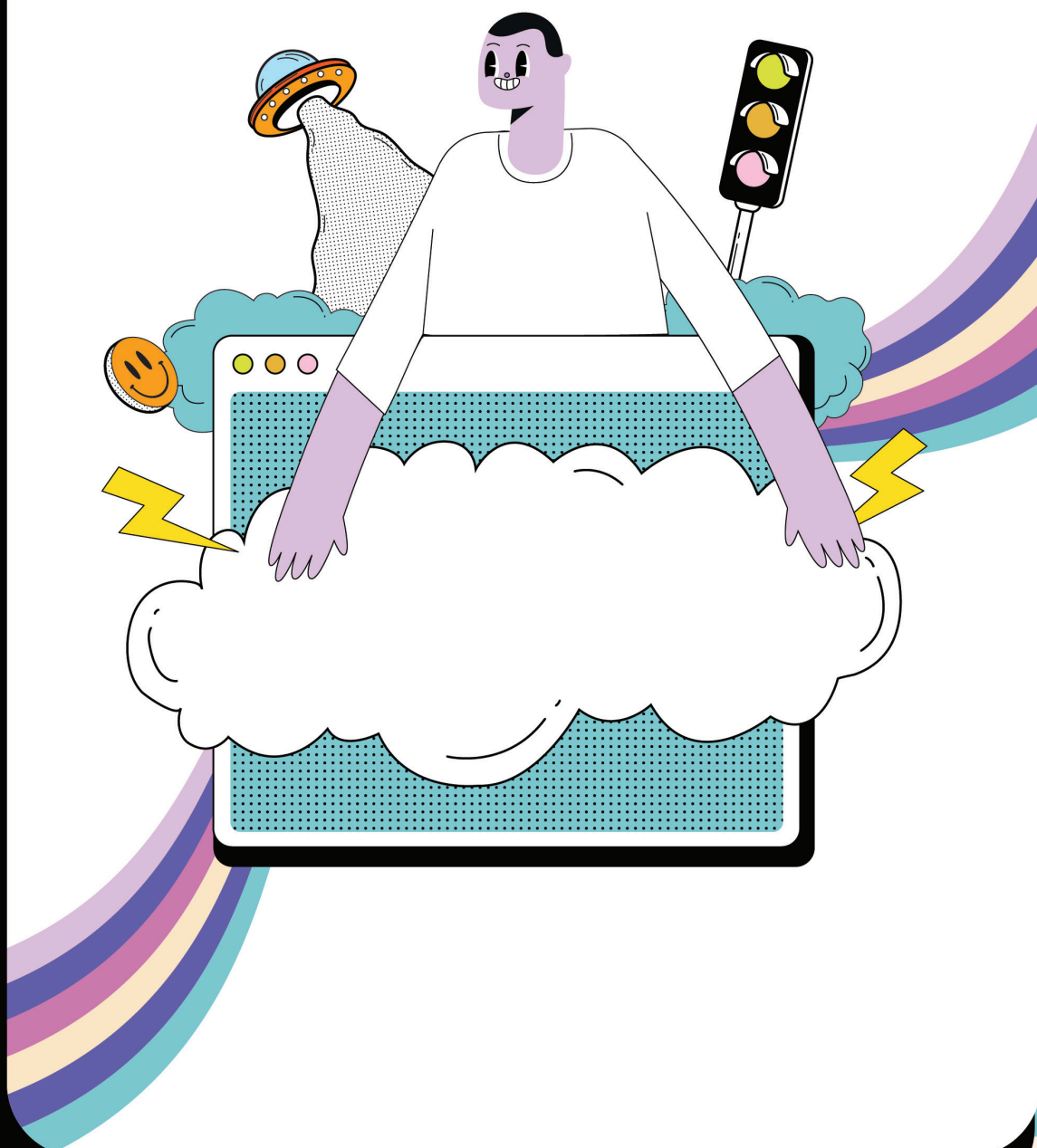
記得有一位新來團契的弟兄說過，他會留下來並願意打開心門，是因為他從沒想到有團友看到他在網上分享的需要後，主動回應、願意幫忙。過了一段時間，那些團友依然掛念著他、問他近況。那一刻，他感受到被重視、被接納。這樣的關懷，不就是關係的開始嗎？

或許，我們都可以想一想：到底讓人與人距離變遠的，是社交媒體這個工具，還是我們太習慣「已讀」而錯過了用心交流的機會？願我們都懂得在這些瞬息萬變的網絡互動中，保留下真誠的關懷與連結。





牧養



青少年培育的挑戰與出路

劉志良牧師

引言：現今教會在栽培下一代的事工上面臨前所未有的挑戰。那群年齡約10至26歲的Z世代，自幼浸淫於數碼文化、全球化信息與多元價值之中，其價值觀、溝通語言、學習的習慣與娛樂偏好均與上一代顯著不同。教牧、長執、團契導師與主日學教師普遍感到教導困難，家長也反映孩子不易管教。若教會不能理解他們所處的環境與內心掙扎，單靠傳統模式的教導，將難以達成信仰的世代傳承，教會易出現斷層與流失。

本文分析研究找出問題根源，並提出可行的牧養與教導的方向，包括促進家庭、學校與教會協作，更新教法、強化家長與師資裝備、推動實踐導向的門徒訓練與宣教事工。期望這些策略更新能協助教會回應時代挑戰，有效牧養並培育能在世上作鹽作光的新一代門徒，恢復信仰傳承，帶來教會質量俱增的成果。

關鍵詞：教育、家庭、父親、世界觀、價值觀、傳承、策略、更新



1 當代處境

少青牧養的轉型

Z世代的注意力分散、偏好短影音與多媒體互動，那代表傳統長篇講道與單向授課已難以完全吸引他們。成人領袖需更新牧養策略，以同理心進入年輕人的世界，理解他們使用的語言與媒介，並採取情境化、體驗式與協作學習的方法。導師角色應由單純的講授者轉成引導者與陪伴者，透過工作坊、戲劇、音樂、短宣與服務學習，讓青少年在學習聖經與實踐應用中內化信仰。教會亦需思考事工時間與形式的彈性，將聚會活動適度移至學校放學後或平日時段，增強可參與性，並建立持久的小組關係，讓青少年在日常互動中成長、互相扶持。

家校與教會協作

現時兒童與青少年的教育呈現分割供應：家庭、學校與教會各擔部分責任，但三者常缺乏協調，造成培育上的斷層。教會應主動推動家長教育課程，裝備父母按聖經原則在日常生活中教養子女，教導他們如何在不同年齡階段帶領孩子靈命成長。尤其要動員父親承擔靈性傳承的角色，因為研究與實際案例均顯示父親的參與對信仰延續有關鍵影響。與此同時，教會應積極與基督教學校建立合作關係，共同策劃親子事工、校園服事與短宣活動，形成教育合力，避免把責任全然推給某一方。

實踐導向的教學

教會傳授真理的目的不只是增加聖經知識，而是要引導信徒「知而後行」。課程設計應在重視教導聖經的精義時，也以問題導向，回應青少年在家庭、性別認同、社會動盪與個人焦慮中遇到的具體困境，幫助他們用聖經立場解讀與應對。建立靈命導師制度、小組門徒訓練與親子短宣，能讓年輕人在實踐中經歷神，培養屬靈習慣與判斷力。此外，要為主日學老師提供特殊學習需要 (Special Education Needs, 簡稱 SEN) 與現代教學法的持續培訓，使他們能回應多元學習風格與特殊個案，讓每位孩子在教會中都能得到適切栽培。

更新策略作回應

教會面對Z世代的挑戰既是危機，也是更新的契機。真理不可妥協，但方法必須創新：將全人教育落實於家庭、學校與教會的協作之中；以靈命導師、親子事工與實踐導向課程培養年輕人的內在生命；以同理與創意進入年輕人的媒體語境，重建屬靈歸屬與使命感。當教會以不變的福音為核心，同時靈活地更新教學與牧養策略，便能堵住流失的缺口，促成信仰的世代傳承，並培育出在家庭、職場、教會與社區中為主作見證的新一代門徒。

2 真理異象

全人教育的應用

聖經指出耶穌在智慧、身量、靈命與人際關係上一齊增長，這為教會提供了全人教育的根基（參路2:52）。全人教育不是把焦點只放在智育或體育，亦非把靈命教育單以主日崇拜或主日學作為唯一途徑，而是要在家庭生活、學校生活與教會事奉中，協同塑造孩子的「智、體、靈、群」四方面。現實中，華人家庭往往重視學業成績與體藝表現，忽略靈育與群育的培養，造成青少年在面臨價值抉擇、情緒壓力與人際衝突時，缺乏屬靈根基與實踐應用的能力。因此教會應優先檢視全人教育的落實：一方面裝備家長成為家庭靈育的第一線師傅，推動家長學習「聖經全人教育」的理念，並在嬰幼兒期即協助家長實踐靈命操練與親子生命培育，讓孩子在家庭中建立以上帝為中心的人生觀。若教會只把靈命教育交由崇拜或主日學獨立承擔，而不教導與裝備父母，家庭中的教育斷層難以彌補。另一方面，教會亦應整合主日學、青少年事工與團契小組的教導與活動，提供系統性的靈命操練與群體培育。

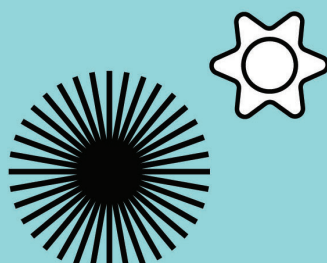
少青牧養的轉型

新世代的學習方式、媒介語言與生活節奏不同於前人，教會需要重新檢視牧養策略。以同理心理解青少年的世界，並運用他們熟悉的媒體與表達方式，設計短而實用、互動性強的門徒訓練與屬靈

活動，才能抓住他們的注意力並激發參與動機。傳統長篇講道或單向教導，若不配合體驗式、情境化與實踐化的學習，效果有限。教會也應考慮運用數碼平台製作短影片加強信息的傳遞，並調整聚會與活動時間，方便青少年人參與，並整合零散事工以維持會眾的關係與促進相交的動力。

價值教育的重建

學校與社會往往宣揚「為自己而活」、「以消費與成就衡量人生」的世俗價值。耶穌卻教導生命的價值在於服事、捨己與拯救失喪者（參太16:26；太20:28；路19:10）。基督教教育不僅是傳授知識，更要形塑學生對人生意義與使命的認知。若基督教學校僅是多了宗教課堂，卻未能在整體課程與校園文化上貫徹聖經價值，學生仍會被世俗文化所影響。教會需與學校建立夥伴關係，促進課程、師資與隱性課程（hidden curriculum）在價值傳遞上的一致，並鼓勵家長在家庭生活中實踐耶穌式的生命價值，以言教與身教同時塑造孩子的人生觀。教會與基督教學校及家庭一起重建「以福音為中心」的價值教育，讓青少年在追求成就時仍能以愛人、服事與參與神救贖計畫為人生志向。





3 人的培育

知而後行的教育

耶穌吩咐門徒要教導人遵行祂的話（太 28:19-20）。因此，教會的教導不能停留在知識傳授，而必須將「實踐」納入教學設計。主日學、團契聚會與青少年課程應包含聖經學習、應用討論、情境模擬、實踐任務與反思分享，並安排機會讓年輕人在真實生活場景中操練所學。促成「心竅因練習而靈活」（參來5:14）的培育路徑，才能將信仰內化為生活習慣與道德判斷的能力。

生命師傅的傳承

聖經強調父母及長輩要成為孩子的生命師傅，在日常生活中教導並示範如何敬畏上帝（參申 4:10；申 6:6-7）。研究顯示，若父母（尤其是父親）能在家庭中積極參與真理教導、成為信仰傳承的實踐者，子女更有機會持守信仰。教會應當投入資源培訓家長，鼓勵父親成為門徒訓練的帶領者，並與基督教學校合作開設家長教育課程與家長小組，使家長能掌握靈性教育的方法與實際操作的技巧，成為家庭屬靈傳承的核心，擔任子女的生命師傅。

群體事奉的平台

研究與普查顯示，缺乏參與教會活動、事奉機會不足與小組關係不深的人，流失風險更高。教會應在中學與大學階段就啟動實用且生活化的門徒訓練課程

透過成熟信徒擔任導師引導他們認識真理和與主同行，並同時建立他們對青少年群體的歸屬感：提供團契與小組相伴成長，以及參與宣教服事與敬拜事奉的機會，讓他們在堂會找到可長久相伴的屬靈好友與導師，因而得以在面對升學、就業與身心挑戰時仍能堅定信仰。

抗衡流失的策略

- 及早介入：在中學期間便提供切合生活處境的聖經教導與門徒訓練，強化實踐機會，建立信仰習慣，降低大學期間的流失風險。
- 動員父母、尤其是父親：推行家長裝備課程與父親小組，增強家庭在靈命傳承過程的影響力。
- 整合家庭、學校與教會：促進三者協調，舉辦家校教會三方的座談與合作計畫，明確分工互補，避免教育斷層。
- 重塑敬拜與門徒課程：將敬拜內含體驗與實踐元素，課程設計以應用為導向，結合短宣、社區服事與生活實踐。
- 運用數碼平台與新媒體：以青少年熟悉的媒介語言傳播福音與門徒材料，提供短而深刻的屬靈內容，並建立線上小組和資源庫以延續屬靈操練。
- 建立屬靈導師制：為不同年齡層配對靈命導師，給予持續性陪伴與實務指引，幫助年輕人在挑戰中成長。



教會若要回應Z世代的挑戰，必須在教導真理的內容，以及教學的方法和牧養的策略上同步更新。真理上要堅持聖經的全人教育觀，將敬畏上帝與群體生活放在教導核心；方法上要以同理心進入年輕人的世界；策略上要採用體驗式、實踐化與媒體友善的牧養取向；結構上要促成家庭、學校與教會的協作，動員父母成為信仰傳承的第一線師傅。若教會能在這三方面合一行動，不僅能減少青少年的流失，更能培育出能在世上作鹽作光、為主作見證的新一代門徒。

4 策略更新

教會在牧養青少年時要在不改變教導目標的前提下，更新方法與策略，使真理以合時宜的形式落實在生命中。更新教法要重視從知識到實踐的轉化，教師與家長應接受教學法訓練，從講授者轉為引導者，設計情境化、體驗式與互動協作的學習，讓學生在實踐中內化信仰。面對注意力短促與多媒體習慣，教會應使用短而深、有互動的教學內容，結合音樂、戲劇、繪畫與多媒體製作，鼓勵青少年用其熟悉的語言與媒介表達信仰。

經卷教學的優化

一般教會的聖經教導較重視經卷教學，但必須優化教學的範圍與方法，兼顧系

統性與應用性，不僅教授經文脈絡，更要教導如何用聖經回應現實問題與生命困境，使信徒在苦難與抉擇中靠聖經得著忍耐與盼望。教學設計可考慮以問題導向出發，回應青少年在家庭、性別認同、疫情與社會動盪中面對的具體需要。

宣教使命的實踐

宣教實踐應成為教會更新的主要推動力。動員宣教不只屬教牧同工的事，應廣泛發掘不同恩賜與技能的參與角色，讓會眾在短宣與本地服事中經歷信仰，建立團隊服事的喜樂與使命感。親子短宣與青少年短宣既是信仰實踐的平台，也是屬靈群體培育的途徑。他們經歷信仰帶給人的祝福，又建立關係密切的事奉團隊，並發揮恩賜實踐個人理想，體驗主同在的團隊服事的能力和無比的喜樂。這對於全會眾，特別是兒童與青少年人是很重要的，那可讓他們經歷與上帝同行人生路，體驗信仰的寶貴和活出豐盛的生命。

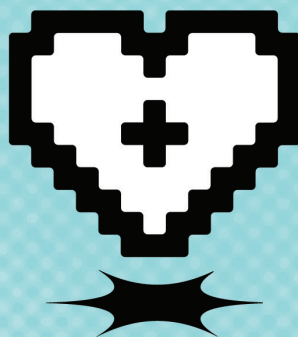


總結

今天教會面對青少年人流失的危機，是我們靠主轉化為促進教會更新、突破發展困局和實踐宣教使命的契機。教會當探討轉用較具生命培育效能與靈活應變的教育策略回應時代變遷，將全人教育落實在家庭、教會與學校的協作中，提供家長、教師及導師創新的教學訓練，促進家庭、學校與教會的配搭齊心，建立溝通合作的團隊，為青少年人提供適切他們處境需要的牧養和教導，使他們在挑戰重重的社會能倚靠聖經真理過得勝的生活，投身主基督的宣教使命，在家庭、職場、教會和社區活出豐盛生命的見證，領人歸主，作主門徒。這將帶給教會在質與量上皆有美好增長的祝福。

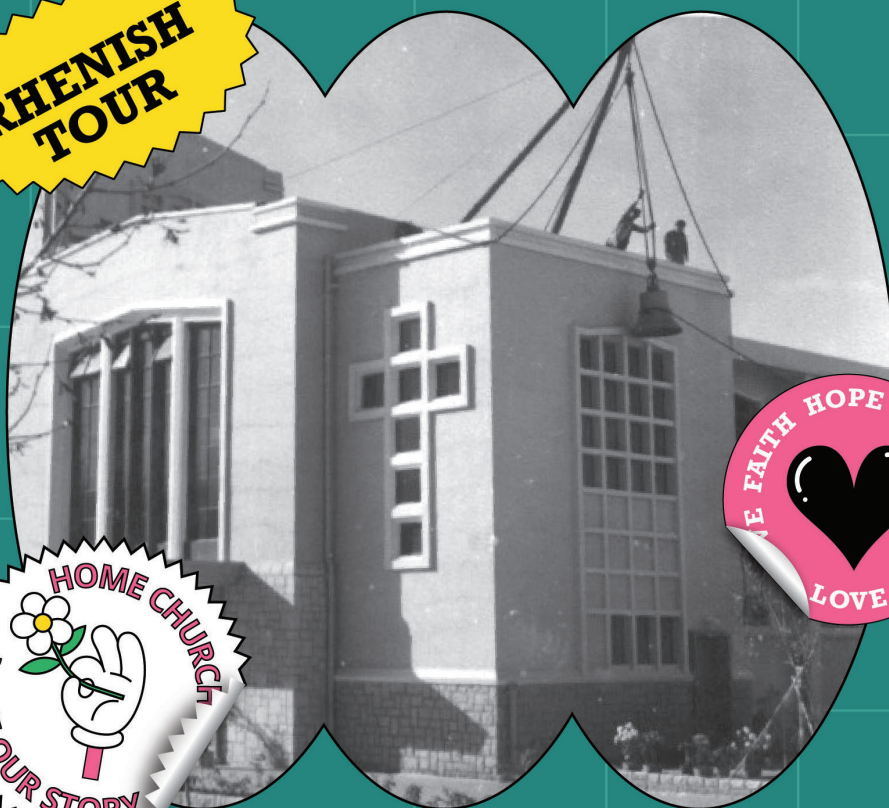
註：本文乃筆者於第六屆北美華人基督教教育研討會（2024年6月12至14日於美國羅省舉行）發表的學術專文《現今的教會教育的挑戰》的撮寫本。因原文長達11,000字，遠超過本刊物文章的字數限制，故只能以撮要形式刊載，並刪除所有註腳的參考資料。讀者如對原稿感到興趣，可來郵索取。

kl.cllau@rhenish.org.hk



禮賢導賞團 信望愛的傳承

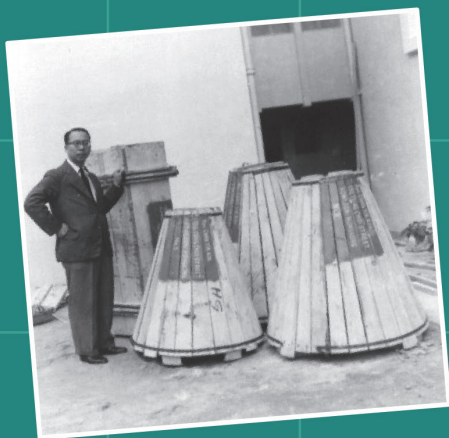
第三堂崇拜檢討委員會



「信、望、愛」三口大銅鐘

德國母會的珍貴禮物

- 每週主日在又一村發出嘹亮的聲音，宣告主的聖安息日，亦讓會眾預備心靈朝見上帝。
- 1957年在德國鑄造，10月26日由德國港口出發，12月中旬運抵九龍堂
- 銅鐘費用由德國母會主日學學生集腋成裘、一分一毫所捐獻
- 現在安置地點：九龍堂鐘樓內

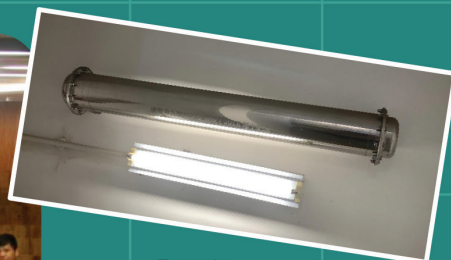


誠如當時的主任牧師陳翼堅牧師在致德國禮賢會的謝函中所言：「奉獻如此珍貴聖品，求之成年教友，已非易事，況主日學生乎！」這是我們禮賢人流傳著的一個美麗恩典故事。

時間囊

五十年後向禮賢人重新展視

- 2013年，一份存放於時間囊裡多年的刊物，重新展現在禮賢人眼前，但由於玻璃瓶身已破裂，刊物已變為深啡褐色，第一張依稀顯示「一九五六年五月廿日」的字樣。
- 2016年新堂重建完成，2017年安裝了全新的時間囊，內裡存放了由眾多老老幼幼弟兄姊妹寫下的心意咭、堂史、建堂特刊、芥種、週刊及錢幣
- 現在安置地點：新堂鐘樓樓梯牆上



不銹鋼時間囊

合一橋

教會與學校連合的「禱告加油站」

- 2017年9月11日：蘇校長上課前早上7:40，用中央咪向全校師生發出邀請：「各位老師，各位同學早晨，七點四十分，是祈禱的時間，哪位同學願意為教會及學校的事情祈禱，請到合一橋！」
- 首次禱告超過100多位學生，帶著笑容跑到合一橋集合，一起禱告，非常感動
- 只要有上課的日子，就有「合一橋」的禱告，至今已8個年頭，從不間斷。



「合一橋」的故事

2017年9月1日，蘇校長接任禮賢校長一職，深知禱告的重要性。她心中有個意念：「在每天上課前，如能與學生一起為禮賢禱告就好了！」

有一天，她帶一位小一學生經過一樓教會與禮小銜接的通道返回課室時，那位學生問：「Mrs So，這處是什麼地方？」

蘇校長回答：「這處是將教會與學校連合一起的地方，不如我們叫它做合一橋，每天在這裏一起祈禱好嗎？」

屋頂十字架 暗藏玄機

2015年6月20日平頂儀式中，主任牧師葉亮星牧師代表全會眾將三粒彩石，每粒各寫上「信、望、愛」，放入新堂十字架的模具內，工人隨即澆灌混凝土，與三口大銅鐘上的信望愛互相呼應，期待信望愛深深植根每一位禮賢人心中。



足本導賞：請參加實體的禮賢導賞團！

「5天行程蒙主為我們遮風擋雨...」

何愛珠

這趟越南短宣為期5天，10月2日清早我們一行19人出發，6日中秋晚回到香港。以下簡述個人參與的經過及後感。

決定參加

這個暑假某個星期天，閱讀崇拜週刊得知10月初有越南短宣之行，崇拜報告再一次提及，心裡有個聲音說：「要去了，可能未必再有機會！」不肯定這是否來自上帝的感動，但我明白一把年紀，都要把握機會了。與丈夫商量後，就報了名。

準備起行

離出發日期漸近，不明所以地，心情開始有點緊張，可能知道跟外出旅行是截然不同的事，對從來未有經驗的事無法掌握。丈夫和我在這段時間經常為這次短宣隊禱告；同時，我們按著一本「越南禱告日誌」每天禱告。10月1日，出發前一天，傳來當地水浸嚴重的照片，原因係颱風過後大雨所致.....

主恩同行

短宣隊入境越南之際，出現少少波折，蒙神保守，派出重量級人員協助調停解決，行程順利展開。汽車沿路上走，經過某些路段，還有輕微水浸的情況，但比起昨天照片所見，是大相逕庭呢！5天行程蒙主為我們「遮風擋雨」（套用嘉嘉傳道的用語），天氣合宜，雖然不是全然風和日麗，但猛烈陽光中偶爾來的驟雨，消除熾熱的暑氣，全是主恩。

個人體驗

這次行程包括參觀神學院，參與教會崇拜，入村探訪教會及信徒家庭，還到過年青人的聚會點及慶祝中秋活動。此外，也有機會接觸當地宣教士和參觀某些景點。各項不同內容當中，體現了主賜給各人不同恩賜，弟兄姊妹如何互相配搭去服侍。

我對宣教的認識不多，這次叫做近距離去聆聽宣教士的分享，了解在越南傳福音的難處。又基於政治、經濟種種因素，當地在培育神職人員、發展教會、牧養工作和造就信徒方面，都面對重重的困難，這是我們身處自由、富裕地區的信徒難以想像的。



「所以，你們要去，使萬民作我的門徒」，主吩咐我們傳福音，要在近、也在遠。參與短宣隊，可以是體驗、可以是激發，其中最重要的是經歷上帝恩典同在；明白主的愛遍及萬民。主要差遣誰去收祂的莊稼？我們要為此禱告不斷，為自己、為別人，願主旨意成全！

「神能在最艱難的環境中興起祂的僕人...」

葉文良



感謝主，讓我有機會踏上越南這片土地，親身探訪當地教會與信徒，這段旅程不僅讓我看見神在越南的奇妙作為，也深深觸動了我的心靈。

在行程前後越南都下大雨，但在短宣的幾天裡，天氣晴朗，陽光普照。這不是偶然，而是神親自的保守與安排。

越南教會面對許多限制與挑戰，無論是法律、空間、資源，甚至聚會的自由都受到限制。但我看見許多牧者與信徒在這樣的環境中仍堅持聚會、牧養、傳福音。他們用家庭聚會、小組分享、語言教學等方式，持續建立教會，展現出極大的創意與委身。

在探訪當中，聽到幾位牧師分享了他們在越南難民營中信主的經歷，後來帶著福音回到家鄉，使多人信主並建立教會。他們的生命見證讓我看見，神能在最艱難的環境中興起祂的僕人，成就祂的旨意。

我也看見神正在為越南教會預備未來的工人。神學院的興起，是神對越南教會的祝福。許多年輕人在神學院受訓，渴望在真理中扎根，為將來服侍主作準備。他們的眼神充滿熱情與使命感，讓我感受到越南教會在神的祝福下，充滿盼望。

在鄉村探訪信徒時，我深深體會到何謂「靠主喜樂」。他們生活簡樸，物資匱乏，但臉上的笑容卻真誠而平安。他們的喜樂不是來自外在的豐富，而是源自對主的信靠與滿足，那份熱情與喜樂深深感染了我。

這次越南之行，不只是一次宣教體驗，更是一次屬靈的經歷。我被當地信徒的堅持、喜樂與委身深深激勵，也重新省察自己在自由環境中的信仰生活。願我們都能像越南的弟兄姊妹一樣，在任何環境中都堅定愛主、傳揚福音，成為神國度的忠心僕人。

「上帝的安排很奇妙，令人意想不到。」

黃碧珍

今年十月二日至六日，我跟郭倚嘉傳道往越南短宣五天，我們早機去晚機返，行程也算有足五天的活動。

我們出發前已有兩次實體及一次Zoom會議，十九位成員分成五組，分擔事奉。五組分別是烹飪組、中秋晚會組、敬拜事奉及安排組、文化交流晚會組及物資組。我選了我較有信心的烹飪組。烹飪組負責第一天晚上文化交流晚會前的晚餐，並主日崇拜後的午餐。所以到酒店安頓後，第一時間去街市買餸，因當晚七時左右便要供應一半出席人數的晚餐，另一半是對方文化交流的肢體負責。

聞說以前酒店可能是住宅單位，因未能出售而作酒店用途。一個面積很大的長房，入房後是廚房、客廳及睡房。廚房有電磁爐、電飯煲及食具，由於時間緊迫，我們要煮「快洗、快煮、快熟」的菜式。各組人員在出發前已Whatsapp討論及交流，所以進行得十分流暢。

我因上次跟香港堂的任育明姊妹去柬埔寨宣教，帶的五色珠佈道，多人信主，今次我也請張玉嬋姊妹為我穿50條五色珠，請當地的弟兄用五色珠來作佈道。團隊中有一位姊妹的丈夫未信主，他又是烹飪組成員，我和他因不想行樓梯參觀神學院的設施，坐在一房間休息，我們大談烹調心得，他原來昔日是酒樓老闆，我可以說是班門弄斧。可惜當時沒有五色珠在手，若有，我會用五色珠佈道法和他談信仰。

印象較深是我們落村探望信徒，我們被派到一會友的豪宅，兩座三層的丁屋，他們可能用了一整天的時間烹調食品來招待我們，食物款式不多，但份量超多。又因我和那位未信主的長者不能坐地而吃，他們讓我們坐在花園的涼亭吃晚餐，不停為我們添餸，十分客氣。

另一個感動我的是有三位牧師，他們在1980年左右來港，被關在難民營，像坐監，沒有自由，在難民營信主，回越南讀神學作全時間牧養工作。上帝的安排很奇妙，令人意想不到。然而，其中一位牧師，因收入不足維持生計，要兼職作Mobile車司機，他的大兒子近八歲仍未入學，和我們一起時可能因為言語不通，常玩手機。我可做是為他即時禱告，及暗中給予他一些奉獻。

最後一天的下午也有節目，可以逛Lotte商場或上商場頂樓65層的Hanoi Sky，那裡可看到河內市的景色。美國朋友來港觀光，我也介紹他去參觀香港的天際100。Hanoi Sky更有方向指示牌，這個方向距離3.673km便是東京。河內市西面有一個西湖，是看日落的好地方，我們也有到此打卡。最近河內的河叫紅河，我們經常乘車經過。

我感恩上帝讓我藉今次的越南短宣，對越南的宗教及民生認識多一點，也可以藉今次短宣，接觸不同團契的團友。昔日的酒樓老闆，也是我傳福音的對象。「如經上所記：『報福音傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美！』」羅10章15節下。

「我深深體會到與不同國界的肢體相交的喜悅...」

蔡蕙玲



2025年10月2至6日，在郭倚嘉傳道的帶領下，我與一行19人前往越南進行短宣。這是我第一次踏足越南，一入境便感受到這片土地的蓬勃活力。雖然相比某些西方社會仍屬發展中，但整體民生富足，人民純樸熱情。想到這國家曾飽受戰火摧殘，如今能恢復生機，實在令人敬佩。當地人給我的印象是勤勞、知足並珍惜當下。

五天的行程十分緊湊而充實，我們學習基本越南語、到街市及超市購買食材預備愛筵、參與年輕人團契分享與服侍、參觀神學院並作見證分享、在咖啡店品嚐地道咖啡、參觀民族博物館、與當地宣教士交流、遊覽夜市、入村探訪、參加當地教會崇拜並獻詩、預備愛筵、參觀軍事博物館、到海濱欣賞日落，最後於第五天參觀文廟後啟程返港。行程雖緊密，但每一刻都滿載祝福與感恩。

其中，最令我難忘的是第三天的入村探訪。清晨天氣晴朗，陽光灑在翠綠山水

間，景色宜人。村民熱情款待，早早為我們預備了豐盛的當地美食。飽餐後，我們聆聽牧師的分享，隨後分組入村探訪家庭，並與他們共進晚餐、交流分享。我所在的小組探訪了一位護士的家庭，她與家人同住，父親因嚴重痛風長期臥床。我們一同為她父親禱告，求主醫治並賜下平安與康復。



整個旅程中，我深深體會到與不同國界的肢體相交的喜悅，也經歷到神的同在與保守，祂為我們遮風擋雨，使我們出入都平安順利。感謝主！這次短宣不僅拓寬了我的眼界，更加深了我對神國事工的熱誠與信心。

無鎖筆潭

龐建新牧師

首語：第十五屆全運會，將於今天正式舉行，而香港有幸首次承辦。求主保守一切順利進行，成績優異，美滿結束。

禮賢會九龍堂有史以來，除極重視敬拜事奉、敬虔生活外，直至今天，也非常着重個人及團體之運動，故本堂地庫，每天都安排乒乓球時段，給會友玩耍，參與人數平均達150人，人數眾多，十分之強。而本堂一向亦有眾多隊籃球隊、足球隊，球技亦盛極一時！現悉各團契或家聚，亦會以羽毛球去增進三、四代同堂之感情呢！

眾所周知，運動對人的身體，益處甚多。專心投入，能令人集中精神，把一切思緒煩擾，工作壓力，拋諸腦後。醫學界人士更告訴我們，適量運動，正等於一個美妙休息，與安睡一覺無異。在基督徒而言，運動同樣能提升學習進度及敬虔生命之效率，更能延長事奉之壽命。此外，團體運動也能建立美好人際關係，加強家庭間之感情呢！

使徒保羅亦常用運動的術語和競技的詞彙，比喻基督徒走天路應有的態度和方式。這些格言和金句，皆應成為你我今天敬虔生活、敬拜事奉的準則，從中得着提醒及勉勵。深盼會眾在未來一個月的時日，加強個人靈修之生活、查閱使徒保羅有關運動之金句和格言。多讀、練熟，更能默寫，充實靈命。

本人有幸曾到以弗所實地考察，它是世界上保持得最完美的遺跡之一。以弗所曾是羅馬帝國小亞細亞行省的首府，為帝國之第二大城市。他本來有一個極其良好的海港，河水直流入愛琴海。可惜17世紀大地震後，加上海灣淤泥積聚等原因，開始衰落，至終成為廢墟！直至20世紀初，才被陸續挖掘出來，成為最多人到訪的旅遊景點之一。本人因曾到該地考察（神學院實習課程之一），故對使徒保羅在新約之金句、經文極具深刻的印象和認識。在此賣個關子，下期月刊待續，敬請留意。（一笑）

「操練身體，益處還少，唯獨敬虔，凡事都有益處。」《提摩太前書》4:8

對的，這句金句談及運動和敬虔之比較，但他不取（敬虔）捨彼（運動）的問題（either-or），而是一個兩者（敬虔與運動）並重的提示（both-and）。然而兩者（運動生活和敬虔生活）有輕重之分，且有先後之別。故信徒應先看重敬虔生活，然後享受運動帶來的樂趣。

結語：

唯願禮賢會九龍堂這個四代同堂的大家庭，全家都能保留每主日的上午，齊返教會，誠心實意敬拜事奉，有各自分別或與家人共同參與教會早已安排妥當的聖工，以致眾人蒙恩惠，教會得興旺，上帝得榮耀，誠心所願。

靜裡數主恩

李馮自然



一 在 神 知 彼 又 我 有 來 每 為 蒙 感 謝 我 感
無 主 的 神 此 齊 們 時 者 天 我 恩 謝 主 的 謝
掛 愛 大 常 分 唱 齊 來 姑 請 安 兒 天 使 心 神
慮 裡 愛 與 享 詩 讀 位 娘 人 排 女 父 我 境 恩
樂 得 永 人 神 讚 聖 基 是 照 事 有 的 病 覺 在
歡 平 不 同 恩 美 經 督 中 顧 妥 孝 恩 漸 安 每
然 安 變 在 典 主 先 徒 年 我 善 心 典 好 然 天

這到底是誰？

謝佩霞牧師

35那天晚上，耶穌對門徒說：「我們渡到對岸去吧。」36門徒離開眾人，耶穌已在船上，他們就請他一同去；也有別的船和他同行。37忽然狂風大作，波浪打入船內，以致船灌滿了水。38耶穌在船尾上，枕著枕頭睡覺。門徒叫醒他，說：「老師！我們快沒命了，你不管嗎？」39耶穌醒了，斥責那風，向海說：「住了吧！靜了吧！」風就止住，大大平靜了。40耶穌對他們說：「為甚麼膽怯？你們還沒有信心嗎？」41他們就非常懼怕，彼此說：「這到底是誰？連風和海都聽從他。」(可4:35-41)

我二十多年前曾經到過經文所描述的加利利海，坐船遊覽了一個上午；這是一個環境十分美麗的地方；四面環山，水面波平如鏡，風景十分優美。但當我了解更多關於加利利海的地勢和環境；原來加利利海四面環山，位於水平線下680呎(若以12呎一層計算，大約有50多層樓的高度)，當地中海的冷風與湖上的熱空氣混合的時候，便經常有突如其來的風暴！

一．風雨同路的耶穌

首先，經文讓我們看到耶穌是一位風雨同路的主：經文36節：「門徒離開眾人，耶穌已在船上，他們就請他一同去；也有別的船和他同行。」原來「耶穌已在船上」耶穌並沒有離開，祂一直在船上與門徒一起。為甚麼我們好像不知道？不

明白？感受不到耶穌與同我們同在？乃是因為很多時我們並沒有邀請耶穌與我們同行，經文提醒我們：「門徒就請耶穌一同去」，在我們人生當中，當面對危難、困境的時候，我們是否有邀請耶穌介入，與我們同行，成為我們的力量和幫助。除此之外，還有一句要留意：「也有別的船和他同行。」在我們的身邊有沒有同行者，在困境的時候與我們一起禱告，彼此關心，互相守望？

二．垂聽呼求的耶穌

第二個讓我們看到；耶穌是一位垂聽呼求的主。在極度危急的時候，門徒見到耶穌在睡覺，他們帶有責怪並且埋怨的語氣：「我們快沒命了，你不管嗎？」

(V38) 這句話包含有幾個意思：

- 1．危急關頭，耶穌你去咗邊？
- 2．你為甚麼還在睡覺？
- 3．我們命都無啦，你為何不理我們？

也許我們亦曾這樣埋怨過：「這事為何會發生在我身上？耶穌你去咗邊？你為甚麼離棄我？」又或者對耶穌說：「我信心無咁大，考驗都係留番比別人啦！」但請我們留意！雖然門徒當時很驚慌、害怕會沉船、會失去一切、會無命，(有一點是藉得我們注意的；他們是非常有經驗的漁夫)，就在這最危急的關頭，船快要下沉的時候，門徒做了一個很重要的決定和動作？！「慌忙叫醒耶穌幫忙」－這裡提醒我們在危急的關頭要向耶穌呼

求，緊握上帝的恩手。親愛的弟兄姊妹，讓我們捉緊這個應許，有主耶穌的同在而生發信心與平安，主耶穌願意垂聽我們呼求，祂是一位風雨同路，施恩拯救我們的主！

三・掌管宇宙、萬物的耶穌

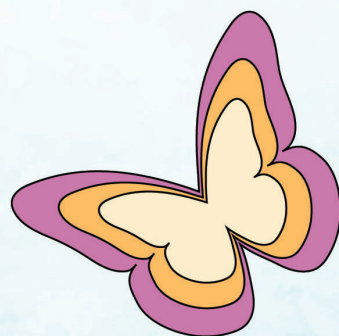
最後，讓我們看到耶穌是一位怎樣的主；耶穌做了甚麼？耶穌醒了，斥責那風，向海說：「住了吧！靜了吧！」風就止住，大大平靜了。(V39) 原來在舊約時代，海是代表邪惡的勢力，而在猶太人中，能平靜風浪的便是真神。從這段經文裡，讓我們體會到耶穌不單是一位夫子(一位老師)；一個倫理、道德的偉人；祂更是一位掌管大自然、掌管宇宙萬物、掌管生命，滿有大能的真神，祂是上帝的兒子。

今天，耶穌同樣對你和我說：「為甚麼膽怯？你們還沒有信心嗎？」(V40) 在這裡讓我們看到信心是甚麼？信心是相信耶穌是大能的上帝，在祂沒有難成的事；相信祂應許與我們同在，相信祂會在危難中看顧、保守、賜下平安，並且施恩、拯救我們的主！

總結：

親愛的弟兄姊妹，可能你是未信、初信、又或信耶穌已有幾十年，在你走過的日子裡面，你人生的風暴是什麼呢？今天經文再次提醒我們：「祂到底是誰？」

耶穌就是那位在風雨中與我們同在、同行的主；祂是那位垂聽我們呼求的主、在患難中隨時幫助我們的主；祂更是那位滿有權能、掌管宇宙天地萬物，掌管大自然，掌管歷史的主宰。今日耶穌同樣很願意在你、在我的生命中施行祂的神蹟奇事！



你的故事，祂的榮耀

鍾秀琴宣教師

引言：有人說，故事是人生的鏡子，映照出我們內心的掙扎、恐懼、渴望與價值觀。在人生旅途中，每個人都正在書寫自己獨一無二的故事。正如《生命故事館》中那些在家庭、職場、病患中的真實經歷，都能啟發我們與主的關係及看見主的作為。今天，我想與大家分享另一個「你的故事」——這個「你」，是使徒保羅。《提摩太後書》4:6-8、16-18記載了保羅生命即將終結時的真實剖白。一個即將離世之人的心聲，對我們有何意義？

一、回顧人生：得勝者唱凱歌（4:6-8）

生命的獻上

當時保羅被囚於羅馬監牢，等待處決。他說：「至於我，我已經被澆獻，離世的時候到了。」（4:6）「被澆獻」是正在獻祭奠酒的動作，表明保羅如活祭向主傾倒自己的生命，以至於死。

一生的持守

回顧過去一生的事奉生涯。他用「打仗、賽跑、守道。」（4:7）三個生動的比喻，總結了他為福音所付出的艱辛、持守與忠心。這展現出「毫不退縮、毫不懈怠、毫不動搖」的精神，去見證基督信仰的真實。如此美滿而有成就的人生，不正是我們每個人都渴望的嗎？這就是屬靈人生的高峰。

榮耀的盼望

大家都認為屬靈偉人就是這樣，屬靈生命的巔峰——「打完了、跑盡了、守住了」完成主託付的使命。有榮耀的盼望，現在只是等候主賞賜公義的冠冕（4:8）。大家都是期望這樣的結局。

然而，我們如何能達到這個境地？其實根本好難，能夠無愧、無懼、無憾地交賬，自問我們信徒的屬靈生命對比保羅的屬靈高峰，實在相距甚遠。

弟兄姊妹，好多時我們只停留在6-8節的凱歌就完結。我們往往忽略了這段凱歌背後的真實處境。留意提摩太後書第4章還有下文。繼續看下去，會發現保羅並非一直處於屬靈的高峰，他也曾經歷孤單、被離棄與心靈軟弱。而保羅寫下這段個人感受的經歷，難道是為了「賣慘」，博同情嗎？絕對不是。為何6-8節已經是終結得好，還要寫16-18節這段經歷？難道是臨終前多說幾句無所謂嗎？這段最後的見證，對於當時的提摩太和今日的我們，又有何鼓勵和提醒？

二、超越困境：靠主同在加力（4:16–18）

「我初次上訴時，沒有人前來幫助，竟都離棄了我，但願這罪不歸在他們身上。惟有主站在我身邊，加給我力量，使我能把福音完整地傳開，讓所有的外邦人都聽見；我也從獅子口裏被救出來。主必救我脫離一切的兇惡，也必救我進他的天國。願榮耀歸給他，直到永永遠遠。阿們！」（4:16–18）

困境的真實：人的離棄

保羅提到「初次上訴」，指他在羅馬法庭第一次申辯。按當時法律程序，他可傳召證人為他作辯護。但羅馬教會的信徒竟無人願意挺身而出，竟都離棄他。沒有人前來幫助，支援他。此時，保羅落入真實的困境是眾人的離棄。

困境的真實：同工的離棄

更甚的是，曾與他同工的底馬也因「貪愛現今的世界」而離棄他（4:10）。保羅用「貪愛」這個嚴厲的字詞，與第8節「愛慕」主顯現的「愛慕」同一個字根，形成強烈對比，一邊是戀慕世界，一邊是渴慕主顯現。這顯明底馬離開不是無奈，而是選擇離開。看出保羅都埋怨底馬貪愛世界，離棄他。

這裡，保羅不是說他們各有各的難處，而是說「但願這罪不歸在他們身上」是甚麼意思？他所指的，並非那些人因故無法前來，而是他們因怕事、怕死、怕惹麻煩，選擇與保羅劃清界線、不願幫助。對保羅而言，這背棄是罪；而他仍願為他們代求，但願這罪不歸在他們身上。試想，當你最需要幫助、支持時，卻被眾人離棄，內心會有何等感受？

超越的秘訣：主的同在

關鍵在17節一個超越的秘訣「惟有主站在我身邊，加給我力量」。這好比小孩子參加鋼琴比賽，當他緊張地望向台下，看見父母正站在身邊，投以鼓勵的眼神注視他時，瞬間就得著力量，彈奏得更加起勁。

這句說話在使徒行傳18：9–10節曾出現過。保羅在哥林多傳道時，遭到當地猶太人抗拒毀謗。他勢孤力薄，無熟人照應，無同工支援，可謂舉步維艱。就在這艱難時刻，「夜間，主在異象中，親自向他顯現，對保羅說：『不要怕，只管講，不要沉默，有我與你同在，沒有人會下手害你，因為在這城裏有許多屬我的人。』」

問下大家，人會說多餘的話嗎？會。但主會說多餘的話嗎？如果保羅當時不是害怕，主又何須要對他說這句話呢？原來這位剛強硬淨的保羅，內心也會有害怕的時候。所以，主親自向他顯現，第一句就是「不要怕，有我與你同在」為安穩他的心。讓我們明白，人沒有什麼可誇的；若非親身經歷，我們很難體會那種難處、試探、軟弱與攻擊是何等厲害，足以擊垮一個人的信心。

例子：在第四屆洛桑世界福音會議中，許多宣教士分享了他們親身經歷的艱險。有人初到村落，便被鋒利的刀刃抵住頸項，厲聲質問是否還要傳講耶穌；也有人因基督徒的身分，在邊境一次次被扣留、盤問，承受反覆的審查與壓力。這些場景，彷彿重現了當年使徒保羅在羅馬法庭上所面對的孤單與死亡的威脅。他們在恐懼中得不著人的幫助，在孤寂中卻經歷了「惟有主站在旁邊，加給我力量」的真實。使他們能夠無畏艱險，甚至甘願付上生命的代價，繼續堅定不移地傳揚主的道。

回來《提摩太後書》第四章。保羅的處境何等艱難。聖經記載主多少次向保羅顯現？最初往大馬士革的路上（徒9章）；之後在哥林多（徒18章）；最後在這裏。都是在危急關頭的情況，尤其是這次臨終上訴，眾叛親離，沒人幫手，心靈的孤單絕望大到一個地步，需要主親自顯現，站在他身旁，加給他力量。

給提摩太的提醒

從書信內容可知，提摩太正面對內外夾擊：內有異端攪擾、家譜爭辯、人事紛爭；外有銅像敬拜，複雜不已。他年紀又輕，肩負重擔，眼見老師保羅將走到人生盡頭，誰來撐住他？他必然感到徬徨無助，彷彿被放進「高壓鍋」即將爆炸。人在這種情況下，陷入軟弱、壓力與孤單中，很容易灰心喪志，成為逃兵，不再打這場屬靈的仗。因此，保羅分享自身的軟弱經歷，正是要讓提摩太知道：強如你的老師，也曾懼怕、孤單、軟弱到極點。當我們落入類似處境時，不必絕望，關鍵在於有主的同在。只要緊緊抓住主，祂就必成為我們的力量。

到主前屈膝禱告

所以，你和我今日落在難處中會害怕？是的。感到孤單無助？是的。埋怨無人支援？是的。你必須承認，這就是我們真實的狀態。然而，保羅指明秘訣：主會加給你力量！你也許會問：「主幾時才會顯現，站在我旁邊？」答案就是「我在父面前屈膝」（弗3:14-16）什麼是「在父面前屈膝」？保羅當時身陷監牢，難道耶穌基督也一同被囚嗎？不，這個「屈膝」不是儀式，而是心靈穿越困境，當你跪下禱告時，你的心靈就已穿越監牢的高牆，直達天父的寶座前。

我們可以在禱告中，誠實承認自己的軟弱，憑信心宣告祂的同在，領受應許，並求主加力。這不是一套神奇的公式，而是一場將心靈錨定於神應許的真實操練。

弟兄姊妹，我們今日會否落入類似困境？工作壓力大，事奉忙碌，艱難無從入手。負責團契，搞週會，團友要求穩定增長，一會兒有團友遇到困難，一會兒職員有意見，甚至自己家庭有難處，家人患病……各樣難處湧來，該如何度過？

這段經文給我們寶貴的應許：主必同在加給我們力量。主向保羅顯現，正說明連保羅這樣的屬靈巨人，也需要耶穌加力，何況我和你呢？我們唯一要做的，就是像保羅一樣，緊緊抓住耶穌，祂就必加給我們力量，帶領我們超越每個困境。真正的事奉力量，非靠人的支持，乃在於那始終站立身旁的主。祂的同在帶給我們安慰與力量。

例子：透過經文檢視自己，說到這種被放進「高壓鍋」的感受，我最近也深有體會。事奉一浪接一浪，幾乎沒有喘息的空間。有時層層疊加，一齊壓在身上。加上早前有同工離職，我還需要額外承擔基礎門訓的跟進工作。眼看每位同工都已自顧不暇，那種孤軍奮戰的無助感，便顯得格外真實而強烈。

正是在這樣的境況中，保羅的提醒再次成為我的出路：超越困境的秘訣，不在於處境改變，而在於靠主同在加力。而具體的行動，就是「到主前屈膝禱告」。於是，教會禱告的殿，便成了我習常的去處。在那裡跪下，不為別的，只為單單抓住那個超越的秘訣——承認我的軟弱，領受祂的同在。每一次屈膝，都是一次心靈的穿越，從壓力的牢籠，直達天父施恩的寶座前。

宣告主得榮耀

主所賜的力量，非為安逸，乃為讓我能將福音傳得完備，使所有外邦人都得聽見。正如保羅在最後的審訊，仍把握每個機會見證主道。最後「我也從獅子口裏被救出來。主必救我脫離一切的兇惡，也必救我進他的天國。願榮耀歸給他，直到永永遠遠。阿們！」（4:17-18）這拯救未必是免於死亡，保羅最終仍殉道，而是在死亡的權勢面前，靈魂得蒙保守，見證得以存留，福音不被捆綁。這讓我們確信，無論處境多麼兇險，主的拯救總有祂更高的旨意，讓我們的生命故事以信心宣告榮耀歸給祂。

例子：今日下午，正是何歡玲牧師的安息禮拜。最近，我在「生命故事館」中讀到她的生命故事。當她被診斷出罹患「腹腔平滑肌肉癌」這種罕見疾病時，她坦承內心的恐懼與無助。面對醫學上的局限，她說：「當我聽到這個屬於罕有病的時候，感覺就是好像沒有什麼藥可以治好我，我只可以倚靠主站在我旁加給我力量。」

她的處境，豈不正是保羅的現代寫照？在看似無路可走的絕境中，她選擇了與保羅同樣的道路：「求主站身旁加力，我不住禱告祈求主，我很想繼續侍奉祂。」主的同在沒有立刻挪去她的癌症，卻在她的病痛中賜下夠用恩典，將恐懼化為平靜，使軟弱成為剛強。這份從主而來的力量，支持她在出院後短短二十一天就重回崗位，繼續以生命服事主。這就是「主站在旁邊加力」最真實的模樣。

弟兄姊妹，保羅用生命提醒我們：環境可以絕望，關係可以崩塌。但無論如何，不可離棄那唯一的主。有些人在風浪中選擇推開主，結果是與最後的錨一併失去，墜入更深的絕望。但當你選擇在風浪中，更緊地抓住耶穌，就能像保羅一樣，即便戲劇性地跌入谷底，也能因那加給你力量的主，重新攀上屬靈的高峰，寫下得勝凱歌。

總結：第6至8節所描述那榮耀的高峰，並非神話，並非傳說，而是每個信徒都可以達到的境地。因為保羅所經歷的難處，你我也會有。他所經歷的信心脆弱，你我也會有。但保羅揭示了那超越的竅門，就是主正站在你身旁加力。這並非遙遠的神學理論，而是你我都可以經歷的現實。**願你的故事，為祂的榮耀而編寫！**

《以賽亞書上》（第一至三十九篇）

鄧少軒長老

一、經文背景

《以賽亞書》是聖經中最長的先知書，書中有大量關於彌賽亞的信息，是預言救恩最詳細清楚的舊約書卷。

以賽亞名字的意思是「耶和華拯救」。他是亞摩斯的兒子(1：1)，據猶太人的傳說，他父親亞摩斯是約阿施王的幼子，亞瑪謝王的兄弟。他的妻子是一位女先知(8：3)，並至少有兩個兒子，長子名「施亞·雅述」(7：3)，字義是「必有餘民回歸」；次子名「瑪黑珥·沙拉勒·哈施·罷斯」(8：3)，字義是「擄掠速臨，搶奪快到」。以賽亞和南國猶大的先知彌迦，並北國以色列的先知阿摩司、何西阿是同一時代的人物。

《以賽亞書》是先知以賽亞在烏西雅王（791－740B.C.）至希西家王（716－687B.C.）期間的預言組成，讀者需要按著以賽亞時代的背景來閱讀。¹ 以賽亞是希伯來語文的大師，有獨特的辭彙與意象。他亦是一位極具天賦的佈道家，充分挖掘希伯來文字的豐富多彩。他寫下預言，不是為了別人的同意，而是為了產生回應。《以賽亞書》的深遠意義在於輸入主題、名稱、拯救神諭，以及其他即行添加的神諭之引喻文字。²

二、先知的信息

賽爾哈默（John Sailhamer）提出了先知書的首要主題是上帝要審判祂的子民，而與審判主題交織著的主題是——上帝的祝福和救恩。³ Boda and McConville 認為當中上帝有其主權去赦免那些悔改歸向祂的人，呼召那些有智慧追求認識祂的人去為「耶和華的日子」去預備。⁴

先知的職分是上帝的發言人，其信息是審判與拯救，並切合時宜，是以上帝為中心的漸進啟示，每位先知的信息均具有其獨特性。當先知們講述上帝在審判與復興中偉大的作為時，他們擴大了傳統神學的範疇。他們宣稱上帝必會信守諸約和應許，而聖靈將要開啟一個新的紀元：新約與靈裡轉化的紀元。⁵

以色列和猶大歷史顯示他們對先知的話毫不敏銳，漠不關心。王經常排拒先知，監禁他們，殺害他們。一些先知會因為信息得到正面的回應而喜樂，但大部分都經歷疏遠

¹賽爾哈默著，匯思譯：《聖經簡明註釋－聖經主題與脈絡研究》（香港：天道，2000），377。

²范甘麥倫著，湯定民、戎翰譯：《舊約先知書概論》（美國：麥種，2013），372－373。

³賽爾哈默，375。

⁴Editors: Boda, Mark J. and McConville, J. Gordon. Dictionary of the Old Testament: Prophets (England: IVP, 2012.), 79.

⁵范甘麥倫，87。

和羞辱。⁶先知的信息可以總結為以下三點：以色列/猶大破壞了與上帝的立約，必須悔改；若不悔改，上帝的審判必將臨到，而上帝的審判亦會臨到列國；審判的背後仍有盼望，並有為以色列/猶大和列國預備的榮耀歸回。⁷

三、《以賽亞書》的主要神學主題

(1) 上帝的屬性：⁸

A. 上主坐在高高的寶座上（6：1-3）

- a. 萬軍之耶和華：至高至聖掌權的能力；
- b. 祂的榮光遍滿全地。

B. 以色列的聖者：這個名稱在以賽亞書出現25次，與審判以色列人背離上帝和其後在審判中的恩典有關。

(2) 公平和公義：上帝指望在以色列民中有公平，卻是流血；指望公義，卻有冤聲（5：7）。但其後必有一嬰孩為我們而生，他必在大衛的寶座上治理他的國，以公平公義使國堅定穩固，直到永遠（9：6-7）。其後耶和華說：「你們當守公平，行公義；因我的救恩臨近，我的公義將要顯現……如此行、如此持守的人有福了！（56：1-2）」

四、《以賽亞書》（一至三十九章）大綱⁹

- (1) 一至十二章可比擬成聖壇前一幅由三塊畫板接連而成的聖畫：審判與盼望的神諭（一至五章；七至十二章）和中間是以色列聖者的異象（第六章）。
- (2) 十三至二十三章提到上帝審判列國，它們之間形成一個國際關係的網絡，耶路撒冷則居於網絡的中央，並根據當時的需要來定奪她的國際外交（現實政治）。
- (3) 二十四至二十七章為小天啟文學，宣告上帝的審判和拯救。
- (4) 二十八至三十三章包括六大災禍的神諭。
- (5) 三十四至三十五章提及報仇之日和恩寵與復興之年。
- (6) 三十六至三十九章記載以賽亞和希西家的事跡。

五、重點解讀

- (1) 《以賽亞書》強調上帝知道未來的事情，並會完成祂的計劃。
- (2) 第一章論及上帝對猶大的責備、審判與復興，勾劃出全書的主題—審判與救恩。

⁶ 范甘麥倫，72-75、80。

⁷ Daniel Hays and Tremper Longman III, the Message of the Prophets (Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2010), 63.

⁸ Boda and McConville, 372-375.

⁹ 范甘麥倫，373-403。

(3) 第二章以賽亞描繪了耶路撒冷兩幅迥異的圖畫：末日萬民到來歸依上帝，在上帝的統治下，世界一片昇平；現在的耶路撒冷則充滿異教邪風，居民不倚靠上帝，反倚賴錢財與軍事裝備，因此上帝要離棄和審判他們。

(4) 3：1－4：1社會秩序蕩然無存，上帝要奪去百姓所倚恃的領袖，使他們陷入困境，整個社會一片混亂，呈現無政府的狀態。

(5) 4：2－6上帝審判錫安，是要潔淨她，與她同在和引導她。

(6) 第五章是著名的葡萄園之歌。以賽亞將上帝比作良善的僕人，將以色列比作葡萄園，暴露以色列離棄上帝的眷顧與期待的墮落，警告他們，上帝將懲罰他們。這首葡萄園之歌分為三個部分：上帝對葡萄園的關愛與失望（5：1－7）；被比作葡萄園的以色列具體的罪惡與審判（5：8－25）；上帝使用外邦人審判敗壞的葡萄園（5：26－30）。

(7) 第六章記述以賽亞的蒙召經過。以賽亞不將他蒙召的經過放在卷首，可能是因為上帝對以色列的審判是極其重大的問題，所以以賽亞先論及緊迫的問題（2－5章）。

(8) 第七章

A. 7：1－17以賽亞應許膽顫的亞哈斯王可以脫險：在這混亂危急之際，以賽亞奉神諭鼓勵亞哈斯王堅持中立，不向以色列與亞蘭軍屈服，也不向亞述求助，單單仰賴上帝。上帝要給亞哈斯一個兆頭，就是在大衛家必有童女生子，說明上帝必與祂的子民同在，但為亞哈斯所拒絕（7：10－14），這兆頭便不會在他的日子實現，而會賜給末後的世代。¹⁰

B. 7：18－25以賽亞用四個「那時」（18、20、21、23節），預言了「以馬內利」（14節）將帶來四個對猶大的管教：土地將被佔領（18－19節）；百姓將蒙羞辱（20節）；百姓將受貧困（21－22節）；土地將變荒涼（23－25節）。

(9) 第八章接續前章，再肯定上帝要除去以色列與亞蘭的威脅，呼籲猶大依賴上帝，另一方面，猶大依賴外邦及邪術，必自食惡果。

(10) 9：1－7上帝賜給黑暗中的百姓彌賽亞的盼望。1－3節描述盼望的結果，4－7節解釋盼望的原因。

(11) 9：8－10：4以色列的北方支派即將受到審判，而且那是罪有應得的（8－12節），是突然的（13－17節）、殘酷的（18－21節），以法蓮不義的首領對百姓盡行強暴，在上帝降罰的日子必無法躲避災禍，他們或是被擄，或是被殺（10：1－4）。

(12) 10：5－34亞述只是上帝責打以色列和猶大的工具，但他卻以為自己大有能力，高於其他邦國，更認為以色列和猶大的上帝只是偶像而已。因此，上帝要擊打亞述，顯明祂是主，是真神。

¹⁰ 賽爾哈默，378。

(13) 第十一章描述大衛之子的來臨，他將會按公義審判世界，給世界帶來平安，並招聚以色列失散的餘民。第十二章有兩首詩歌：個人稱謝之歌（1-3節）；團體稱謝之歌（4-6節）。

(14) 十三至二十三章用了十個「默示」（13：1；14：28；15：1；17：1；19：1；21：1、11、13；22：1；23：1）來預言上帝對列國的審判，包括巴比倫、非利士、摩押、亞蘭、北國以色列、埃及、以東、阿拉伯、南國猶大和推羅。

(15) 二十四章至二十七章預言在末後的日子上帝的審判和祝福，那是上帝最後戰勝邪惡的日子。此數章在結構上為13至23章的總結。這四章經文被稱為以賽亞的啟示錄，當中有五個部分：上帝拆毀荒涼城、在錫安山作王（二十四章）；上帝傾倒設防城（25：1-5）；上帝在錫安擺設筵席（25：6-12）；義人進入堅固城（二十六章）；上帝敗壞設防城，全地歸向錫安（二十七章）。

(16) 二十八至三十三章借著勸阻百姓投靠埃及，預言百姓怎樣一步一步失敗，啟示上帝將怎樣一步一步挽回。原文用了六個「禍哉 יוה」把這段經文分成六個部分：百姓高傲褻慢，上帝的管教奇妙（二十八章）；百姓靈裡昏迷，上帝要行奇妙的事（29：1-14）；百姓向上帝隱藏，上帝卻要蘇醒人心（29：15-24）；埃及徒然無益，上帝卻信守應許（三十章）；埃及不能幫助，上帝要拆毀人的倚靠（三十一至三十二章）；亞述被上帝刑罰，上帝將與人同在（三十三章）。

(17) 三十四至三十五章的信息是審判列國和救贖選民，可以視為《以賽亞書》前半部的高潮，也可作28-33章的總結。

(18) 三十六至三十九章與一至五章首尾呼應：一至五章宣告耶路撒冷悖逆失敗的光景，三十六至三十九章則記錄耶路撒冷得著悔改的機會，重新學習「誠實倚靠耶和華」。在結構方面，本段將《以賽亞書》上半部（一至三十九章）與下半部（四十至六十六章）連接起來，因本段末提及新興的巴比倫所引起的威脅，而本書下半部則提到日後猶大被擄到巴比倫並上帝救贖選民的信息。

六、反思及生活應用

(1) 第六章關於以賽亞蒙召的經歷曾激勵不少基督徒獻身事奉主。今天，「我在這裏，請差遣我！」這句話也是你的禱告和心志嗎？你願意靜候上帝的呼召和差遣嗎？

(2) 9：1-2應許那些在黑暗和住在死蔭之地的人得見上帝的光。你是否已經得見真光？在上帝的光明中與在黑暗中的生命有甚麼分別？

(3) 37：14-20面對亞述王西拿基立的侮辱和威脅，希西家是上耶和華的殿，向耶和華禱告，求上帝使地上萬國都知道惟有祂是耶和華。你現今有遇到困境嗎？你倚靠甚麼去面對呢？你是否堅信唯獨倚靠上帝能面對一切風浪和困境呢？

消息與代禱及教會活動綜覽

●●● 主佑新人

陳嘉泳弟兄（基督教牛頭角潮人生命堂）和本堂同工郭倚嘉傳道（順寧道平安福音堂），蒙主配合，定於十二月六日（星期六）於上午10:30在本堂舉行婚禮，願主賜福予一對新人。

●●● 醫療短宣（11月10日至16日）

祈求天父保守整個旅程能夠有合宜的天氣，更讓短宣隊具合一的心；定睛看見上帝在柬埔寨的作為，並祈求團隊各人在旅程中遇見上帝。

本堂會友胡樂勤弟兄和馬皓皓姊妹（禮賢會中心堂），蒙主配合，定於十二月十三日（星期六）於下午2:30在本堂舉行婚禮，願主賜福予一對新人。

●●● 祝誕日程

12月21日	星期日	08:45 AM 10:15 AM	主日學部祝誕 兒童部祝誕
12月24日	星期三	07:30 PM	聖誕夜聖樂崇拜
12月25日	星期四	08:45 AM 11:00 AM	聖誕日大崇拜 聖誕期聖洗禮
12月31日	星期三	07:30 PM	年更祈禱見證會

願天父使用每個聖誕聚會，讓我們思念主恩，又求主激勵我們藉不同聚會能邀請福音對象認識主。

●●●

禮賢會九龍堂2025年9月份收支情況

	9月份 (HK\$)	1-9月份累積 (HK\$)
堂會-總收入	2,102,787.52	22,642,627.00
堂會-總支出(包括資產項目)	2,109,950.82	20,099,215.75
堂會-盈餘 / 不敷	-7,163.30	2,543,411.25

其他收支詳情，請會眾留意禮賢會九龍堂報告板通告，並繼續為堂會奉獻收入祈禱。

凡使用劃線支票作本堂奉獻，抬頭請寫
「中華基督教禮賢會九龍堂」或「The Chinese Rhenish Church Kowloon」
會友可直接存入下列銀行戶口：



HSBC
滙豐

ACCOUNT NO.:

458-0-008474



轉數快

MOBILE NO.:

6361 5161

捐款額為HK\$100或以上的正式收據，可向香港稅務局申請扣除薪俸稅 / 利得稅。
捐款後可將奉獻者資料傳真(FAX)至 2397 5515 或電郵給我們
offering@rhenish.org.hk，以便發出奉獻收據。

● ● ● 《芥種》

本期責任編輯	許紹恒、張允遜
編輯委員	杜景浩、王袁成、廖志勇、潘鳳琮、陳惠群、馮麗娟 李芷欣、何敏玲、袁添松、楊秀琮、張偉然、張英銳
出版	禮賢會九龍堂出版部
教會資料	禮賢會九龍堂 九龍又一村達之路十二號 電話: 2397 5511 網址: http://www.rhenish.org.hk 傳真: 2397 5515 電郵: kl.mustard@rhenish.org.hk
平面設計	chinglamdesign
印刷製作	高科技印刷集團有限公司
本期印數	800本
下期主題	得人漁夫 (責任編輯: 楊秀琮、陳惠群) 截稿: 2025年11月27日 出版: 2025年12月14日
本刊部份經文引自《和合本修訂版》，版權屬香港聖經公會所有，蒙允准使用。	

● ● ● 歡迎投稿

《芥種》作為本堂出版的月刊，乃為弟兄姊妹以文會友，文以載道，互勵互勉，成為彼此造就的橋樑。投稿中英文不限，若需安排口述筆錄，可與本刊編輯聯絡。

稿例如下：

- 文章可以筆名刊登，惟所有投稿務請附真實姓名、所屬單位及聯絡方法。
- 本刊歡迎各類與信仰相關題材，惟與本會神學立場相違，或行文內容偏頗的文章，編輯有權刪改該文或退稿不作刊登。
- 作者文責自負，文章意見並不代表本刊立場。



網頁版芥種

致謝與懷念

本堂何歡玲牧師已於2025年10月11日安息主懷。何牧師在任期間曾在出版及資訊科技部服侍擔任「芥種」月刊編輯，她在文字事工的盡心盡意盡力成為眾編輯的榜樣，感恩有機會與何牧師同行服侍，永遠懷念。願慈愛的主保守並賜平安予何牧師家人。

禮賢會九龍堂出版及資訊科技部

02 編者話

04 Youth Assemble 少青部集結!!

06 我如何與人建立關係？

08 主題文章

〈沒有群體，沒有「自己」〉 李玉珠宣教師

〈I人如何與青年人建立關係？〉 Matthew Cheng

〈在關係中，與愛相遇〉 鍾欣霖

〈I人的恩賜〉 Tom

〈讓社交媒體成為連結，而不是距離〉 藍光

〈青少年培育的挑戰與出路〉 劉志良牧師

23 教會園地

「禮賢導賞團」信望愛的傳承 第三堂崇拜檢討委員會

26 會友廣場

「越南越愛」短宣分享 何愛珠、黃碧珍、葉文良、蔡蕙玲

〈無鎖筆潭〉 龐建新牧師

〈靜裡數主恩〉 李馮自然

32 生活金句

〈這到底是誰？〉 謝佩霞牧師

34 每月靈食

〈你的故事，祂的榮耀〉 鍾秀琴宣教師

38 「活水甘霖」經卷概覽系列

《以賽亞書上》(第一至三十九篇) 鄧少軒長老

42 消息與代禱及教會活動概覽

43 關於芥種

致謝與懷念