

芥種

主日學特刊

586期 2026年9月6日

耶穌的智慧和身量，
並上帝和人喜愛他的心，
都一齊增長。

(路加福音2:52)

信仰從家開始



真理

十 仁愛



喜樂



和平



忍耐



恩慈



良善



信實



溫柔



節制

更新突破，再奏凱歌—— 當代主日學復興之路

劉志良牧師

當禮賢會九龍堂正邁向100周年之際，也就是我們的主日學事工正邁向95周年了。我們好幾代的弟兄姊妹都是在主日學中成長，亦有不少熱心的教師在主日學多年服事，更有多位愛主的主日學校長為振興主日學而竭盡所能。我亦是在44年前因在九龍堂上主日學而得到聖經啟蒙，繼而蒙恩被召，學習聖經，應用聖經，教導聖經。在今年的主日學主日，我盼望我們的主日學能發現突破點，讓主日學再奏凱歌。

一、對應世代，學習應用

當我們感觸孩子們不像從前的主日學生那麼愛上主日學時，很可能會慨歎他們失去愛主愛聖經的心，也可能會怪罪他們的父母沒有督責兒女勤奮上主日學，但我看我們更應自省，有沒有按聖經指引時常更新自己的心志和教學，讓自己有屬靈的權柄和能力，使主日學生的生命得著更新改變，因而他們被吸引，愛上主日學，而家長亦因而重視兒女上主日學。

聖經記載當主耶穌講完了登山寶訓之後，「眾人對他的教導都感到驚奇，因為他教導他們正像有權柄的人，不像他們的文士。」(太7:28-29)。為甚麼聽主耶穌教學的人會感到驚奇？因為他們發現主耶穌的教學帶著權柄，使人受感扎心。我特別要引領讀者關注耶穌所教導的內容是甚麼，又從中尋索權柄何來？

主耶穌在登山寶訓中矯正猶太經學家對聖經的曲解，並指證聖經學習不應停留在經文表面字句的學習，而缺乏轉化聖經教訓為生活實踐的指南。例如：猶太人引用十誡中「不可殺人」的誡命成為他們的古人傳統，可是耶穌卻進一步指出教導「不可殺人」這誡命時，須引導學生發現殺人的動機何來，並當如何實踐這教訓。主轉化那「不可殺人」的表面化教導為更接地氣的描述：向人懷怨、出言咒罵、繼而動怒，然後出手殺人。所以我們必須在想起別人向己懷怨時便主動跟對方和好，也就是火苗初起便迅即消滅的道理(參太5:21-26)。主耶穌的教導就是那麼生活化和實用性，對應人心靈的實際缺欠。

主耶穌更是深入淺出地教導，使複雜的道理轉化為精警的佳句，助人深刻牢記在心。例如：主以「無論何事，你們想要人怎樣待你們，你們也要怎樣待人，因為這就是律法和先知的道理。」(太7:12) 這話，作為教導人際關係與人神關係這兩個課題的歸納式總結(參太7:1-12)。這就是言簡意深的精妙。

當主日學老師在教導時，總是能以簡明的說話，把聖經裏的高深道理活潑地表達出來，又貼地

指引學生應用，他們便感受到老師教導中傳遞的聖經權柄，受吸引追求學習。因此，當今的主日學教導，父母對子女的教導，以及教牧在講台的教導，都必須對應今世代的實際處境，轉化經文教訓為適切的生活應用，叫受眾感到扎心，促進他們學習的興趣，並因實踐真理而生命得到更新改變。

二、生命教導，能說能行

孩子們自幼十分喜歡上主日學，但為何他們長大了些便對主日學感到厭倦，甚至還以各種理由拒絕參加課堂呢？我相信各人的理由可能是不同的，但我認為當留意主耶穌提示聖經教師失去教學權柄的原因。他說：「文士和法利賽人坐在摩西的位上，所以凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守遵行。但不要效法他們的行為，因為他們能說不能行。他們把難挑的重擔捆起來，擱在人的肩上，但自己一個指頭也不肯動。他們所做的一切事都是要讓人看見」（太23:2-5）。耶穌時代的宗教領袖在教導摩西律法時，發揮不到聖經的大能，關鍵原因就是「能說不能行」。他們要求人謹守遵行聖經吩咐，但自己卻不願實踐真理。縱然應用，也不是真心實意的，因為只為做給人看，要博得人的讚賞。

從主耶穌的教導我們得知，家長和教師在教導聖經時，不可只傳遞故事與知識給孩子和學生「聽」，讓他們「知道」，而是要活出聖經的生命力，讓他們「經歷」真誠實踐真理的生命見證，「感動」他們跟著去「行」。

當孩子和學生發現家長和老師喜愛讀聖經，津津有味地研究，並喜樂地應用實踐時，他們才會受感動追求認識聖經真理。我們更當探討如何把每一課的主日學內容，轉化為適合不同年級學生在生活上實踐的具體方案，讓他們按著聖經感動應用時經歷生命的改變。

三、教學更新，竭盡所能

1780年，英國格洛斯特 (Gloucester) 的羅伯特·雷克斯 (Robert Raikes)，見到工業區的童工在禮拜日因不用上班而無所事事，便毅然在教堂開創主日學 (Sunday School)，為他們提供聖經學習班，讓他們接受識字教育和品德培育。後來效果斐然，世界各地爭相學倣，主日學便成為開展基督教教育的普遍模式。

50年後，浸信會宣教士叔末士 (Jehu Lewis Shuck) 在廣州及澳門等地開展主日學事工，從此主日學也成為中國教會的重要發展特色。甚至到了20世紀期還成立了中國主日學協會，提供各級主日學教材和師資培訓，叫上主日學不再是兒童的專利，而成人也紛紛上主日學，學習聖經。

九龍堂也於1928年開基後5年，即1933年便開展主日學事工，至今已93年，主日學的領導亦已經過一代又一代。到了2030年，便是全世界慶祝主日學興辦250年的大日子，而到了2033年，更是本堂主日學發展100周年的盛事年。然而我們是以甚麼來迎接大日子的來臨，又如何讓那慶祝彰顯意義呢？

在香港有基督教出版社正投放300萬元來重整它的主日學教學系統，包括各級課程的革新、課本教材的創新、教學方法的更新。我看這屬靈投資是蠻富意義的，因為世人為孩子們提供幼稚園

到大學的教育，幾十年來都已經變革翻了幾番了。如果我們對更要緊的聖經真理教育卻掉以輕心，不願意投放人力物力探索更適切當代孩子和成人的主日學教育，那又如何向恩主交賬，又如何向開創主日學的先賢交代呢？

使徒保羅說：「²⁸我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地獻上。²⁹我也為此勞苦，照著他在我裏面運用的大能盡心竭力。」(西1:28-29)。這經文提醒我們要靠基督的大能，盡心竭力地運用各樣的智慧來教導人認識主，讓人在基督裏達至完全。因此，我鼓勵主日學部的同工、老師和家長都要「心意更新而變化」(參羅12:2)，致力更新我們的主日學，檢討課程、培訓師資、創新教學，以適切當代的真理教育的需要。

四、激勵心志，火熱如焚

當以色列人被擄歸回聖地時，有一位因精通聖經律法書而贏得波斯王信任的祭司，名叫以斯拉。他有一個上帝喜悅的心志，就是「立志考究遵行耶和華的律法，又將律例典章教導以色列人」，所以他得到「上帝施恩的手幫助他」(參拉7:9-12)。這實在讓我們羨慕不已，因為我們豈不都渴望上帝常施恩幫助我們嗎？既是這樣，我們就當效法以斯拉立志考究聖經、立志遵行聖經，並立志教導聖經。如果我們有這樣美好的心志，也激發兒女和主日學生有這樣的心志，我們的家庭和教會又豈會不蒙恩得福呢？

由於以斯拉能「精通」上帝的話語(參拉7:11)，竟促使波斯王給他下達吩咐：「你，以斯拉啊，要照著你上帝賜你的智慧，指派所有明白你上帝律法的人作官長、審判官，治理河西所有的百姓，教導不明白上帝律法的人。」(拉7:25) 這話的精意就是要安排明白聖經的人來教導不明白聖經的人。

我有一位亦師亦友的屬靈前輩薛孔奇弟兄，他雖已安息主懷，但他對研習聖經、遵行聖經和教導聖經的毅力，至今仍感動我心。他一生為教導聖經和傳揚福音奮勇委身，在教導主日學和推動聖經學習的事奉上不遺餘力。在他安息主懷前的幾年間，不時相約我吃下午茶，席間火熱地分享教導聖經的異象和蒙恩經歷，叫我感到汗顏，又感到扎心。他愛聖經的生命見證激勵我也要認真讀通聖經，以致能帶著上帝的智慧和大能教導人認識聖經，並且一起追求實踐聖經。

親愛的弟兄姊妹，你願意追求「精通」上帝的話語嗎？你願意靠著上帝所賜你的智慧教導人明白聖經和實踐聖經嗎？

總結

感謝主恩，祂在九龍堂興起了主日學這教育聖工，也促成「活水甘霖」讀經運動，又激勵會眾踏上「門徒訓練」成長之旅。我看見那追求屬靈長進的火熱心志在教會燃燒，也見證教牧、長執和領袖受激勵熱誠事奉。深盼有更多「精通」聖經、「精通」實踐聖經和「精通」教導聖經的以斯拉在我們當中被興起，讓教會復興的火得以一代又一代地燃燒，並傳遞到各處地方。✚

信仰從「家」開始

周曉暉牧師
宣道會北角堂主任牧師



主耶穌十二歲時，隨父母上耶路撒冷守逾越節，並與父母失散的情節（路二41-52），是歷代家長講述聖經故事時常用的一則；家長或會藉此教導孩子外出時不要離開大人的視線，以免走失。

耶穌傳道以前的這段事蹟，只有路加福音記下。路加記述此事，並不止於保存

一段童年趣事，也藉此顯明耶穌有從上帝而來的智慧和恩賜，表明他與父上帝的關係，並逐步顯出他救主的身分。

在這段經文中，我們也可稍為認識約瑟和馬利亞如何教養孩童耶穌，讓信仰從「家」開始。

照常的習慣

信仰傳承所靠的，是日復一日、年復一年所持守的習慣。但仇敵常藉著忙碌侵蝕家庭生活，使一家人終日忙碌。教會生活從「必修科」變為「選修科」，讓路給各種才藝培訓、興趣發展和短期人生成就。

約瑟一家「照常」上聖殿，正好提醒我們，信仰根基要在持之以恆的生活節奏中建立，不宜只隨一時的心情而起伏。即使家境未必寬裕，他們仍願意付出時間和精力，持守敬拜的習慣。路加兩次提到這個家庭每年、按規矩上耶路撒冷守逾越節（路二41-42）。

教會生活是孩子在父母蔭底下應當學習的功課；到了少年時期，也不宜太早放手。

父家與身分

父母有責任引導孩子建立恆常的教會生活，耐心帶領孩子到父神面前。但「是否相信耶穌」的抉擇，始終要由孩子自己回答。容許孩子發問和主動探究，有助他們有親身經歷，獲得「一手

信仰」，從而認定自己與天父的關係。

當約瑟和馬利亞心急如焚，在聖殿尋回耶穌。耶穌回答：「你們不知道我必須在我父的家裡嗎？」(路二49，環譯本) 這是四卷福音書中所記耶穌說的第一句話，顯示十二歲的耶穌已在思考自己與天父的關係，也確認自己的身分。

今天主日學也面對挑戰：舊有的課堂模式容易使孩子對信仰失去興趣。教會要讓孩子有機會像耶穌一樣，坐在教師中間，聆聽、發問和思考(路二46)；不必一味要求孩子坐好，單向接收教條。路加所記的耶穌，是「一面聽，一面問」，可見學習真理也包括聆聽、提問和回應。



順從與聆聽

坊間教養子女的資源隨手可得，教人如何與父母相處的材料卻寥寥可數。這也反映社會對「敬重父母」的重視，往往不及「教養兒女」。「敬重」原文有「看得有分量」的意思，提醒為人子女者，即使因角色互換，或在某些範疇比父母更在行，也不可不知不覺輕看父母的意見與心意。

路加福音二章的片段，也讓我們看見虔誠家庭如何遵行十誡中「當孝敬父母」的誡命。耶穌雖已展現超乎年齡的智慧，經文接著記載他「就和他們下去，回到拿撒勒，並且一直順從他們」(路二51，環譯本)。這顯示順從父母是耶穌成長歲月中一貫的生活態度。

約瑟與馬利亞在尋回耶穌的過程中，也顯出耐性。雖然心焦如焚，他們仍願意聆聽耶穌的回答，並將這一切銘記在心裡(路二19、51)。今天，父母要學習不急於評斷，願意耐心聆聽孩子的想法，方能引導孩子留意父神的帶領，一生走在神的心意中。✚

信仰從家開始

蔡康怡牧師
香港亞洲歸主協會總幹事



每當我們談到信仰的培育，第一個浮現的畫面往往是教會的聚會或牧師的講道。然而，許多人信仰最初的種子，並非種在教會的土地上，而是種在家庭的土壤裡。一位母親睡前為孩子禱告的聲音，一位父親在困難中仍然信靠神的樣式，一家人圍坐飯桌前感謝神的習慣——這些看似平凡的時刻，往往成為一個人信仰旅程中最深刻的起點。

申命記第六章記載了摩西的叮囑：「也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。」這段話清楚指出，信仰的傳遞並非只是宗教場所的責任，更是家庭每一天的使命。「坐在家裡、行在路上、躺下、起來」涵蓋了生活的全部時刻，說明信仰本應滲透進家庭的每一個角落，而非局限在特定的時間或地點之內。

家是第一間屬靈的學校

在神的設計中，家庭不只是提供飲食和棲身之所的地方，更是人生中最早的屬靈學習環境。孩子在能夠閱讀聖經之前，早已在學習觀察父母的生命；在能夠背誦金句之前，他們的內心早已儲存了父母言行留下的無數印記。父母是孩子生命中最早也最具影響力的屬靈導師，家裡的飯桌往往比教會的講台更早傳遞生命的功課。教會一週只能提供幾個小時，但家庭卻擁有每天二十四小時的影響力。若兩者同心配合，信仰的根便能扎得更深，更能承受人生風雨的考驗。

信仰需要被活出來

家庭是信仰最真實的試煉場，因為在家裡，我們無法偽裝。我們可以在教會彬彬有禮，但回到家中，面對最親密的家人，才是真實的自己。雅各書第一章二十二節提醒我們：「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。」信仰若只停留在禮拜天的聽道，而沒有滲透進家庭的日常生活，便失去了生命的力量。當孩子看見父母在壓力下仍然信靠神，在衝突中選擇以恩典回應，他們便從父母的生命中讀到了最真實的聖經。

立定心志，建立信仰的家

約書亞在生命的最後留下了一句宣告：「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」這句話之所以感人，是因為它不是一時的衝動，而是深思熟慮後的承諾。建立信仰的家需要有意識的行動——每天飯前感謝神，睡前為孩子禱告，在家庭困難時一起尋求神的帶領。這些習慣看似微小，卻能在歲月的積累中，讓信仰成為家庭生活的核心，而非只是生活的點綴。

當父母以生命活出信仰，當家庭成為充滿恩典、饒恕與愛的地方，信仰便不再只是一種宗教活動，而是真實流動的生命傳承。願每一個家庭都成為信仰播種的土壤，因為信仰，從家開始。✚

信仰從「家」開始

李錦榮



近代的教育理論，常提及家庭教育對兒童成長的重要性。兒童出生後，第一批接觸的「老師」就是他的父母；而在成長過程中，兒童不斷受到父母的影響——待人接物、生活習慣、社交禮儀以及宗教習俗等，往往都是藉由父母世代傳承下來的。

至於信仰，信仰的傳承自古至今都在人類社會中出現，不同的民族與宗教都有各自的傳承模式。例如中國人在節日到廟宇上香、日常在家中神壇敬奉祖先牌位、向神明求籤祈福來消災解難，這些民間宗教的日常操作，構成了許多中國家庭的傳統；伊斯蘭教家庭出生的孩子，一出生即自動成為穆斯林，每天的生活作息都被宗教支配；在天主教與東正教中，會為家庭中出生的嬰兒施行洗禮，讓兒童自小就知道有一位創造主；福音派教會（如禮賢會）同樣有嬰孩洗禮的傳統，亦有些宗派實行孩童奉獻禮，或僅為成年信徒施行洗禮。

上文提及的，都是各宗教及宗派實行的家庭信仰傳承。接下來，讓本人嘗試從聖經中，找出十個家庭信仰傳承的例子，看看不同聖經人物，他們家庭在信仰傳承上的成與敗。

1. 亞當的家

這是人類的第一個家庭。父母是亞當和夏娃，他們原有兩個兒子——該隱與亞伯。亞伯敬畏上帝，他的獻祭得蒙上帝悅納；可惜該隱因自己的行為不善，他的禮物被上帝拒絕，因而心生嫉妒並起殺機，最終殺害了自己的兄弟亞伯。這故事中，亞伯傳承了人與創造主的關係，但該隱卻放棄了信仰的傳承，心生仇恨，最終致使他奪走了兄弟亞伯的生命。

2. 該隱的家

據《創世記》記載，該隱的後代中未有再出現敬畏上帝的人，反而暴力在他子孫中升級及擴散。該隱殺害了亞伯，而該隱的後裔拉麥對他的兩個妻子有這一段說話：

「壯年人傷我，我把他殺了；少年人損我，我把他害了。若殺該隱，遭報七倍；殺拉麥的，必遭報七十七倍。」(創 4:23-24)

這意味著拉麥要對那些使他受損的人進行加倍的報復，極為殘暴。拉麥傳承了該隱的暴力，而且是加倍的暴力！該隱的後代雖然掌握了當時先進的技能與技術（創 4:17-22），但卻沒有選擇敬畏創造主，最終在洪水中滅亡。

3. 塞特的家

上帝給亞當另立了一個子嗣代替死去的亞伯 (創 4:25)。塞特傳承了亞當認識耶和華的信仰，人類自塞特的兒子以挪士，開始求告耶和華上帝的名 (創 4:26)。這是信仰傳承的進步。

4. 以諾的家

以諾是塞特的後裔，因著敬畏耶和華的信仰傳承，以諾不僅求告上帝，更進而與上帝同行。上帝使他不用經歷死亡，直接將他接去。舊約只有亞當的這個後裔以諾和先知以利亞，是不需要經歷死亡而被上帝接去的。這也是信仰傳承的進步。

5. 挪亞的家

以諾之後又過了三代，挪亞依然與上帝同行，他是個義人——即完全按上帝心意生活的人 (創 6:9)。藉著挪亞，上帝保存了敬畏祂的後裔，並拯救了地上的走獸，使人類及各類動物皆得以在地上繼續繁衍。挪亞因敬畏上帝，順服上帝的指示，建造方舟，因而得以避過洪水之災，使信仰可以繼續傳承給他的下一代。

6. 摩西的家

摩西在以色列民族中的超然地位毋庸置疑，連首任大祭司亞倫的就職禮都由摩西主持 (利8:1-36)。然而，《士師記》17-18章記載，以色列人除在示羅架設了正統的會幕之外，在北端的但城，同時也設立了另一敬拜偶像的宗教傳統，而在這偶像聖所擔任祭司的，竟是摩西的孫子、革舜的兒子約拿單及其子孫！(士 18:30-31) 這是一個傳承的偏差，並且導致對上帝的大規模背叛。由此可見，即使是超然的宗教領袖、敬虔的上帝僕人，也不一定能將敬畏上帝的信仰傳承給每一個子孫與世代。

7. 以利迦拿的家

以利迦拿是撒母耳的父親，他每年都會帶全家上示羅獻祭敬拜，雖然這家庭因以利迦拿娶了兩個妻子而不和睦，但耶和華聽了不孕之哈拿的禱告，賜給她撒母耳；哈拿為報答主恩，將撒母耳一生奉獻給上帝。因哈拿獻上撒母耳，所以上帝再賜給她三個兒子和兩個女兒。我們相信撒母耳自小從母親身上認識到上帝的恩典與信實，傳承了信心；後來因著撒母耳的事奉，整個以色列民族對上帝的心得以復興。

8. 基士的家

基士是以色列首位君王掃羅的父親。《撒母耳記》對基士描述不多，但提及掃羅成長的地方是基比亞城。《士師記》19-21章記載了基比亞發生的性侵醜聞，因為便雅憫支派包庇基比亞的罪犯，其他支派向其討伐而引發內戰，這戰爭使整個便雅憫支派只剩下600人，都是戰士，為要讓便雅憫可繼續繁衍，其他支派領袖建議，從基列雅比城中和在示羅過節期的人中，強搶少女作這些幸存戰士的妻子，(士21:14,21)。最後，數百個便雅憫族的家庭，他們的母親都是被強搶回來的婦女，世代累積下來的風氣，影響著掃羅的成長。

在《撒母耳記上》中，我們看見掃羅為了鞏固自己的王權，違背了耶和華的命令，並且多次追殺大衛。掃羅很可能是在基比亞放任與暴力家庭的影響下，傳承了不擇手段的不義行為。

9. 希西家的家

希西家是南國猶大王朝中極其敬畏上帝的君王，因著他對上帝的倚靠，被評價為「在猶大列王中沒有一個像他的」（王下18:5）。可惜他的信心未能傳承給繼任者瑪拿西，瑪拿西在猶大流許多無辜人的血，又引誘國民敬拜偶像，致使瑪拿西被稱為背叛上帝的惡王，行惡程度甚至比周邊被上帝毀滅的列國更甚！

10. 友尼基的家

友尼基是提摩太的母親。提摩太的父親不是猶太人，提摩太敬畏上帝的信仰是從外祖母羅以與母親友尼基傳承給他的。她們不僅讓提摩太認識猶太傳統，更讓他學習舊約律法與先知的教訓，使他在小亞細亞一帶備受弟兄稱讚（徒16:1-2）。當保羅在路司得遇見提摩太時，便將他納入自己的佈道團隊，訓練他成為地區教會的牧者。

結語與反思

從以上舊約和新約的例子可見，信仰傳承，有成功、有失敗。要培育出一個敬虔的人，家庭的影響至關重要。朝夕相處的家人，就是最誠實的見證人，子女與父母的關係，最能反映父母真實的生命素質，因為子女會看見父母是否有在日常生活中實踐上帝的吩咐。敬畏上帝的家庭，能有效地幫助培育出敬虔的後裔。相反，也有因為父母沒有盡責向子女傳授基督信仰，使得子女在成長的過程中失去方向，從恩典中失落。

當然，上帝是滿有恩典的。我們也聽過許多見證：在暴力或破碎家庭中成長的人，因遇見主耶穌基督，生命得以改變，傷痕得著醫治，成為敬虔並祝福他人的人；另一方面，即便是「神級」的屬靈領袖，後代也可能走向離棄上帝甚至引領他人走上叛教的道路，這非常值得我們引以為鑑。

那麼，我們究竟該如何將基督信仰傳承下去呢？我們絕不能在家一套、在外一套，而必須追求表裡一致。我們也不能僅憑自己是「基督教家庭」的背景，就忽略了引導下一代真正認識基督的責任。信仰不是一種能自動過戶給下一代的無形資產，每一代都需要努力引領兒女們成為切實跟隨主的人。

唯有在家人面前認真地實踐信仰，下一代才能經歷福音的真實，使孩子在信仰上，不用再迂迴尋找生命的意義。基督的福音絕非一套空洞的理論，而是每天活出來的生命。當一家人同行於上帝的引導中，縱然孩子最後長大成人、組織自己的家庭，這份信仰的薪火也能一代傳一代地傳遞下去，延續那份美好的使命。✝️



神的信仰如何在家庭中傳承？



高麗霞

使徒行傳16章31節記載：「當信主耶穌，你和你一家都必得救。」這節經文不僅是寶貴的應許，更顯明神對家庭信仰傳承的心意。神樂意將救恩賜給整個家庭，而這份恩典的流通管道，正是家中每一位成員——尤其是父母與兒女，因著愛與責任，帶領未信的家人認識耶穌，讓祂成為全家的救主。

因此，身為一家之主的父母，更當領受神所託付的屬靈使命：

- (1) 教養兒女成為敬虔後代；
- (2) 在生活中宣揚救恩的好消息；
- (3) 以生命活出基督的榜樣。信仰的根基，必須從「家庭」開始建造。若父母能幫助兒女在家中日日扎根，便能讓他們在充滿真理與愛的環境中，健康成長，抵擋世界的風浪。

如何在日常生活中建立屬靈的家庭？

父母可以從每天的作息中，規劃簡單而穩定的屬靈節奏，例如：早晨預留十至十五分鐘，全家一同讀經、唱詩、簡短禱告，將一天交託給主。睡前陪伴孩子講述聖經故事，分享當日的喜怒哀樂，並以感恩的禱告結束一天。

父母更要以身作則，在家中活出信仰的實際——包容、忍耐、彼此相愛，讓孩子在神的接納與溫暖中，真實感受「家」是愛與安全的避風港。

最重要的，是持之以恆地帶領兒女參加主日學，從小學習聖經，在神的話語中建立正確的價值觀，效法基督的樣式。

為何信仰必須以家庭為屬靈的基礎平台？

- (1) 在這資訊爆炸、價值紛亂的世代，家庭是孩子最堅固的庇護所——唯有在家中奠定的屬靈文化，能幫助他們識別並抵擋世俗的誘惑與錯誤思想的滲透。
- (2) 家是孩子「經歷神」的第一現場，唯有當信仰落實在日常生活的點滴中，孩子才能親身體驗神的真實與可信，進而甘心跟隨主的帶領。父母最大的責任，就是讓基督在家中居首位，使全家在神的話語中築起堅不可摧的信仰根基。

此外，若家中以神的愛緊緊相連，無論面對何種環境，全家都同心尋求神的引導，行走在祂的道路上。如此持之以恆，信仰必然代代傳承，成為神所喜悅的家庭。

最後，願神幫助我們教會的弟兄姊妹，在各自的家中建立蒙福的屬靈氛圍，讓神的愛充滿每一個角落，進而愛教會、榮耀主名。誠心所願！✝



信仰與祝福，從家開始

關樹基部長

在舊約聖經中，論到曾與耶和華上帝立約的家庭，我即時想到亞伯拉罕、以撒、再到雅各、約瑟的家族。

當初，亞伯拉罕反對兒子以撒娶迦南地的女子為妻，嚴命老僕人回到本地本族為以撒娶妻，以保持對耶和華信仰的純正，避開迦南地的偶像崇拜。可惜到了以撒長子以掃四十歲時，卻娶屬外邦赫人比力的女兒猶滴、和赫人以倫的女兒巴實抹為妻，使以撒和利百加心裏愁煩 (創世記 26:34-35)。

至於以撒的小兒子雅各，他的一生充斥著謊言，年少時先用以紅豆湯奪取兄長以掃的長子名分，及後在母親利百加指示和幫忙下，騙取父親給長子的祝福，並引來以掃的殺機，被迫逃往巴旦。亞蘭投靠舅父拉班，曾在夢中看見天梯，耶和華站在梯子上，有上帝的使者在梯子上，上去下來，應許將土地賜給他，並必與他同在，使他接納耶和華為「我的上帝」。此後，雅各開始面對拉班一再欺騙和剝削，除了以「大女兒未嫁不能先嫁小女兒」為由，暗中用大女兒利亞調包拉結，然後強迫雅各再服事七年才正式娶得拉結，更十次更改他的工價 (創世記 31:41)。

離開拉班，雅各帶著妻兒與龐大財產回鄉，拿禮物向以掃作出補償以求饒恕，卻得知以掃正帶著四百人前來，自己又沒有後路可退，就謙卑承認自己不配得耶和華的慈愛和信實，只憑昔日所立的約呼求祂的幫助。耶和華不但沒有救他脫離以掃的手，反而趁雅各孤身一人時，派使者與他摔跤，又因他在大腿窩脫臼下，仍死命抓住眼前的人求祝福，就改叫他為「以色列」 (創世記 32:28)，使他對上帝有全新的認識。

說到這裡，我們看到雅各身上有許多詭詐、自私自利和叛逆，他的家庭還可能經歷上帝的祝福嗎？讀完整卷《創世記》，我們知道答案是肯定的，然而他之後所經歷的事十分艱難、充滿苦楚。

雅各偏愛約瑟並為他做了一件彩衣，引發其他兒子嫉妒。眾子將約瑟賣去埃及後，宰殺了一隻公山羊，把約瑟的彩衣浸在血中帶給雅各，假造約瑟被惡獸撕碎吃掉的假象。雅各深信不疑，撕裂衣服為愛子悲哀痛哭多年 (創世記 37:31-35)。面對嚴重饑荒，耶和華用了整整一代人的時間來佈局，藉異象帶領雅各下埃及，讓他不僅看見約瑟還活着，更成為治理埃及的宰相。雅各在臨終前替兒子們一一按手祝福，他們日後成為以色列十二支派，成就耶和華所應許雅各的。

從雅各的人生可以看出，他曾以為耶和華就是一位滿足「保佑我，給我食物吃，衣服穿，使我平安」的上帝，但他緊緊抓住上帝的應許，慢慢在軟弱中學懂放下自己，經過磨練和考驗後得以真正歸向上帝，這使雅各、還有他的家庭能被上帝使用，讓地上萬族因他的後裔得福。

求主幫助我們能緊緊依靠祂的話和應許，被祂改變自己和家庭，使更多人得著祝福，誠心所願。✚

各部報告

兒童組

許畢宇晞

兒童組共設有四班：馬利亞班 (N)、馬太班 (K1)、馬可班 (K2)及馬提亞班 (K3)，分齡提供適合幼兒程度的聖經課程。

每主日上午八時四十五分，小朋友會先在小學禮堂參加合班崇拜，以同心禱告開始，學習以詩歌來讚美、敬拜上帝。感謝天父帶領，本年度有年青弟兄姊妹及家長加入合班崇拜領詩組，與老師們一同陪伴同學成長，既能學習新的兒童詩歌，也認識簡單易唱又很有意思的傳統兒童詩歌。

隨後，同學們會分班到課室上課。每班由兩至三位老師負責，課堂內容包括聖經故事及小手工。

本年度兒童組的出席人數約有三十多人，同學們雖然年紀小，卻都對上帝的話語十分渴慕，每星期均投入課堂活動，認真學習聖經。願上帝的說話，成為每位同學生命道路上的亮光，將他們引領到主耶穌的身旁，誠心所願！

少年組

區靜儀、高麗霞

2025-26少年組平均出席人數為50至55人。為鼓勵準時出席聚會，準時出席的同學每個月可獲一份小禮物。

平常合班崇拜中，同學們一起唱詩、讀經、互動問答和奉獻，之後便跟隨自己班老師到小學課室上堂，學習聖經道理和背金句。除恆常的聖誕及復活節合班活動外，老師也引進新活動，例如農曆新年期間到長者團契一同寫揮春、628師生早餐會、第五週合班活動及暑期活動。

感恩有青年團契願意協辦合班活動，哥哥姐姐們除領詩、分享聖經信息外，又教授手工和安排集體遊戲。不單同學玩得開心投入，連老師也樂在其中呢！

新的學年快將開始，盼望有更多小孩子加入主日學大家庭，在輕鬆愉快的環境中一同學習神話語、一同在愛中成長。

青年組

李錦榮

本年度青年組共設有五班，服侍中一至大一(S1-U1)的同學，於主日早上八時四十五分上課。

在教會412室進行的合班時段中，課程內容多元而豐富：我們探討了新約耶穌事蹟的「神顯之處」、舊約人物故事的「3D照相館」，以及由高班同學們主領的「同學園地」；此外，老師們亦分享了有關信徒生命與使命的信息。合班課題更涵蓋基督教倫理的「倫理研究室」、信仰難題解答及差傳分享等，旨在建立青少年的信仰根基。期盼未來能有更多青少年參與主日學，一同在主的恩典中茁壯成長。

雖然近年不少同學遠赴外地求學，主日學人數因而有所調整，但留下來的同學們依然忠心出席、積極投入，這對老師團隊而言是莫大的鼓勵與肯定。在此特別感謝各位老師忠心不懈的服侍，願上帝親自賞賜與報答老師們的辛勞；也願主日學能持續發揮培育下一代、傳承信仰的使命，讓上帝的慈愛在各人的家庭中延續千代。阿們！✝️

2025 – 2026主日學每季用書

日期：2026年7月

班別 (兒童組)			出版社
N	馬利亞班	幼稚初級 (第1 - 4冊) 童心愛主幼稚初級 (第1、2及4冊)	浸信會 宗教教育中心
K1	馬太班	幼稚初級 (新版第 1 - 4 冊) 幼稚初級 (第 1 及 3 冊) 耶穌降生 童創聖景 上帝好愛我	浸信會 宗教教育中心 宗教教育中心 道聲
K2	馬可班	小朋友的聖經故事 兒童聖經故事系列 羊兒傳喜訊	台北：企鵝圖書 鹿橋文化事業有限公司 香港聖經公會
K3	馬提亞班	童心愛主幼稚初級 (第4、6及8冊)	宗教教育中心

班別 (少年組)			出版社
P.1	以利亞班	1) 神愛我們、2) 耶穌我救主、3) 主耶穌用我	播道
P.2	以賽亞班	1) 全能的父、2) 主耶穌能、3) 誰是強人	播道
P.3	以利沙班	1) 同來崇拜、2) 認識神的兒子、3) 願別人也認識祂	播道
P.4	以諾班	1) 創世記七個人物、2) 以撒、雅各和約瑟、3) 流浪之日	播道
P.5	以法蓮班	1) 以色列最早的兩個王、2) 大衛與所羅門、3) 以利亞和以利沙	播道
P.6	以斯帖班	1) 主在人間、2) 主行的神蹟奇事、3) 教會英雄	播道

班別 (青年組)			出版社
S.1	約書亞班	1) 認識耶穌、2) 可愛的家庭、3) 我的價值	浸信會
S.2	約翰班	從亞當開始 路得記、以斯帖記之研讀	浸信會
S.3	約瑟班	約書亞記之研讀和信徒信仰生活應用	
S.4	約拿單班	士師記之研讀和Masterlife塑造主生命	
S.5/S.6/U.1	約珥班	雅各書、提摩太前後書之研讀	

2025-2026主日學課室分佈圖

地 點	08:45 - 10:00		
小學禮堂	兒童組崇拜	主領：任知珩 / 陳真真 / 陳慧心 / 鍾愷盈 司琴：任知珩 / 畢宇晞 / 梁瀚恩	
小學 G04室	馬利亞班	葉杏冷 / 彭凱欣	(N)
小學 G01室	馬太班	張笑金 / 畢宇晞 / 陳真真	(K1)
小學 104室	馬可班	陳慧心 / 劉育賢	(K2)
小學 105室	馬提亞班	廖美華 / 任知珩 / 顏玲珠	(K3)

地 點	08:45 - 10:00		
教會 411室	初少高少合組崇拜	主領：區靜儀 / 郭加汶 / 高麗霞 / 陸家樂 司琴：陳璟怡 / 李樂忻 / 劉進彥	(P1-P6)
小學 202室	以利亞班	陳璟怡 / 潘寶珊 / 陳耀恆 / 馮詩詠	(P1)
小學 203室	以賽亞班	梁鳳緻 / 關月芳	(P2)
小學 204室	以利沙班	潘寶玲 / 陸家樂	(P3)
小學 205室	以諾班	陳碧珊 / 陳瑞芬 / 李倩兒	(P4)
小學 208室	以法蓮班	李樂忻 / 畢穎施	(P5)
小學 209室	以斯帖班	陳寶瑩 / 杜雪荔 / 葉啟章	(P6)

地 點	08:45 - 10:00		
教會 412室	青年組崇拜	主領：李錦榮 / 劉仁愛 / 李威鴻 / 許紹恒 / 郭倚嘉 / 關樹基	(S1-U1)
小學 211室	約書亞班	馮駿安 / 張嘉升 / 鄭家晴	(S1)
小學 210室	約翰班	蘇珍妮 / 鄧詠恩 / 鄭嘉熙 / 馮駿宇	(S2)
小學 301室	約瑟班	李錦榮 / 吳帙鍊	(S3)
小學 302室	約拿單班	李威鴻 / 許絲潔 / 余嘉誼	(S4)
小學 303室	約珥班	劉仁愛 / 陳柏林	(S5、S6、 U1)

主日學教職員合照

2025-2026 主日學教職員合照



- | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 第一行(最高) | 劉育賢 | 楊細英 | 劉雅兒 | 任知珩 | 廖美華 | 顏玲珠 | 鍾焯盈 | 吳映鍊 | 葉杏冷 | 張笑金 | 陳慧心 | 陳真真 | 杜雪荔 |
| 第二行 | 李玉珠 | 宣教師 | 尹翠蓮 | 何愛珠 | 葉文良 | 余嘉誼 | 馮駿宇 | 馮駿安 | 畢穎施 | 劉仁愛 | 蘇珍妮 | 張嘉升 | 陳柏林 |
| 第三行 | 古家玉 | 郭加汶 | 鄭家晴 | 陳寶瑩 | 關月芳 | 梁鳳緻 | 李倩兒 | 陳碧珊 | 陳瑞芬 | 李樂忻 | 馮詩詠 | 陸家樂 | 潘寶玲 |
| 第四行(最低) | 姚靜儀 | 葉啟儀 | 葉啟章 | 傳道 | 高麗霞 | 關樹基 | 鄧少軒 | 長老 | 劉志良 | 牧師 | 郭倚嘉 | 傳道 | 林惠莊 |

2025-2026主日學各班合照

N馬利亞班



兒童組

K1馬太班



K2馬可班



K3馬提亞班



少年組



P1以利亞班



P2以賽亞班



P3以利沙班



P4以諾班



P5以法蓮班



P6以斯帖班



S1約書亞班



青年組

S2約翰班



S3約瑟班



S4約拿單班



S5-S6-U1約珥班



主日學部・突破、蛻變

陳碧珊老師 (少年組 以諾班)

轉眼當主日學老師已經九個年頭。歷年老師們在教會裏都是個獨特角色。每一位老師都專注自己負責教育的那一個級別。哪怕每年教著一樣課程，做著同一樣節日活動，每一位主日學部同工都努力事奉。然而在默默的埋頭苦幹下，漸漸成為「很獨立的部門」。

在現今正值Alpha 世代 (平板與智慧手機普及、智慧科技與生成式 AI 崛起)，甚至已經誕生新世代 Beta (人工智慧全面整合、自動化、虛實無界限) 的初期。主日學部沿用這種傳承了差不多95年「單打獨鬥」的方法，能否適合？感恩天父聽我們禱告。感謝多位愛教會、愛主日學的導師和教會同工，聆聽各方面的分享和意見。最後更加感謝教會明白和支持。主日學部其實於幾年前開始已經尋求突破。這幾年間已經慢慢蛻變起來。

90周年主日學部的大型展覽：歷史博物館、聖經人物Cosplay，和會友互動的情景歷歷在目；增設了第五週合班活動，推廣宣教，令同學們放眼世界，擴大對神的呼召；青年組的倫理研究室、同學園地、信仰難題解答環節，將社會問題擺在眼前，教基督徒如何面對；少年組又搞了現時最潮的劇本殺，令同學們對主日學只是上堂模式的概念扭轉了；暑假合班活動更邀請教會的年青人幫手，讓有志發展教會兒童教育的團友能夠從中學習，培育主日學老師；增設主日學部Facebook、Instagram和YouTube頻道，務求增加主日學部的透明度。

今年主日學部迎來第一次合班老師午膳交流，和剛剛的主日學師生第一次舉辦的早餐會，再一次提醒舉辦主日學的意義和分享主日學部的未來方向，最重要還是集體祈禱會。

感謝天父，從來沒有離棄我們。因為我們知道從主日學裏，認識聖經就是認識上帝。愛主的孩子們都是教會的未來棟樑，不能忽視。

李威鴻老師 (青年組 約拿單班)

我的兩個孩子從小就每星期上主日學。當他們進入高小和初中的時候，我發現他們和其他團友的孩子上主日學的動力減少了，心裡開始著急。孩子就讀的學校，有很多同學是參加英語教會的。但我卻很希望一家人能在同一間教會成長和服侍。

三年前有一個機會，青年主日學需要導師，在禱告確認後便和太太開始參與中四主日學導師的服侍。這讓我更了解主日學的情況，和兩個孩子傾談時，亦可以一同討論當日在主日學所學習的。

過去幾年，感恩看到同工和導師們努力為青年人預備豐富的內容，包括：如何實踐聖經的教導、信仰難題解答、倫理探討，宣教知識等等。當我在預備合班和分班的內容時，亦很希望能幫助青年人把聖經知識應用於日常生活中、增加同學之間的互動、聆聽他們的需要和與他們建立友誼。

由於在疫情期間，和我的兒女在家中一同查考MasterLife門徒訓練材料，所以便把它的内容加以調整，用作教導中四的同學。這幾年，喜見上主日學的青年人在信仰上漸漸紮根。雖然有時因學校考試或到海外升學，上主日學的人數減少了。但上帝教我只需要忠心的預備，並且不要灰心。

現在兒女已就讀高中了，感謝神，他們仍然每星期上主日學。最近與他們傾談時，他們提到雖然其他同學的教會，或許會多一些遊戲，但我們的主日學，內容其實更豐富，有助他們在真理中成長，實在感恩！

願主繼續賜同工和導師們智慧，在這極具挑戰的年代，幫助教會的年青人將聖經的真理應用在生活中，學習作主門徒，為主作鹽作光。

杜劉仁愛老師 (青年組 約珥班)

屈指一算，我已教了主日學的中學組有二十多年了。每年學期開始 (以前是十月份，近年改了九月份)，小學六年級的老師會帶學生們升上來中學組，那時他們個子很細小，也膽怯，但看著他們每年的長大，在中三開始，每班的同學們會輪流在合班時間擔任分享，看到他們的分享，漸漸成熟，滿是感恩。

多年以來，每位主日學老師都悉心教導他們，當他們完成大學一年級後，便結束他們的主日學課程。很多同學由K2開始便由父母帶他們上主日學，同學們成長不容易，學校有功課壓力，考試壓力，在主日學裡，他們學習祈禱交託，信靠神。

我在教會常看到主日學的舊生，他們結了婚生了孩子，也在週日帶他們的孩子上主日學，感謝主。

我也看到很多主日學舊生，現在已是年青人，他們在教會裡熱心事奉，今年更有幾位舊生與我們一起在中學組任教。感謝主。

在主日學裡成長的學生，品性純良、聽話及有愛心。他們在家有父母以神的愛教導，在主日學裡，學習聖經真理、基督信仰價值觀及品格塑造。家校合一，讓我們一起幫助小孩子至年青人在日常生活中實踐愛與關懷。

申命記6:5-7耶和華吩咐以色列人：「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的神。我今日吩咐你的這些話都要記在心上，也要殷勤教導你的兒女。」

主日學一主愛不變！

陳瑞芬老師 (少年組 以諾班)

感謝神！主日學已九十多歲了，但充滿活力！多年來主日學行出主所吩咐的，將孩童帶到主跟前。

主日學與時並進，隨著時代不斷轉變，教學設備不斷更新優化，老師帶領活動形式多元化，除節日慶祝活動、暑期活動外，少年組每月第三週都舉行主題活動或講座，今年主題是宣教，第五週更有合班互動遊戲。但不變的是透過聖經課本和活動，帶領孩子認識真理，在神的話語中扎根成長。

是什麼讓一群主日學老師早上8時45分回來作義工，教導小孩子神的話？是主自己。記得三十多年前，兒子進入主日學馬太班，當時高老師教撒該爬上樹要聽主的教導，老師為每個幼兒做了一棵樹，我被主的愛深深感動，作為家長也是老師，我加入了主日學的事奉。主的愛吸引祂的兒女為主工作，主更賜能力讓事工成就，每次事奉完心中都充滿喜樂。

轉眼間當年的主日學學生已經成長了，他們有每主日把兒女送到主日學的，有作主日學老師的，也有肩負教會執事工作的，主的愛在教會裏一代一代傳承，主日學成為美麗的見證！

雖然時代更替，世代變遷，但主的愛永不改變！願神祝福主日學工作，在孩子心中建立屬靈寶庫，靠著神的話，在這世代中站立得穩，實踐真理，一生蒙神帶領。

鄭家晴老師 (青年組 約書亞班)

婚後跟丈夫返禮賢會，除了參加主日崇拜被餵養外，亦希望能夠被主使用，餵養小羊，所以報名成為主日學老師之一。

過去一年的時間，愧疚未能每星期都出席主日學，但在備課的過程中，自己都有很多學習。由於自己教初中生，這個年紀年青人正由小朋友慢慢成長到青春期階段，要花心思讓他們明白福音跟他們的關係之餘，內容要有互動之餘，亦要預備他們有時的沉默，所以都頗具挑戰性的。

另外亦感受到以前主日學老師對同學的關愛，為了培養他們的讀經習慣，老師每人送一本青少年靈修書鼓勵讀經。最近在培靈研經會中見到班中有同學以詩班成員身份出現，高興年青人在屬靈的家中成長，亦盼望神的說話成為年青人的幫助。

「教養孩童，使他走當行的路，就是到老也不偏離。」

吳帙鍊老師 (青年組 約瑟班)

在主日學十二年的服事——從小學五年級到中一、再到中三——是一段既充滿挑戰又滿有恩典的旅程。

每一個星期日清晨早起的掙扎、每一次備課的困惑、每一位學生的成長，都成為我生命中深刻的印記。

每個星期日的早起，從來不是一件輕鬆的事。身體的疲累、人的惰性及壓力，都會在鬧鐘響起時一併湧上心頭。但正正在這些掙扎裡，我一次次被提醒：服事不是輕鬆的，而是出於回應神的呼召。這份呼召讓我學會倚靠神，也讓我在軟弱中看見祂的力量。

預備主日學的教材因應不同學生有不同的學習方式、不同的性格，都需要思考：如何讓真理變得令他們容易理解、記得、又可以實踐在日常生活中。有時候靈感枯竭不知如何預備，有時候又擔心不夠時間，有時候準備好的內容卻又完全不似預期。但正正在這些困難裡，讓我學會謙卑地倚靠神，也學習欣賞每個學生的獨特性。

最讓我感動的除了學生在課堂上主動回答問題之外，也看到他們的生命漸漸被神改變。從沉默到願意分享、從被動到主動，這些成長不是一朝一夕之間，而是神在他們心中默默動工的結果。每一次看到學生主動學習、主動提問及參與，都深深感受到神的話語正在他們心裡扎根。

主日學並不是一個人的事工，而是一個團隊的服事。這些年來，我深深體會到同工之間的互補不足與互相配搭，有的擅長講解聖經內容，有的擅長安排活動，有的擅長關心學生，同工們彼此互補不足、彼此提醒與代禱。讓我看見神親自建立的團隊。

回望我在主日學事奉的日子，不是我有多好，而是因為神的豐足的恩典夠我用。祂在我疲累時加力量，在困惑時給我方向，在我軟弱時給我信心與盼望。

在這段日子裡，不只是學生有成長，也是我的成長。因為神重新塑造了我，讓學習耐心聆聽、學懂包容、學習如何倚靠神有信心地面向群眾說話。

在這趟充滿挑戰與恩典的服事過程，我感謝神讓我有份參與祂在下一代身上的事工，也感謝祂重新塑造了我。

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6)

葉杏玲老師 (兒童組 馬利亞班)

我擔任主日學兒童組的助教、老師，一轉眼已將近二十年。這些年來，不少從兒童組畢業的學生，雖然外貌變化不大，也常在教會中碰頭，但因為太久沒有深入接觸，往往認得出臉孔，卻喊不出名字；也擔心他們如今都已長大，未必還記得我，貿然打招呼反而顯得唐突。

然而，今年的「628師生齊早餐」，從兒童組到少年組、青年組難得聚首一堂，由較年長的主日學學生領詩、帶遊戲，讓我有機會再接觸昔日陪伴過的學生。更感恩的是，我能以老師及母親的雙重身份，帶著自己的孩子一同參與，與這些學生以及他們的家長交流近況、重溫回憶，實在彌足珍貴。

最近兩次暑期活動，傳道同工更協調了一群青年人協助帶領詩歌和遊戲。我看見他們非常認真地預備，設計出好玩、有創意又兼具聖經教導的活動，過程中展現的投入與熱誠，令人欣喜，更讓我深深感受到一份信仰與事奉的傳承。

願上帝繼續使用合適的人，帶領並推動主日學的事工發展！

願一代又一代的人，靠著主的恩典，甘心擺上，為主發光，薪火永傳！✝️

主日學活動花絮

2025 結業禮

兒童組結業禮



馬利亞班學業獎



馬利亞班金句獎



馬可班學業獎



馬可班金句獎



大堂背詩篇第一篇



馬可班學業獎



馬利亞班進步獎



畢業禮背詩篇第一篇



恭喜馬提亞班升少年組

少年組結業禮



以諾班進步獎



以諾班全年勤到獎



以利亞班全年勤到獎



以利亞班學業獎



以斯帖班讀經



以諾班學業獎



以法蓮班學業獎、全年勤到獎及進步獎



以法蓮班背誦金句獎



以斯帖班畢業禮物



以諾班背誦金句獎



以利沙班學業獎及進步獎

青年組結業禮



約瑟班同學與嘉賓及老師合照



提多班同學與嘉賓及老師合照



提多班林梓瑞同學分享心聲



提多班江曉悅同學分享心聲



約瑟班同學讀經



嘉賓廖志勇長老訓勉



約拿單班同學與嘉賓及老師合照



約翰班同學與嘉賓及老師合照



約書亞班同學與嘉賓及老師合照

2025慶祝聖誕



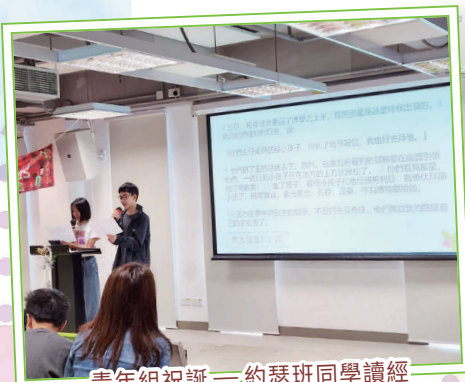
兒童組學生表演聖景



少年組以斯帖班讀經-《馬太福音1章18-23節》



少年組獻詩-《齊來頌主降生》



青年組祝誕——約瑟班同學讀經



青年組祝誕——麥美玲宣教師分享信息



青年組祝誕——郭偉成弟兄分享見證

2026復活節活動



少年組競技遊戲



少年組到處尋找耶穌公仔



少年組競技遊戲



葉啓章傳道向兒童組分享復活節信息



兒童組復活節活動——拼圖遊戲



青年組復活節李玉珠教師分享信息





628 師生早餐會



同心合一的敬拜



李心祈 Christy (S4 約拿單班學生)

As an English-speaker from an international school who has attended Sunday school for over 10 years, I used to wonder: how can I fit into our Chinese speaking community, and serve our church in meaningful ways? I wanted to join other venues where my classmates worshipped, and struggled with where to attend service and

discipleship. However, as I grew, I started to appreciate the traditional and diversified nature of Sunday school—from Bible stories to missionary service and Biblical ethics, our teachers work to build our faith in numerous aspects like no other. Moreover, given my passion for singing, I am now able to serve God by singing in our church choir and leading some church sessions, as such on 28/6.

With a fresh start to our modernized Sunday school program which caters to a child's needs and growth in Christ, I was tasked with an important mission: to lead worship while engaging a varied age range of young children, teens, and adults. As I prepared to choose different praising songs, I brainstormed how we could allow kids to understand the songs, while encouraging teens to participate in lyrics of deeper meaning. Additionally, I also considered how we could incorporate dance movements to liven the atmosphere, while ensuring the adults and teens would not feel awkward or left out. Finally, as an English speaker myself, I wanted to bring a multicultural experience where both Chinese and English were sung. With that in mind, I (along with advice from Joshua and Chris), settled on the three: This Little Light of Mine, 我要向高山舉目, and Way Maker. With past experiences of leading dance actions in a Malaysia gospel trip, I planned some easy and small movements that the audience could move to, without feeling overdramatic or anxious.

Early that morning, I arrived early to church, prepared to lead our worship session. Although being quite sleepy from my U.S. time zone jet-lag, I was inspired by the effort our teachers and classmates put into this event, and wished to do my best for God. As people started pouring in, I introduced each song before worship, hoping to highlight multiple aspects of God—as a way maker, giver of peace, and one that commands us to shine in darkness. After some warmup and songs, we sang This Little Light of Mine as Joshua accompanied us with the piano. Prior to this event, I was worried some would not follow our actions, as it was early in the morning. Fortunately, by God's grace, many participants were excited and cooperative, bringing about a warm and energetic atmosphere. Following the children's response, we repeated the verse and chorus on some songs, and the hall was filled with harmonious music.

As our worship session came to a close, I felt a sense of joy leading adorable children and their parents in praise of our Lord. I am still learning about God, and how to be a good Christian, but God has guided me step-by-step in His path. Now, I realize that staying at Kowloon Rhenish Church has been His plan for me, and we can all serve with the little we have; in small ways, we can all make a huge difference for His glory.

年初，我們與許多老師一同商討，若能招聚所有主日學的師生（兒童組、少年組及青年組），一起分享主日學的異象與定位，該有多好。感謝神的手在我們中間動工，成就了6月28日的「師生齊早餐」，這全都是神的作為！

1. 我們的異象

「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音 2:52)

期望透過主日學的平台，從四大方面建立孩子：

- a) **智慧**：擁有屬靈智慧，能辨別是非。
- b) **身量**：身心靈健康，擁有堅韌的生命力。
- c) **得神喜愛**：堅固屬靈根基，成為合神心意的人。
- d) **得人喜愛**：培養良好的行為與品格，成為眾人的好見證。



2. 「泥」的誕生與解碼

a) 寓意：神用泥土創造人

神是陶匠，精心塑造每一塊泥土，成為獨一無二的藝術品。

主日學平台正是讓孩子能盡情發揮，栽培並發掘他們的恩賜和能力。

b) 讀音：泥與「嚟」同音

因主耶穌喜愛孩子親近祂，希望能引領每個獨特的「泥土」，都去（嚟）到主跟前。

c) 使命：把種子種在好土裏，發芽生長



· 兒童組 (幼兒階段)

翻土：透過敬拜、手工和聖經故事，細心預備孩子的心田，不斷翻土耕耘，使之成為好土。

· 少年組 (小學階段)

栽種：以真理栽種心田，讓孩子能夠掌握聖經真理和聖經教導的價值觀，讓生命茁壯成長。

· 青年組 (青少年階段)

守護：風雨飄搖的日子，堅持以真理和守望孩子的生命，並與他們同行，耐心等待他們開花結果的那日。

主日學多年來一直堅持忠心教導孩子們學像主耶穌，老師們都是孩子們的屬靈父親和母親，忠心培育了許多忠心愛主的領袖。唯盼在主日學成長的孩子們能夠一生持守真理，擁有堅韌的生命力，行為和品格都得著神和人的喜愛，誠心所願！



熱鬧的主日學大家庭

張笑金老師 (兒童組 馬太班)

6月28日！好特別的一天！感恩！主日學部安排這次不同班級的大聚會。當日411室充滿著大大小小、熱熱鬧鬧、開開心心，滿滿家的氣氛；深信神是喜悅這和睦、喜樂的事，常存於教會。在之前一晚，見到負責這聚會的弟兄姊妹作最後衝刺，安排上細心、彼此良好溝通、盡量做到合乎各級需要，感動呀！盼望之後能繼續有類似聚會。感謝神！

主日學家是傳承信仰和愛的橋樑

馮詩詠 Esther (P1 以利亞班老師)

回想起剛過去的「628主日學師生早餐會」，當天熱鬧又溫馨的畫面依然歷歷在目。這場連結了幼稚園到中六學生、家長與老師的活動，充滿了歡聲笑語。作為籌劃活動的一份子，看到學生親自站在台前帶領敬拜，那份投入令人動容；嘉嘉傳道的分享，更再次提醒了我們主日學對生命塑造的深遠意義。當我帶領互動遊戲時，孩子們興奮地投入其中，隨後的「畫出心目中的主日學」環節，大家更用色彩描繪出心中的教會。

主日學是一個充滿活力與創意的生命舞台。在這裡，有動人的詩歌、活潑的互動遊戲，令人反思的分享，以及貼近生活的聖經教導。每一週，主日學老師們都投入大量時間與心血，用心預備課堂，把寶貴的真理轉化為孩子能理解並實踐的生活智慧。它不僅是學習聖經的地方，更是一個讓孩子建立正向價值觀、學會彼此相愛與同行的溫暖空間。

主日學最大的價值，在於它是播下福音種子的溫床。在孩子成長的不同階段，都有老師像園丁般每週悉心澆灌與陪伴，讓信仰的根基紮得深厚。在這個充滿挑戰的時代，神的話語就像陪伴孩子一生最穩固的錨。

我自己也曾是一名主日學學生，如今有幸接棒教導小一的主日學班別。從學生到老師的身份轉變，讓我深刻體會到當年作學生時的豐富得著。正是因為這份愛的滋養，驅使我今天甘心奉獻，希望能將這份寶貴的信仰傳承給下一代。

主日學是建立信仰根基、傳承愛的橋樑。這份屬靈的基業極具價值，願我們繼續攜手保留並支持主日學，讓更多孩子在這裏認識神、快樂成長，經歷生命的豐盛與美好。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」——箴言 22:6



郭倚嘉傳道分享主日學異象



兒童組、少年組和青年組
合力完成大家「心目中的主日學」



穿越呼拉圈遊戲



一同享受早餐



小禮物

主日學家的復興與凝聚

馮駿宇 (S2 約翰班老師)



在教會許多弟兄姊妹眼中，我是陳梁慕清校長和陳啟元長老的孫兒。2021年從主日學畢業後，我深感有責任回饋這群體，因此在過去五年，我一直以老師的身分服事——首兩年教導中六至大學一年級的學生，其後幾年則轉為教導中二班。此外，我

也有機會參與數次合班活動的籌備工作，從中服事年青人。儘管我與主日學的淵源甚深，這卻是我首次為主日學在芥種撰寫文章，正好見證了這個群體如何不斷為我提供新的機會，讓我成長、連結，並反思自己與神的關係——那位一直塑造我生命的主。

我想分享的信息，關於一個十分特別的聚會：六月二十八日舉辦的「師生齊早餐」活動。這個構思由嘉嘉傳道發起，其意義不僅僅在於共享早點，更是一項使命——要重新燃起主日學的熱忱，並更新我們的核心價值：無論年齡差異，我們都是一個合一的屬靈家庭。活動的目標是要打破因分班而產生的隔閡，提醒學生、導師和家長：我們的集體靈命就像一顆小小的種子，栽種在充滿愛心、知識和尊重的環境中，最終能茁壯成長成為堅固的信仰——不僅學會放手交託給神，也願意服事身邊有需要的人。

籌劃這樣一個具規模的活動，本身就是一場信心與實踐的考驗。要讓628活動達到預期效果，我們須在有限的時間內兼顧多個環節：一頓能讓大家溫飽又具營養的早餐、一場適合不同年齡層的敬拜、一項能促進互動的集體遊戲，以及一個貫穿全局、傳遞核心信息的環節。我獲委派負責籌備遊戲和敬拜部分。敬拜方面，我與馮駿安和李心祈一同選取了《我要向山舉目》、《This Little Light of Mine》和《Waymaker》三首詩歌。我們認為，以領唱、鋼琴、木箱鼓配合簡單的手部動作，能成為一個具凝聚力的開端。

至於遊戲，挑戰在於設計一個既共融又有趣的活動，同時傳達「我們」——包括各年齡層的學生、導師和家長——才是主日學真正核心的信息。經過數星期的討論，我們設計了一個接力遊戲：參加者手牽手圍成圓圈，傳遞呼拉圈，完成後各組合作繪畫一幅以「有神同在的家」為主題的海報。各組需盡快完成更多循環，繪製更多海報以換取獎品，而最終所有海報會組合成一幅巨型作品展示出來。

然而，將計劃付諸實行時，複雜程度卻遠超預期。我們的主日學從未舉辦過如此大型、多個環節的活動——超過一百五十人，涵蓋幼稚園到高中的同學，全部集中在同一個空間，而整個程序只有一小時十五分鐘。為求善用每一分鐘，確保流程順暢而不混亂，我們必須一絲不苟地規劃每個細節。活動前一晚，我與家人、嘉嘉傳道和主日學部長在教會留至深夜，擺放椅子、確定座位安排、預備物資。我們為資源是否足夠應付一百五十人而感到焦慮，腦海中反覆思索各種可能出錯的情況，並盡力補救。但在最後的預備時刻，一份平靜悄悄臨到——我們已盡了全力，其餘的就交託給神。

到了六月二十八日當天，雖然前一晚睡得不足，但看到每一位參與者的投入，我內心異常振奮。看見幼稚園、小學和中學的學生組成小組，他們的歡呼和笑聲充滿整個場地，我心中滿是感恩。獎品對孩子們來說已變得不再重要，因為他們早已從一連串的活動中得到滿足。身為一個注重細節的籌劃者，我看見當天的流程仍有不完美之處；然而，主日學教曉了我：我所定義的「完美」，並不同於神眼中的「完美」。

神對628的心意，是要復興主日學，重新連結學生、導師和家長，並提醒我們：正是我們每一個人的參與，共同建構了這個滋養靈命成長的屬靈家園。這是神另一個成就了的計劃，我為能親眼見證、親身經歷而滿心感恩。

主家席——「如何成為優秀家庭」工作坊

姚靜儀

主日學部——主家席

本年「一齊學廣東話班」已進入第二年，與往年同樣安排為一個學年分三期，每期八星期為一個階段。

第一階段及第二階段，主要以分組方式教授粵語詞彙、香港生活須知，以及新來港者生活適應等相關話題。至第三階段，則改以主題式分享進行，藉此促進討論與表達，並更容易建立彼此關係。

由於去年反應良好，今年亦延續以「如何成為優秀的家庭」為主題。惟今年調整為「家長篇」及「孩子篇」，使新朋友也能更投入參與，並一同參與教會活動。

感謝上帝的恩典：去年有七位家長參加，其中五位信主；其後四位留在教會，並參加團契。感謝主，今年亦有家長留在教會，繼續認識我們。願一切榮耀歸與父上帝。



禮賢會九龍堂·主日學部
主家席舉辦
邀請您們(家長和學生)參加

講座及工作坊(普通話主講)
如何成為優秀的家庭

講員: 蔡康怡總幹事(家長篇)
香港亞洲歸主協會
導師: 姚靜儀老師(孩子活動CLUB)
語言: 普通話及廣東話(雙語)

報名及詳細介紹
收費: 每位\$200
(共八課, 大小同價)

日期: 19/4, 26/4, 3/5, 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6 (星期日)
時間: 上午 9:00 - 10:00 地點: 教會四樓 413室



「如何成為優秀家庭」工作坊小組

每年完成三期學習，我們都以自費形式聚餐作為活動完結之安排，藉此讓彼此有更多分享與交流的機會。

今年聚餐以「最寶貴的禮物」為主題，並透過輕鬆有趣的活動介紹耶穌永恆的生命——亦即我們一生中最寶貴的禮物。

在歡樂的氣氛中，大家一同享受愛宴，並互相分享，實在是我們過去一年中最珍貴的時間。



「最好的禮物」聚餐



「如何成為優秀家庭」工作坊小組肥皂禮物



參加《如何成為優秀家庭》工作坊心得分享

唐巧



今年4月份裡，我就報名參加了教會的主日學「如何成為優秀家庭」工作坊。應姚老師的邀請，我把之前的心得體會分享在這裡。

還記得第一堂課，大家都是帶著困惑來的。坐下來一聊才發現，原來每個家庭的掙扎出奇地相似——最大的困擾幾乎都落在親子關係上。有的孩子把心門緊緊關閉，什麼都不願跟大人說；有的孩子一回家就把房門鎖上，只留下父母對著緊閉的門歎息；還有的，哪怕孩子已經長大成人，相處起來依然充滿矛盾與張力。那一刻我深深感到，原來在親子這條路上面，我們都不孤單。

面對大家的問題，老師並沒有急著給出所謂的「標準答案」，而是用聖經裡的故事，慢慢打開我們的眼睛。他講到耶穌十二歲時，隨父母上耶路撒冷守節。回程走了一整天，父母才發現耶穌不在身邊。可以想像馬利亞和約瑟當時心裡有多焦急，他們匆匆返回，找了三天，最終在聖殿裡找到耶穌，他正坐在教師中間，一面聽，一面問。當馬利亞帶著焦急問他：「我兒，為什麼向我們這樣行呢？你父親和我傷心來找你！」耶穌卻反問：「為什麼找我呢？豈不知我應當以我父的事為念嗎？」

老師當時點出一個很觸動我的地方：耶穌的父母在這件事上，沒有打罵指責，沒有立刻給孩子定罪。他們先表達的是自己的焦急與擔憂，然後是詢問原因。這不正是我們作為父母需要借鑒和學習的嗎？當孩子的行為不符合我們的期待、甚至背離常規時，我們最容易做的就是馬上貼標籤、馬上定對錯。但這個故事的啟發是：我們要做的，首先是靜下心來，誠實地表達愛與關心，然後溫柔地詢問背後的原因。關係，永遠比「對錯」更重要。

接著老師又深入一層，他說，猶太人之所以在許多領域展現出卓越，和他們教養孩子時極重視「引導發問」密切相關。在當今這個AI迅速崛起的時代，我們到底該培養孩子什麼能力，才能讓他們不被機器取代？大家七嘴八舌地討論，最後總結出十種關鍵能力。我特別記下了前五個：創造力、問題解決能力、批判性思維、人際關係協調能力，以及判斷與決策力——這些，都是AI無法訓練、也永遠無法真正替代的、人之所以為人的核心。

在第一節課裡，老師推薦了一本書「成就超一流邏輯思維的33問」。我當下就買了，現在時不時隨手翻閱，每一問都像一個小小的亮光，提醒我學會在家庭和生活中保持好奇、保持提問的習慣，鍛煉自己思考的能力。

在隨後的課堂裡，老師採用「拋磚引玉」的方式，通過講授他自己的人生經歷和職業經歷，讓大家學會尋找最好的自己，詢問自己的初心在哪裡，引導大家思考自己的優勢和目標是什麼，說明大家在未知的世界中找到屬於自己的職業定位。老師的課堂讓我明白，只有我們自己過好了，才能正能量地陪伴孩子和家人成長。

回顧整個工作坊，我最大的得著是三句話：

第一句，不急於定罪，先連接愛；

第二句，在AI時代，會問問題，比會背答案更重要；

第三句，作為父母，我們需要先找回自己的生命方向，才能引導孩子走向未知的明天。

我感覺這次的工作坊不單告訴我們教養孩子的智慧，也告訴我自己生命需要學習的功課，讓我們學做「先表達愛，再引導問」的家人。感謝教會一眾兄弟姐妹，願大家在主裡一同成長！

很感恩能夠參與禮賢會九龍堂主日學部舉辦的《如何成為優秀家庭》工作坊，順利完成八次完整的課程學習。每一次的課堂內容都豐富扎實、深入淺出，蘊含深刻的家庭教育智慧，讓我在為人父母的修行中收穫滿滿，也對經營家庭、養育孩子有了全新且透徹的認知與感悟。

從認識自我，立足教會，我們作為父母，如何用相同的方式去瞭解自己的孩子，幫助他們發掘自己的興趣和天賦所在？在這個過程中，用自己成長和工作的經歷，深刻體會到了，我們每個人都是特別的個體，不管我們現實的選擇是什麼，我們內心的興趣以及動力總是在不斷將我們推向自己的天賦所在。這讓我更堅定了在養育女兒的過程中，不是要「塑造」一個孩子，而是要尊重她的特點，幫助她發展自己。

經過這八次的學習，我深深明白，為人父母不是一套刻板的標準，而是一場持續的自我成長與愛的功課。真正美好的家庭教育，是放下掌控、懂得尊重，學會傾聽、懂得接納，以溫柔且堅定的愛陪伴孩子成長。未來我會將這次所學所悟踐行在日常生活中，不斷調整自己的心態與言行，用心經營親子關係，營造充滿理解、包容與愛的家庭氛圍。衷心感恩禮賢會堂的用心安排與悉心教導，讓我們在育兒路上不再迷茫，能夠帶著智慧與愛心，與孩子一同成長。

導師分享

「如何成為優秀家庭」工作坊 感受和得着的分享

古家玉

「如何成為優秀家庭」工作坊是一個「收費」課程，聽到「收費」給我的第一感覺是教會課程通常都是免費，究竟收費行不行？有沒有人會報名參加？我完全不懂如何做，究竟可以如何配合？心裡帶著許多問號……

在籌備過程中，我們不斷祈禱求問天父的心意，若然是天父喜悅的事，祂必親自供應一切所需，並且會引領家長同小朋友參加。

直至截止前一天，報名人數仍然未達指定的目標，經大家商討後，一致通過即使未達指標仍繼續開課，我們都深信若是天父心意祂必成就，到截止前的一刻突然達標，並且超出我們預期所想的。

感謝天父讓我們一起學習十個童女比喻的功課 (馬太福音25:1-13)

現在回想過去每一課全是恩典，天父同在保守，導師們彼此同心合力，家長和小朋友的投入，讓整個課程都充滿愛和喜樂，特別讀金句的時候，小朋友很認真大聲朗讀，其實許多字他們都不認識，而且要用廣東話去讀，真的不容易，但大家仍然努力去讀去背，還記得有一次讀完金句之後，我問其中一位小朋友「記不記得今日金句」，她甜笑想一想點頭，我叫她「一會兒告訴媽媽今日學的金句好嗎？」，怎料她看見媽媽立刻跑上前去，而當時媽媽正在跟導師傾談，小朋友一直等，等到完了才在媽媽耳邊背出經文：「我以永遠的愛愛你」，媽媽聽到後甜笑連連親她的臉，場面十分溫馨，連站在旁邊的我也甜在心頭，心中有滿滿的愛。

課程完結前，我們舉辦一個主題為「最寶貴的禮物」的聚餐，當中一個遊戲在氣球上寫着聖靈九個果子，仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制 (加拉太書 5:22-23)，夾雜有其他物質享受，聚餐完後大家可以選一個自己喜歡的氣球帶回家。我留意到有孩子選「節制」，八卦之下我主動問她為何選這個，不選其他？例如：零食、遊戲機…等，她說自己有很多需要學習節制的地方，覺得這個適合，實在令我無法想像。

整個過程由天父感動人心去籌備，到招募導師、安排培訓、帶領家庭參加，直到開課，我們都一齊經歷了許多，當中有不同的困難和感受，實在難以用言詞去表達，只有我們一群導師，一起相信、經歷、感恩和堅持才會明白。

感謝天父讓我有機會在主日學主家席華語班當中服侍，讓我可以同大家一齊學習經歷天父的愛和見證祂的大能。將一切榮耀頌讚歸與天父上帝。

鍾綽盈

一開始面對「如何成為優秀家庭」這個題目時，我感到有些不知所措。但作為「孩子篇」的服侍幫手，我漸漸明白，「陪伴與聆聽」才是最關鍵的力量。

耶穌透過馬太福音 19:14 提醒我們：「讓小孩子到我這裡來，不要阻止他們；因為在天國的正是這樣的人。」這讓我看見，教育孩子不只是改正行為，更是引導他們的生命價值與傳承信仰。

經過八個課堂的同行，我們一方面陪伴孩子學習，另一方面也讓家長擁有專屬的學習空間，達成親職同步成長。在豐富的活動中——包括從唱詩歌、聽繪本、讀金句，到母親節親子種植小麥草體驗，以及嘉年華會動動腦——孩子們展現了極大的潛力。他們嘗試用不同的語言與我們溝通，甚至主動用粵語交流，令人驚喜。

最令我感動的，是見證孩子們從一開始的害羞，到後來變得開朗、活潑，並且非常期待參與教會的崇拜和小組活動。要讓孩子成為優秀的下一代，首要條件是讓他們感受到被愛與被理解。正如耶和華向以色列所說：「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」（耶利米書 31:3）

當我們放下急躁，耐心地走進他們的內心世界，用主的愛去引導，孩子不僅能建立自信，家庭也能在教會中找到深厚的歸屬感。這段旅程讓我明白，培育優秀家庭的核心不在於追求完美，而在於每天和孩子一起經歷主的恩典，心存感恩！

參與「如何成為優秀家庭」 劉雅兒 工作坊體會

當初被邀請參與工作坊的時候，我聽到上帝給我一個學習同參與事奉的機會。過程中，有不同的家長一齊同行，彼此分享，這已經是很寶貴的經歷。

課程給我最大的提醒是「優秀」的定義，是要按着孩子獨特的特質，去引導他們變得更好——就好像耶穌塑造我們每一個人都是獨特的，都有自己發揮的空間，而非盲目跟從世俗的標準。

參與服侍的過程中，我看見很多家長在課程中有反省的機會。我最大的得着反而是自己——能夠同家長同行，分享自己曾經的失敗，以及在上帝裏面如何被提醒、被更新，從中分享生命見證。這是一個好好的機會，將福音傳給家長。

這個工作坊不單止是一堂課，更是一個彼此建立、互相同行的旅程。感謝上帝的帶領！

參與「優秀家庭工作坊」 的體驗與反思

何愛珠

一、角色與收穫：非施予，而是共同的反思與成長

這次在優秀家庭工作坊中擔任組長，本以為是要去協助組員，但過程中我獲益良多，給我不少的啟發，讓我好好反思如何教育下一代。雖然到了我們這個年紀，已有孫兒，但工作坊的內容所帶給我的，是新的思維、新的體會，可以應用到與孫兒們的相處上。

二、教養觀念的翻轉：從「傳統灌輸」到「猶太式提問」

工作坊中提及以色列人（猶太人）的教養方式——透過不斷提出問題，引導孩子自主思考，進而尋找答案與解決方法。這與我們傳統的教育方式截然不同。我們過去的年代習慣採用「直接灌輸」的方式，急於把我們認為正確的觀念、價值觀與經驗，直截了當的「指導」下一代去行；而猶太人教養方式提醒了我們「引導與啟發」的重要性，讓孩子們自己去發掘、創造屬於他們自己的世界。

三、重整人生導向：透過遊戲追溯自我

透過「生命遊戲」等活動，我們得以重新審視並追溯自己的價值觀，更了解自己的長處、喜好與夢想，進而再校正人生的方向與目標。對我們這些長者來說，就像是一趟回顧生命的旅程，從年輕走到現在，追溯「現在的自己是如何被塑造出來的」，這是我從未有過的新鮮而寶貴的體驗。

四、對組員與家長的期待

我相信工作坊的內容，對身為家長的組員們同樣有嶄新的體會。他們能藉此重新檢視自己的過去，了解如何塑造成今天的「我」，進一步思考該如何陪伴孩子成長，給予孩子空間去尋找屬於自己的人生道路。

五、凝聚與教會生活的展望

非常感恩上帝給我這個機會，除了個人的收穫，更高興認識到一群充滿愛和熱誠的夥伴。我們盼望的是讓參與這個工作坊的家庭，投入教會生活，參與禮拜和團契，在主的愛中成長，彼此服侍！

展望將來，我們希望能持續陪伴他們，幫助一個個家庭積極融入教會。不僅孩子們能在這裡成長，身為父母的我們，也需要在信仰中一同建立、深化，共同茁壯成長，歸榮耀給天上的父神！✝️



青年組活動



許紹恒宣教師「神顯之處」釋經系列



關樹基部長聖經人物分享



聖經難題解答



一日宣教士體驗

青年組同學園地



約瑟班帶領同學們翻閱實體聖經



約瑟班同學解釋舊約聖經結構



約珥班同學藉傳球遊戲解釋聖經



約珥班同學帶領分組討論聖經教訓



約珥班同學藉傳球遊戲解釋聖經



約拿單班同學領詩



約拿單班同學分享



約拿單班同學分享信息——擔憂



約拿單班同學帶領活動



約拿單班同學帶領以聖靈為主題的活動

少年組活動

夏日童來fun

陸家樂老師 (P3以利沙班)



主的小羊

主日學部在暑假期間舉行了一連兩星期的活動週會，讓同學們離開課室，在課本以外透過科學、遊戲、手作看見信仰，繼續認識天父。

從科學實驗，簡單用水筆在紙巾上畫出彩虹七色，再用兩杯水讓同學看到彩虹慢慢出現。這道彩虹就是天父對挪亞說：「這就是我與地上一切有血肉的立約的記號。」(創世記9：17)



彩虹實驗

接著的遊戲，導師們是惡狼專門捉拿排最後最小的羊，同學們要跟著其他小羊一起逃走。就是約翰福音10章所說，惡狼會來捉拿小羊，而耶穌是好牧人，而每一隻小羊，耶穌都認識，甚至為羊捨命。

手作部份，初小同學用棉花球製作耶穌的小綿羊；高小同學用畫筆發揮創意，記錄天父吩咐挪亞「凡有血肉的動物，每樣一對，一公一母，你要帶進方舟，好跟你一起保全生命。」(創世記6：19)



遊戲：尋找主的小羊

籌備一個四十至五十位小朋友的活動，從構思、流程、道具、物資到至為重要的福音訊息和各導師的分工，每一個環節都看到導師們的用心。有導師在週六一起研究科學實驗到晚上，為的就是要確保活動當天能有最完美的效果呈現給同學們看到天父的作為。有導師反覆練習詩歌和動作，用詩歌和同學一起敬拜天父。有導師構想既好玩又帶有福音訊息的遊戲，讓同學們在放電的同時，亦能夠明白只有靠著耶穌這位牧羊人的保護，我們才能夠避過惡狼的追捕。有導師連日在黃色暴雨警告下走遍各社區採購一千三百個棉花球，為的就是要讓同學們製作出天父的小羊。

「我們知道，萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」(羅馬書8：28)



我們都是主獨特的小羊



神所創造的動物



設計屬靈軍備



合力尋找主的小羊



攻擊堡壘



合力畫出神創造的動物

兒童組活動

母親節



兒童組母親節親子種植工作坊大合照



小朋友將泥土及種子放進小盆



完成後，小朋友用膠袋裝好小盆栽帶回家

農曆新年



兒童組小朋友農曆新年特別活動，學習並拼砌出屬靈新年祝福語，並玩「傳送祝福」遊戲。

生日會



兒童組一年舉辦四次生日會，慶祝小朋友在天父的愛和滿滿恩典下成長



每次生日會都有送贈禮物及遊戲的環節，主題多數圍繞愛，希望他們學習將愛傳開



暑期活動—夏日童來FUN

周浚汶 Man

非常感恩能參與今次的主日學暑期活動，透過簡單活潑的實驗和活動，與幼兒一同經歷上帝的應許與保護。

幼兒的專注力雖然短暫，理解方式也直接，這讓我在備課與事奉中深有感觸——上帝的愛與同在，往往也是如此純粹而深刻。就像活動中的比喻：紅綠燈指引我們前行的方向，而我們身邊的人事物與生命經歷，都時刻顯明上帝如彩虹般愛的記號。無論面對生活或屬靈上的挑戰，上帝都藉著聖靈和聖經，給予我們微細而堅定的引導。祈願每位小朋友都能從小紮根，時刻緊記上帝這份直接而深厚的愛。

最後，特別感謝一班同心事奉的導師團隊。感謝大家在帶領實驗、遊戲及敬拜上的協作與互助，讓我有寶貴的機會在兒童事工中學習與成長。



尋找主的小羊

彭凱欣老師 (馬利亞班N班)

衷心感激來兒童組事奉的年青會友！主日早上八點便到達小學禮堂準備，一個多小時的活動，幾乎從頭帶領到尾。欣賞他們的認真和熱心！從領詩、分享訊息、到帶領活動、示範手工，連續兩個主日的暑期活動為小朋友帶來了新奇有趣的體驗。祈求上帝繼續使用這幾位青年，造就他們成為教會的新力量！



設計屬靈軍裝



敬拜

廖美華老師 (馬提亞班K3)

今次主日學暑期活動，有嘉嘉和一班年輕弟兄姊妹的安排，預備得好好，讓小朋友和家長樂在其中。感謝你們的付出。



科學實驗填色

陳真真老師 (馬可班K2)

兒童主日學的暑期活動，由教會內的哥哥姐姐們用心籌備；透過遊戲帶出聖經真理，小朋友們玩得十分開心，很是感恩。看到年輕人在事奉上的投入，見證薪火相傳的一幕，作為主日學老師，心中甚感安慰。願榮耀都歸主。



孩子敬拜

楊智偉NICKY



攻擊堡壘

一直以來，我自覺不是一個特別擅長站在人前帶領的人，比較習慣坐在台下當一個安靜的會眾，或者做幕後的工作，隨著音樂跟大家享受敬拜。但當嘉嘉傳道邀請我在這兩個星期兒童事奉中負責帶敬拜，當時都充滿緊張和不安：「自己不擅於唱歌，又怕跟不上拍子和走音，還要加上動作，好像同時做不到那麼多事情。」

在那兩個星期，我都不停祈禱，求上帝讓我有好的狀態同平靜的心去帶領。當然，站在小朋友面前的一刻，我仍然感到心跳加速，帶著一點恐懼。雖然當中仍有一點出錯，但感恩在上帝帶領下都順利完成。在這個過程，感恩一同事奉的弟兄姊妹在旁鼓勵和配搭，感受到肢體互相配搭的美好。而這一次事奉亦讓我思想並提醒：敬拜並不單單看我自己會不會唱、是否有完美的表演，而是願意為祂所用，專注與小朋友一起真誠地讚美天父，祂才是我們所對準、所歌頌的那一個。除了帶敬拜之外，這次也有機會與小朋友一起玩遊戲和做小實驗。這些都讓我可以與他們一齊在當中經歷上帝奇妙的創造，並且祂的大能可以在生活中被看見。

感謝上帝給我這次嘗試的機會，藉著他們來提醒我事奉的意義，願我在往後的其他事奉中，繼續保持一顆謙卑和喜樂的心，與弟兄姊妹們在不同事奉崗位上繼續經歷、繼續認識這位充滿恩惠慈愛、全知全能的天父爸爸。



我們是主所愛的小羊



屬靈軍裝設計

王詠思Crystal

感謝嘉嘉的邀請，這兩個星期（2/8和9/8）分別在少年組和兒童組的暑期活動班幫忙。抱著幫忙的心態，事前只想着預備妥當，順利完成已經好感恩，沒想到最後的收穫比預期更大。

每次幫忙時看見孩子們如此有活力，自己也特別精神，放鬆了不少。名義上是幫忙，但我認為更多是與他們一同經歷信仰。透過那些小遊戲，作為義工的我，也運用工具記住了如何透過信仰裝備自己。當我參與這些遊戲時，相對而言也更容易記住這些段落。學習了運用遊戲的方式，將來讓我在聖經學習上，遇到一些比較艱澀難記的經文，或者我也可以嘗試幫自己創造一個較有彈性、好玩又輕鬆的環境，幫助自己更容易入腦。

另外，特別的是我在小朋友身上看見對信仰的純粹。他們勇於回答問題，不會擔心別人的眼光，對於信仰亦有許多好奇。對於我在靈命上繼續學習，這次經歷是一個很好的提醒。提醒我要在信仰上繼續做一個好奇的孩子，不停有渴求有疑問，我與神的關係才能越來越緊密。今次活動結束之後，希望可以有機會接觸更多不同的群體，為他們作更多的貢獻以外，亦期待自己在靈命上有更多的成長。

最後感恩嘉嘉用心的安排，令我在兩次活動中體驗了不同的崗位。她參與了每一個環節，盡力與大家綵排，並告訴大家可能會發生什麼事，陪大家一同去經歷。當中隨時有不同應變的情況，例如小朋友太激動和興奮，我們一直未能成功開始遊戲，但她都會讓我們嘗試處理。就算處理不了的時候，起碼她在場，隨時幫助我們，輔助我們，成為我們最好的後援。我們才能順利完成各崗位之餘，又可以從中學學習到不同的事奉經驗。✚

小孩子成了我的導師

文承楓

想要在教會裏事奉，從來不缺機會。每隔「三五七時」，總有教牧同工，甚至親人前來邀請我一同事奉。不謀而合的是，近來的邀請，多與小孩子有關。短短數月之內，無論是作為「打手」，還是固定幫忙，我接連參與了主家席、Awana，以及主日學暑期活動的事奉。

在這段過程中，我見識過不同性情的小孩子：有溫柔的，有暴躁的，有文靜的，也有好動的。然而，我從中看見的，是他們每一位心裏都保留著一份「純粹」——不強求，不虛偽，沒有太多心機，只是單純地聽從大人的帶領，全情投入於活動之中，甚至投入得忘我。相比之下，這份純粹，在我長大成人的生活裏，卻漸漸變得不復存在。

回看近來的自己，腦海裏常常想的，是怎樣靠自己、怎樣在工作上更進一步、怎樣在生活中保護自己，面對不同的人時也常不自覺地流露出不同的面貌。這兩個月密集與孩子們一同相處的經歷，也許正是上帝藉著他們，再次教導我，何謂成為一個「小孩子」——在神面前學習完全倚靠、單純信任，並放下心機與防備。

《馬太福音》18 章 3 節提醒我們：

「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成小孩子的樣式，斷不得進天國。」

這次的事奉，表面上看，是我走進孩子們當中，陪伴他們成長，但在更深之處，卻是上帝讓我在孩子們身上，看見自己失落已久的模樣。

或許，這一次不是我作孩子們的導師，而是小孩子成了我的導師。不是我帶領他們親近神，而是神藉著他們，帶領我重新學習成為祂面前的「小孩子」。



跨代共融之代代有「愛」

主日學部與長者部——甘福團契第一次合組，一群主日學部學生參加長者團契，長者們教孩子搓湯圓，做笑口棗，我們一齊寫揮春。當天孩子及長輩都非常開心，有一個開心喜樂的農曆年時間。感謝上帝給我們教會有長輩，讓孩子們可以學習敬愛長輩。

這也是聖經教導我們的利未記 19:32 「在白髮的人面前，你要站起來，要尊敬老人；要敬畏你的神，我是耶和華。」



活動的精華片段



主日學部活動
(兒童組、少年組及青年組)





QR Code 報名
(截止日期: 2026年1月16日)

主題: 跨代共融之代代有「愛」

內容: 主日學學生參加本堂長者團契與長輩一起共成長 (團團圓圓·笑口常開)

目的: 讓學生從小學習服侍、敬愛長輩

日期: 2026年2月21日 (星期六)

時間: 上午9時30分至12時

對象: 主日學學生 (K1 - U1)

地點: 教會 411室 (甘福團契)

簡介會日期: 2026年1月25日 (務必參加)
(星期日上午10時05分至10時25分-教會 413室)



主日學部-少年組 第五週主題活動

30/11/2025

對象：初小及高小

內容：人際關係(1)

與同輩相處、如何處理衝突

29/3/2026

對象：初小及高小

內容：人際關係(2)

欺凌問題、接納別人、
言語欺凌



活動將會以
互動形式進行

31/5/2026

對象：高小

內容：人際關係(3)

網絡世界朋友的可信性

30/8/2026

對象：高小

內容：人際關係(4)

青春成長之路
(異性相處的界線)、
彼此尊重的友誼



少年組 第五週會 活動



人際關係1

同輩之間的相處與衝突（交友篇）

李樂忻

除了每週的常規課堂，今年主日學少年組特別於「第五週主日」舉辦合班主題活動。我們盼望小朋友不只是在課堂上「聽」聖經故事，更能把上帝的教導真切地應用在日常生活中。

今年的主題是「人際關係」。踏入小學階段，孩子們或會真實地面對與同儕相處的各種課題——可能是感到被孤立、朋友之間的意見不合、甚至被欺凌等。

在十一月的第五主日，我們舉行了「人際關係——交友篇」。活動中，孩子們透過「我的選擇是……」遊戲，體會到每個人都是天父所創造、獨一無二的，因此大家的喜好和意見都會不同，我們要學習尊重和欣賞別人。此外，我們也藉着生活場景劇，帶領小朋友一同思考：「如果換作是我，聖經會教導我怎麼做？」幫助他們在具體處境中，尋求合上帝心意的選擇。

感謝神，讓孩子們在輕鬆的氣氛中學習和同伴相處之道，盼望他們能繼續在神的話語上建立美好的生命品格。



禮賢會九龍堂主日學已經 93 歲了！

但為什麼卻越來越有活力？

畢穎施



今年主日學不單延續上年度的「宣教主日」，讓同學透過生動活潑的攤位遊戲與深刻的宣教士分享，認識普世福音的需要，同工與老師更敏銳到這世代的孩子身處在強調自我、資訊氾濫且真假難辨的社會中，極需要掌握與人相處的技巧，因而特別在第五週開展了圍繞「人際關係」的主題週會。

一共四次的週會充滿著各項互動活動，涵蓋如何交朋友、應對欺凌、正確運用社交媒體，以至探討兩性關係等課題。這些活動讓同學在輕鬆的氛圍下，親身探討既敏感又重要的議題，並學習以上帝的眼光看事物，以聖經真理作盾牌，抵擋被世界扭曲的價值觀。

每一次週會，老師都特別預備了實用錦囊，讓孩子更容易將所學應用於日常生活中。例如在「如何交朋友」單元中，教導他們把指責性的「你」字句轉為表達感受的「我」字句——將「你這樣做好壞！」轉化為「這樣做令我不開心」，使溝通更易被接受；而在「網絡交友」主題中，則提供「不私見、不透露（不傳照片）、不隱瞞」的原則，引導他們建立安全的社交界線。

感謝神看顧同學們在每次週會中的投入與學習，也賜予主日學同工及老師這份巧思與創新，徹底活化了傳統刻板的主日學！



人際關係2

欺凌多面睇（欺凌篇）

郭倚嘉傳道



有一次主日學少年組，與多位小學生透過「劇本殺」的方式，一起走進故事世界：一幅本來色彩鮮明的畫作，忽然被破壞了。同學們全體出動，一同尋找真相。究竟是誰動手破壞畫作？誰看見案件發生，卻沒有說出來？

尋找真相的過程中，同學慢慢發現，原來欺凌不只是動手打人。取笑外貌、故意排擠、背後傳是非，甚至冷眼旁觀，都屬於「欺凌」。當我問同學們：「你想成為哪一種人？欺凌者、旁觀者，還是幫助者？」有同學說：「我想做幫助者。」也有人坦言：「有時候我不知道該怎麼出聲或幫忙。」

整個活動的核心都圍繞著路加福音6:31節「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」盼望孩子們能從中學到兩個重點：第一，懂得尊重別人。因為每個人都是神所造的，都有獨特的價值與寶貴之處。第二，學習同理心，换位思考：「倘若被取笑或被排擠的是自己，會有什麼感覺？」反思作為基督徒，如何面對欺凌的議題。

願孩子們不只是不做欺凌者，而是成為懂得尊重、富有同理心的人，在這個世界中活出基督的愛。



人際關係3

網絡世界朋友的可信性（網絡篇）

關樹基

重點分享內容包括：

- 1、明辨朋友層次：透過「朋友金字塔」認識網絡與現實朋友的差異，提醒學生網絡關係容易出現假象。
- 2、防範網絡陷阱：透過個案討論索取私隱、誘騙私密照與約會等風險。
- 3、實踐防護原則：落實「三不一及時」（不透露資料、不私見網友、不沉迷網絡、及時向大人求助），並依循聖經教導拒絕網絡欺凌，謹守言語操守。

在討論環節中，這群高小學生一般都表示懂得分辨是否與對方熟絡，以及對陌生人（不論網絡與現實）保持一定戒心和警覺。有同學表示，個人社交帳戶上的朋友基本上都是現實朋友、甚至是主日學同學，暫時沒有遇上「危險的網絡朋友」；另外有同學說在網上認識一起打遊戲及有共同興趣的朋友，雖然從來沒有見過對方的真實樣貌，卻能聊得很投契和開心，不認為與「網絡朋友」相處必然比「現實朋友」差，然而許多人輕忽地在網上發布負面言論，攻擊、欺凌狀況甚至比現實生活中更嚴重，令不少家長擔心會發生在自己子女身上。

箴言27:6教導我們：「朋友加的傷痕出於忠誠；敵人的親吻卻是多餘。」少年人在長大過程中，有機會透過不同渠道認識朋友，藉著個案分享，能引發他們思考如何與網絡朋友交往及保護自己，同時加深老師對他們的認識。



人際關係4

異性相處的界線（朋友立界線篇）

姚靜儀



孩子升上小學後由半日制到全日制的學校生活，長時間在校，朋輩及人際關係都非常之重要，特別在高小年級，無論男女在身體及各方面的成長和變化，孩子可能都藏着不同的問題及疑惑。主日學部有見及此，都希望孩子能正面認識自己的成長過程。隨着Social Media的普遍性，筆者在不同的小學都發現有小學生從小四開始已經開始拍拖、談戀愛，遇到失戀等的情況。在傾談中，小學生除了充滿着好奇之外，亦因着不同的家庭背景，渴慕着找一個身邊朋友能與自己在沉悶和壓力的學校生活中有一個陪伴，每一個暑假都是關鍵期。希望透過活動讓同學們在小學階段專心讀書。亦希望透過活動讓孩子學識保護自己，及尊重健康友誼。✚

差傳主日學



差傳活動：「一日宣教士」與「無國界廚房」

郭倚嘉傳道



傳道及差傳部分別為中學組和小學組安排了兩項宣教體驗活動，希望孩子們不只聽宣教故事，更能親身感受宣教士的生活與心志。

青年組進行「一日宣教士」。同學們透過衣、食、住、行四個生活層面，模擬宣教士在異地的日常：有限的物資、陌生的環境、簡單的飲食，以及獨自面對的挑戰。活動中，他們真實體會到孤單、不方便與文化差異帶來的壓力。

同時，導師也引導同學回想耶穌在世時的經歷——祂也曾走進人間，面對誤解、疲憊與孤單。原來宣教士所走的路，正是跟隨主耶穌的腳蹤。

小學組則舉辦「無國界廚房」。我們特別邀請了甘福團的長者，親自教導小朋友烹煮不同國家的美食。孩子們一邊學煮、一邊品嚐，認識這些國家的文化，也在過程中被引導去觀察當地的屬靈需要，並為那些地方的人禱告守望。透過簡單的煮食，小朋友學習把目光從自己轉向世界，關心那些還沒聽過福音的群體。

這兩項活動讓我們看見，宣教不只是遠方的故事，更可以從日常生活開始。中學生學會體諒宣教士的付出，也更深明白耶穌的犧牲；小學生則在歡樂的廚房裡，種下關心萬民的種子。

期望這些體驗能在孩子心中留下印記，讓他們從小就培養宣教視野，願意為未得之民禱告，培養更多愛神和愛靈魂的下一代。



年初六「無國界廚房」藉製作各國食物認識宣教

巴別重現！？LO蔬族

艾打 (Ada) 李玉珠宣教師

巴別令我們想起巴別塔事件 (創世記11：1－9)，本來全地只有一種語言，但是因為人的驕傲，最後上帝變亂了語言，將人分散。而巴別的意思就是變亂，也代表我們失去了共同語言，需要重新建立溝通才可以彼此互動；而語言代表文化、身份、教育、情感的表達等等，故此語言是相當複雜的。

而在主日學的差傳教育 (內容包括：尋根、德國宣教士、戴德生、耶穌、保羅、威克里夫及彼得)。其中一課，我們正好分享關於威克里夫聖經翻譯的工作，就是希望世上不同的族群可以得著一本母語聖經，也讓同學有機會發揮創意，創造一種新語言。這種語言須包括：一句問候語或一句用來形容某個物件或人物的話 (例：一個身材高大的男人) 及一句道別語。最後，年青人成為了LOLO族及蔬蔬族，當大家彼此用自己的語言表達時，不其然會發現既有趣又困難。正如聖經翻譯也不容易，需要了解某一個群體的世界觀，再慢慢了解如何表達才可以理解上帝的說話。這個過程需要很長的時間，猶如我們與他人的溝通都需要來來回回，更何況翻譯母語聖經？

為什麼仍要進行這項的工作？威克里夫聖經翻譯會創辦人金綸湯遜 (William Cameron Townsend) 在一次危地馬拉的宣教旅程，他們是使用西班牙聖經與當地人分享，但是他們並不喜歡。當時，有一位加支告族印第安人 (Cakchiquel Indian) 對他說：「如果你的神真是那麼偉大，祂為甚麼不說我們的語言？」就是因為這次的經驗，母語聖經也開始了。而翻譯的過程需要很多從天父而來的智慧及耐心，我們可以明白上帝的說話皆因祂憐憫我們每一位，也是因為祂是一位俯就我們的主。但願我們珍惜上帝的說話，努力明白祂的心意。

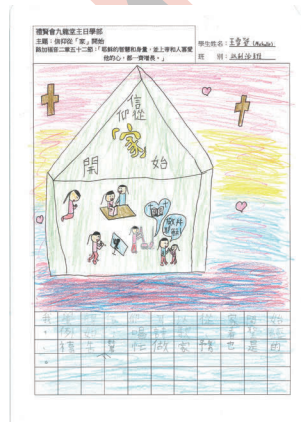
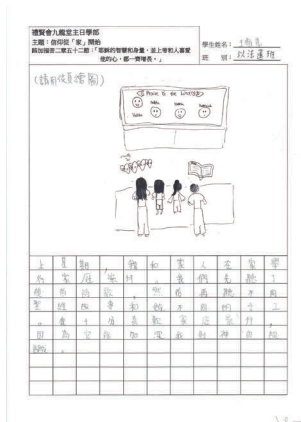
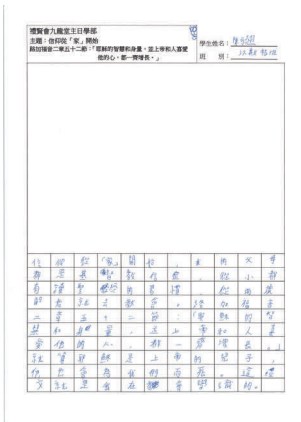
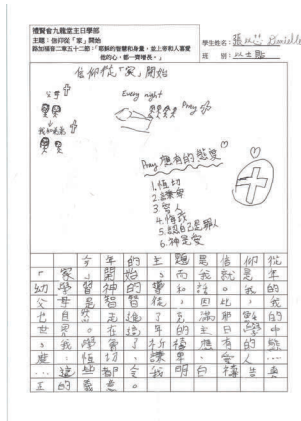
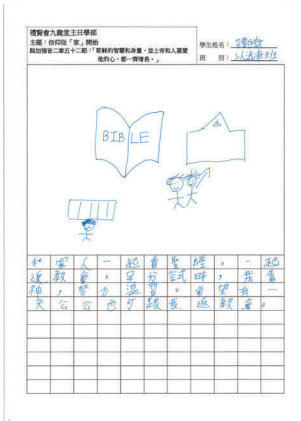
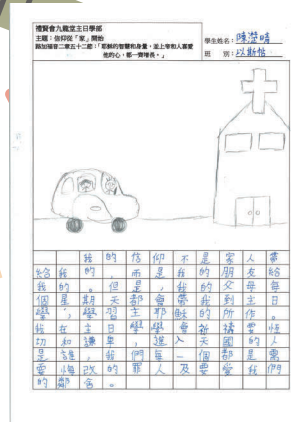
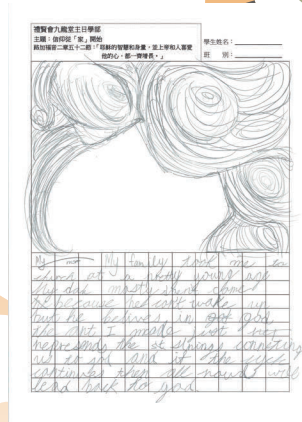


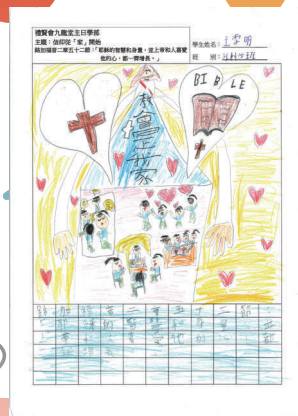
宣教的種子

方黛明

時光飛逝，2025 年的主日學主日與特刊像剛剛完成，今年的回顧與展望又躍然眼前。這更加提醒我們教養孩童，是教會首要及務必堅守的事工；回首過去，心中滿是感恩，感謝神的恩典與帶領，讓教會的主日學事工從未中斷，更見證著孩子們在老師們悉心的教導下，一年又一年成長茁壯。特別感恩的是，神讓宣教的種子在孩子心裏扎根。過去幾年，教會不僅推動親子短宣，更在主日學課堂中教導許多差傳故事與宣教需要，引導孩子們跨出安舒區，學習將主耶穌基督的愛傳揚出去。

展望未來，願主繼續引領主日學事工。祝願教會的下一代從小就認識這位宣教的神，作為主耶穌基督的小門徒，能銘記並回應耶穌基督的大使命，一生走在主的恩光中！✝️





以利沙班 王雪明



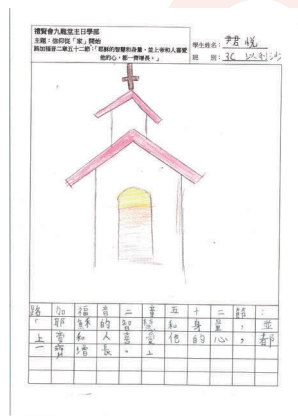
以利沙班 梁蓁榆



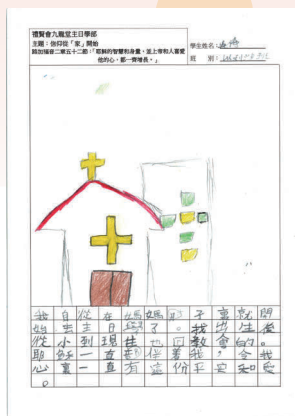
以利沙班 梁瑩心



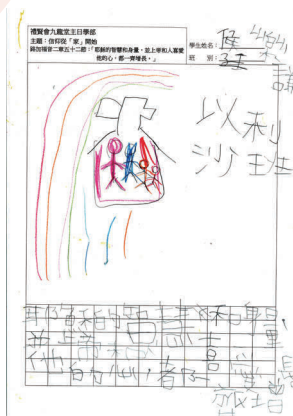
以利沙班 林熙后



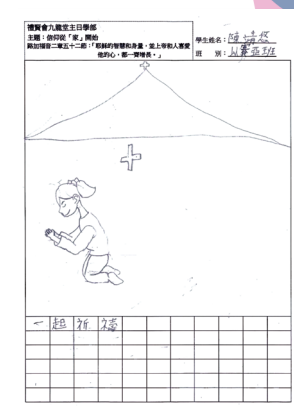
以利沙班 尹君悅



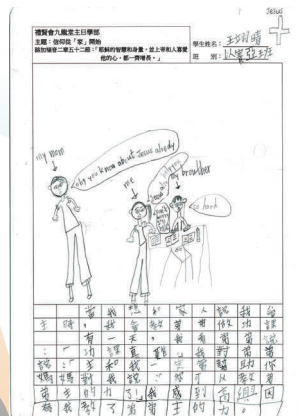
以利沙班 吳倚



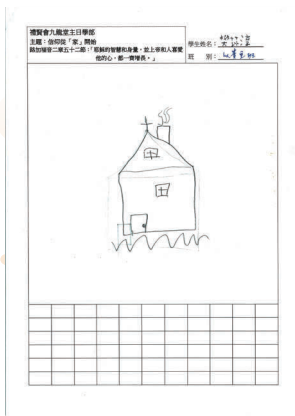
以利沙班 侯樂謙



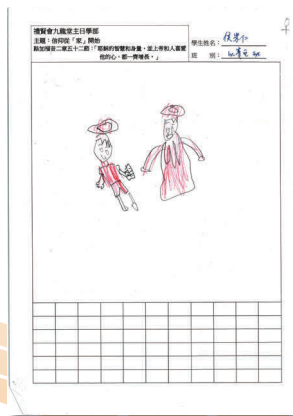
以賽亞班 陳靖悠



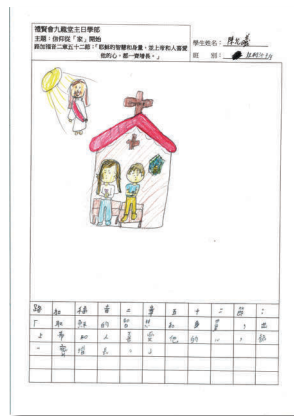
以賽亞班 王翊晴



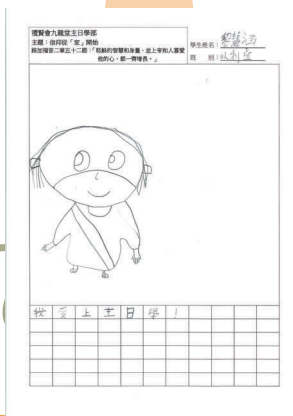
以賽亞班 樊苡淳



以賽亞班 侯樂仁



以法蓮班 王敬恩



以利亞班 黎慧涵



以利亞班 劉向晴



以利亞班 郭悅晞

兒童組

K1馬太班



摩西BB



復活節前講福音橋



亞伯拉罕後裔多過天上星星



課室充滿歡笑聲



天父獨特的創造



專心祈禱



天父創造



K2馬可班



亞伯拉罕與以撒

挪亞方舟

參孫

但以理與獅子坑



K3馬提亞班



耶穌和撒該

耶穌降生

耶穌愛小孩

癱子的朋友

N馬利亞班



小朋友們透過玩水、貼圖，認識天父的創造

認真聽故事，還模仿以色列人跟著雲柱火柱行

一起頌聖歌，認識耶穌降生

認識摩西的故事

馬利亞班課程活動



RSS ACE Summer Day Camp 12-14 August 2026

Jenny Yao

Accelerated Christian Education (ACE) uses a distinct, biblically integrated curriculum that teaches reading, grammar, and literature through scripture memorization, character traits of Jesus, and biblical contexts.

Learn Arts (A), Culture (C) and English (E) Expression through the Bible (ACE)

Hymn: 「In Jesus I can fly」 Melody and lyrics by Esther Kwok

Lyrics from 1 Timothy 4:12

RSS ACE SUMMER DAY CAMP
認識真理成為卓越領袖
AN INFLUENTIAL GENERATION

A: 藝術
C: 文化
E: 英文

- ENGLISH DRAMA 英文話劇
- BIBLE STORY DANCE 聖經故事跳起來
- LEARN ENGLISH THROUGH BIBLE STORIES 透過聖經故事學習英文
- LEGO SERIOUS PLAY ARTS PROGRAM 樂高®認真玩®藝術活動

活動語言:
粵文 國文 英文

HKD 400

8月12-14日
1400-1730

禮賢會九龍堂
教會 411室

靠著上帝的恩典，今年有20位小學一年級至六年級的學生參加(18個家庭，10個家庭未有教會)，由於每一年級有不同人數，英文程度也不同，在分組時實在有一些困難。但是透過導師引導，每一個同學都能夠參與英文話劇的演出，實在是恩典。導師的愛心訓練、研究對話稿、鼓勵及忍耐，缺一不可。

ACE Summer Day Camp 包括了藝術(A)，文化(C)，英文(E)體驗等不同的內容以發掘潛能，創作思維及人際關係等的元素，讓每一個孩子都能發揮自己的所長，亦能接納其他不認識的朋友，尤其在團體環節，學生們的忍耐和愛心更明顯的表達，這是他們藏著「愛護、體諒別人」的優秀品格。每一位導師都是基督徒，用耶穌的愛去愛孩子，讓孩子感受到安全、被愛、被接納、被關心最為重要。這是Summer Day Camp 的主要啟動原因，學習以耶穌的愛去愛孩子的理念，讓孩子來到屬靈的大家庭。

透過詩歌、禱告、舞蹈、英文話劇、Lego Serious Play(Share to the World)的多元化活動中，孩子不經不覺能積極和開心地參與每一環節，導師的支援、啟發，鼓勵，讓每一個小孩子沉醉於耶穌的愛中彼此建立，學習聖經、學習祈禱，認識救恩，在camp中看見自己、發現自己、啟發自己。

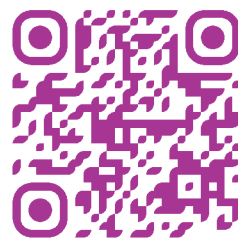
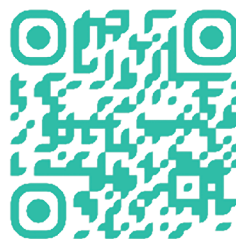
在 Share to the World 環節，我們加入宣教元素，教導孩子感恩，傳遞愛，從他們畫的扇中 (Share to the World)，我們希望將「扇」送給短宣隊帶給不同地方有需要的小朋友，因為不是每一個孩子都能到達不同地方作宣教活動。但是他們可以傳遞愛到遠方，他們的用心創作，傳揚耶穌基督的愛，實在令人感動及感恩。感謝上帝賜下祂的獨生兒子給我們，讓我們能有永生的盼望。實在多謝每位導師在活動中彈性處理、協調、合一的心，相信只能在教會中找到一班如此無私奉獻的導師。

今年是第二年舉辦 RSS ACE Summer Day Camp，每一年均加入新元素，新導師，新配搭，讓教會群體承先啟後，無間斷的傳承，敢闖挑戰，為下一代的福音種子發芽生長。

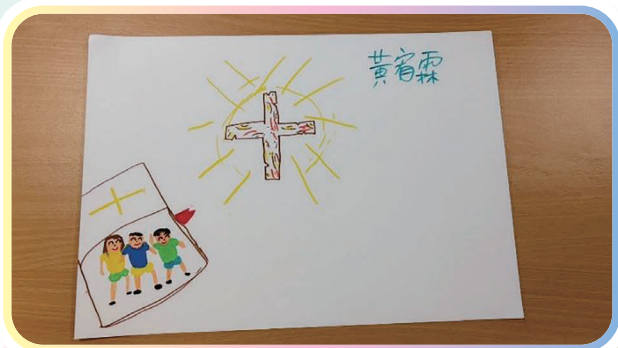
多謝教牧、導師組、小食組、行政組、攝影組，幕後功臣：英文校對、英文話劇講稿準備、logo設計、聖經掛畫設計等，更多謝幹事部的支援，讓我們能順利完成三天的Day Camp。感恩，將榮耀頌讚歸於至高父上帝。



以下是我們三天的活動，邀請大家慢慢欣賞



導師分享



們，也為這個camp 所有付出努力的導師及工作人員感恩。我們把真理透過各樣的活動教導他們，願主祝福學員及其家人能夠認識主。

Deanna 姨姨 導師

今年是我第二年參加 RSS ACE Summer Day Camp。我帶的是小五及小六組，第一天在Lego Serious Play 環節裡，我組其中一個學員 (他是禮賢小學的學生) 先畫一幅圖，然後讓其他組員為那幅圖加些Lego 上去。我問他畫的圖畫是甚麼意思，他把家人畫在一本聖經上，然後有個十字架。他說希望爸爸和媽媽能夠相信耶穌。在 Drama 環節，每位學員很認真練習，我很欣賞他

May Fong

感恩，主日學剛剛昨天14/8 順利完成ACE暑期兒童學習訓練。這連續三天的暑期訓練，我們透過詩歌、跳舞、認識聖經人物，又有孩子生動表演的聖經話劇故事，以及各式各樣的手工工作坊，讓孩子們在輕鬆有趣的遊戲中學習如何成為卓越領袖！

感恩，今年更特別加插了 Lego Serious Play Workshop (樂高工作坊)！看見孩子們透過無窮的創意，在動手砌樂高的過程中勇於表達、探索與分享，場面充滿活力！

讓人感動的是，這次訓練不僅有許多小朋友積極參與，更凝聚了來自不同團契的弟兄姊妹。大家一同配搭、彼此服侍，過程真的「好得無比」！親身經歷並見證了一個全新的事工平台從無到有，讓我們有機會接觸到更多未信的孩子和家庭，將福音與愛播撒出去，感謝讚美主！

展望未來的日子，相信神必繼續透過我們的教會，成為孩子屬靈的家，同時連結每一位弟兄姊妹，一同為祂成就更偉大的事！

「上帝能照着運行在我們心裏的大力充充足足地成就一切，超過我們所求所想的。」(以弗所書 3:20)



周浚汶 Man

非常感恩能參與今年的主日學 ACE。最近我一直希望能在福音事奉上有更多投入，經過禱告後，決定運用三天半天的年假參與其中。這三天與小朋友相處的時光，成為了我工作數年來最有意義、最受感動的假期。

ACE 的主題是「認識真理，成為卓越領袖」，當中引用的提摩太前書 4:12 為我帶來了深刻的提醒：每一個人都可以活出主的愛與生命；而我自己同樣可以成為領袖，讓人在我身上看見上帝的作為。

看見小朋友們都投入且熱切地參與話劇、Lego 創作、舞蹈以及各項活動，心裏實在大有喜樂。盼望營會的信息能深植在他們心中，讓他們切實認識上帝的愛。特別為他們能在基督教學校及教會中成長而感恩，得以從小認識愛的源頭。願他們日後都能活出愛，在主裏茁壯成長，成為信徒的榜樣。

此外，特別感恩能遇上我小組裏的三位小女士們。她們的笑容深深融化了我，不僅讓我享受主日學的事奉，更啟發我重新反思事奉的方向，提醒我要把握每個將上帝的愛分享給這群充滿好奇心與想像力的小朋友的机会。

最後，衷心感恩能與約 20 位導師緊密同工，一同帶領小組、遊戲和敬拜。這次經歷亦讓我學習到如何將聖經的教導自然地融入不同活動之中，盼望將來在各樣事奉上都能學以致用。願一切榮耀頌讚歸予上帝！





Jeffrey Leung

今年是我和太太第二年參與主日學部舉辦的「RSS ACE Summer Day Camp」。我們是小小的角色，負責三日活動的茶點。上帝是何等奇妙。在我的世界，我的生活圈，根本無可能會諗到一個商人，會以烹飪作為其中一個教會事奉。雖然喜歡美食，但從小到大都未曾接觸烹飪。COVID之後，2023年趁着還未開始回復經常外遊工作，便和太太一起報讀為期一年的廚師文憑課程。就這樣，上帝用我。我亦因為呢門手藝，接觸多了不同的教會活動。

今次RSS ACE Summer Day Camp就令我感觸良多。活動令我覺得由不同背景、不同團契、專業的人走在一起合作，結果出來是非常震撼。我發現如果大家能共同分擔事情。一切就沒那麼困難。只要人手多，每個人稍微分擔一點，大家便不辛苦了。而且互相支持，共同完成事情，是何等美好的。我這次參與活動最深刻的感受——教會只有在大家緊密合作時，我們才能真正「合一事奉」。

家長分享

Neo Wong 家長 尹慧芬

三日的暑期聖經班內容十分豐富，孩子每天下課後也會跟我積極分享當天的活動。導師們帶領的活動都經過精心設計，使小朋友能從遊戲中建立愛心和信心。雖然未能親身看到最後一日的話劇表演，但從相片中看到兒子投入和自信的一面，這令我十分欣慰。十分推介這個暑期聖經班給身邊的朋友，下年有機會的話我們都會想再參加呀！



學生分享

Cecilia Li

參加這三天的活動，我的內心收穫了許多感觸。活動開始前，我心裡隱隱忐忑：會不會沒有同齡同學？這裡的內容適合我嗎？我能不能做好？但與此同時，我又懷揣著一絲期待。

第一天到場，老師熱情接待了我，遞給我名牌。我發現這裡的每一個人都十分友善。我們一同唱詩歌，同學們輕鬆閒談，就算是素未謀面的師長與同學，也能在一起共同交流學習。原本我覺得枯燥的話劇變得生動有趣，就連我一向不太喜歡的跳舞，也充滿樂趣。老師還準備了可口的點心，處處都能感受到用心。跳舞過後學習的聖經故事，也令我深受觸動。

第二天，老師更換舞蹈內容，既鞏固舊的動作，又教我們新的舞步。老師還準備小禮物，不僅獎勵表現出色的同學，更設立進步獎，鼓勵努力追趕的同學，讓我十分感動。

轉眼就到結業禮，心中滿是不捨。我很慶幸擁有這段經歷，感謝老師與同學陪我走完這一段特別的旅程。





Constance Tse & Marvin Tse

我們很高興能夠參加這次教會的RSS ACE Summer Class! 活動內容非常豐富, 不僅可以學習到聖經的道理, 還可參與話劇表演、團體遊戲以及手工製作。導師們更親手為我們準備各樣美味的食物。感謝各位導師的照顧和教導, 我們都十分期待明年能夠繼續參加!



Harry Chong

I had a very good time at the day camp And all those days I learnt a lot of new and interesting things about Jesus the world's poverty and that we should share love to each other.

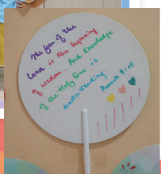
Lastly I learnt to 「不可叫人小看你年輕, 總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上, 都作為信徒的榜樣。」

提摩太前書 4:12



Elena Wu

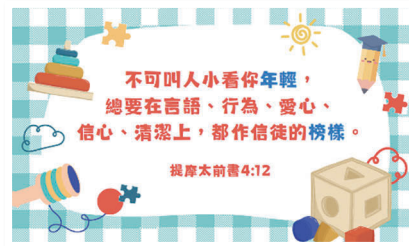
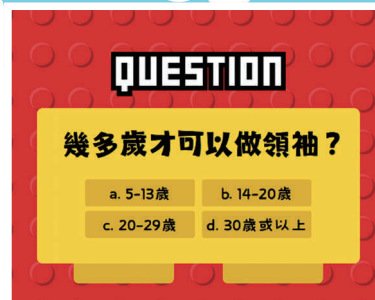
這三天很開心很好玩, 每個環節都很豐富, 最深刻是跳舞和話劇部分, 感謝老師們用心教導。已經和媽媽講好了下年一定要再參加。



約翰福音 3:16

上帝愛世人, 甚至將他獨一的兒子賜給他們, 叫一切信他的人不致滅亡, 反得永生。





約珥班 江曉悅

由兩歲返主日學到現在，十多年來，我的心境、我對返教會以及對信仰的看法，都有很大的轉變。

小時候返主日學其實很簡單，就是為了零食。還記得那時特別喜歡拿提子乾和麥提莎，因為一包有很多粒，能食好久，還能分給其他人。

初小的記憶比較模糊，雖然已經沒了每堂的小零食，但印象中並沒有不想返教會的念頭。到了高小，長大了點，我開始思考一些關於信仰的問題，比如我會想神是否真實存在的、世界是否真的如創世記所說的那樣被創造等等。但那時的我有些封閉自己，不太敢把問題說出口，於是便把疑問一直藏在心底。

中一時主日學因疫情停了一段時間，中二才開始恢復了實體與網上雙線形式進行。那時我因疫情在家待多了，變得更不喜與人交流，而同一時間，主日學的同學陸續因移民或其他原因沒有再返，班上的人愈來愈少，也讓我愈來愈不想早起返主日學了。

可在我的動力完全消耗殆盡前，我班僅餘的幾位同學也在很短的時間內因各種原因不再返主日學了，最後全班只剩——包括我在內——兩位常駐同學了。這種艱難的局面反而喚醒了我的「使命感」，總感覺「如果連我都不回教會的話，我們班老師怎麼辦」，畢竟他們每次都用心準備內容，我不想辜負他們，於是也就堅持了下去。

而也許因為我們真是超小班教學，反而讓我慢慢有勇氣把藏在心底多年的問題拿出來討論。雖然每堂的時間不多，但那是我第一次如此清晰地解構自己的信仰，而逐漸深入的理解也讓我與神的關係更加親近，我開始學會了在困難時倚靠祂，在好事來臨時祈禱感恩。那時的我非常期待星期日的到來，雖然早起依舊讓我痛苦，但尋求神的道路總是崎嶇的。

後來因為我班的人實在是太少了，就和約珥班（中六、大一）合併了。一開始我是覺得挺彆扭的，主要原因是社交恐懼。其實老師跟同學真的特別歡迎我，無論大大小小的事情都很照顧我、幫助我，可我始終過不了心裏的坎，特別害怕獨自走入一個已經彼此熟悉的群體，而恰巧那時學校星期日有補課，說實話，我真的為此鬆了一口大氣，因為終於有一個合理的理由留在線上參加主日學。

然而幾個月後，我中四的主日學老師突然發訊息給我，她擔心我在新的班級不適應，之後我們在電話聊了挺久。我已經忘了其中的細節了，可談話時的感覺是非常舒暢的，讓我找回了小班時期返教會的動力。最後我答應了會跟學校老師商量推遲補課時間，為了能參與實體主日學。而感恩的是，學校老師也是基督徒，非常願意配合，讓我可以先返完教會再去補課。

之後因為恢復了返教會的習慣，我也漸漸和新班的同學熟絡起來，雖然我仍然寡言，但不會再抗拒返主日學了。

回望過去，從不記事的兩歲起到現在，我返了十多年的主日學，當中有很多神奇的經歷，或許也能說是前無古人、後無來者了。這些變化並不是所有都合我心意的，但如今回首，就會發現神的工作是如此的奇妙。路途上的兜兜轉轉，看似顛簸，卻讓我對自己有更深的認識，也讓我在信仰的路上走得更加堅定。

十多年的主日學就要畢業了，可在尋求神的旅程中我才剛剛起步。可能未來仍會充斥著各種的不如意，會跌倒、會受傷、會迷茫，也會有許多不理解的事，但我相信神總會看顧我，帶領我走向祂所喜悅、屬意的方向。

願我在往後的日子裏，仍能常存感恩的心，靠着主的恩典，在祂的帶領下走正路，一生到老不偏離。

在分享我DSE經歷之前，不知道大家是怎樣看自己的人生呢？作為學生，我認為自己有好多事情都是無法掌握在手中的，例如：考試本身、溫習過程、周邊環境、考試期間狀態如何等。當然，我們可以在有限的範圍內預備自己，但是人生本來就是變幻莫測的。其實，與其說學生，無論何人，面對人生方向、各樣細節、遭遇、人、事、物……不單止掌握不到，而且有點像手中的沙，有時可以不知怎樣便偷偷漏走了。會否如傳道書1:2中的「虛空的虛空，凡事都是虛空。」有一種捕風捉影的感覺？What am I holding on to？工作、學業、知識、好名聲、認同、家人朋友，並非說這些不重要，不需去努力、重視，只是到人生盡頭的時候，又有什麼是可以帶得走的呢？這些在我們心裏的地位和價值又該是什麼？讀書、工作為什麼？我的人生意義是甚麼？有時腦海便浮出種種問號……我想有時未必立刻有明確的答案，但人生這趟旅程仍是要繼續面對的。不過無論如何「人心籌算自己的道路，唯耶和華指引他的腳步。」(箴言16:9) 而繼續走人生路時，「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。不要自以為有智慧，要敬畏耶和華，遠離惡事。」(箴言 3:5-7)

考DSE中文(第一科)前一晚，心裏好像有種總是溫不完的感覺，但知道早睡是十分重要的，所以也不敢溫太夜。臨睡前，收到科任老師短訊為我們打氣，提醒我們倚靠上帝等等的話。其中亦提到「從來冇嘢係溫得晒的。」正講中我心裏的感受。我覺得就好像上帝透過老師的話告訴我祂知道我的感受，並且陪着我，我要倚靠祂。當找阿爸陪我祈禱時，他送了一句金句給我——「當將你的事交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。」(詩篇37:5) 這份「成全」不一定是滿足我們的欲望，但相信神會按照祂的愛、祂最美好的旨意、最合適的時間，成就對我們生命最有益的結果。

開考當天早上，有些少緊張和擔心。我在巴士上想：回望過去跟神的經歷，祂確是信實的，為何我仍那麼小信？……我想其實有擔憂亦是人之常情的，信心亦需不斷、繼續按天父的時間和安排漸漸建立的。而所謂的信心，我不是想指自信心，而是因為上帝的慈愛、掌管、信實和大能等，而對上帝有信心，叫我們信靠祂。另外，即使我們可能有些少頭腦上的知識和聽過聖經人物的故事，但更重要的是我們自己跟神的經歷和怎樣從這些聖經人物身上學習，如：亞伯拉罕、大衛、約瑟等，他們同神的經歷是怎樣？天父是怎樣的一位神？我們又可以如何連繫日常生活和應用出來？另外，要進入考場，很感謝天父讓我早前在兩個不同地方都看到「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。」(以賽亞書 41:10) 讓我帶著這句金句、神的話語、安慰、同在，去進入一個又一個考場。

此外，很感謝上帝的恩典和種種帶領。例如：別人送的溫習資源、順利到達考場、帶齊物件等，這些都不是必然的。其實無論是考試，抑或是日常生活，還未提及上帝的愛、救恩等，上帝的恩典是數不盡的。而 DSE 期間，其中特別深刻的包括，考主科時，不但可以跟最親的幾位朋友一起禱告後才入考場，其中一個朋友還坐正我後面，我覺得是很難得和寶貴的。(雖然這算不得什麼，但讓我有種安心。) 另外，英文聆聽時，感恩一戴上耳機就聽到校長在加油站的投稿鼓勵我們。因為是屬於頭幾個讀出的，若遲一些也可能錯過了。我認為是神答應了我的禱告，心想：(不是必要的) 但如果可以聽到校長的鼓勵，好像也不錯的。有時當上帝讓我們看得見祂在我們生命的作為，便覺「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」(羅馬書8:28) 或許有時未必立時察驗到、有時要待日後，回望過去的日子時，才看見祂奇妙的恩典和安排，就會發覺原來上帝一直也在此。

回應文首，我很喜歡曾經聽過的一句話，大概是“I don't know what the future holds, but I know Who holds the future.” 而傳道書12:13 的結尾提到「這些事都已聽見了，總意就是敬畏神，謹守他的誡命，這是人所當盡的本分。」至於對人生意義的看法，每個人大概

也有不同的想法吧。不過，與其在思考我的人生意義是什麼，倒不如尋求上帝對我的旨意是什麼？「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」(羅馬書12:2) 人生的奔波中，我在追求什麼？我和上帝的關係又是如何呢？此外，還有句值得我們學習的金句「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。」(提摩太後書4:7-8) 希望我們也能每日求天父幫助我們去更愛祂、尋求祂、親近祂。耶穌又對眾人說：「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。因為，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我喪掉生命的，必救了生命。」(路加福音 9:23-24)

約拿單班 羅天悅

從小開始，父母便帶我上教會去，起初，我只當作是一種消遣活動。然而，當年歲漸長，我漸漸對神的話語產生興趣，想聽到更多耶穌的事蹟。同時間，父母亦在家中對我作出支持。他們會陪伴我靈修親近主，教導我如何實踐神的說話。當我困惑時，他們會用金句為我解惑。當我生氣時，他們會以詩篇為我舒緩情緒。



約拿單班老師和同學合照

約拿單班 Christy Lie

From an early age, my faith was shaped by my family. While education at church and school were integral to my Christian belief, it was my parents who anchored me throughout the struggles and obstacles in life-times when I didn't understand God's plan. They offered insight and advice whenever I doubted, and served as role models, pushing me to learn and serve at church. They showed me that religion was not something practised superficially, but one that encompasses all aspects of life, including transformation that endures when nobody is watching. I am very grateful for them!

約拿單班 黃明智

每星期六，我和哥哥也會去嫲嫲家，和她討論一些關於信仰的事或聖經金句，這讓我們能明白神的話語。

約拿單班 黃明恩

我是由小學開始接觸基督教的，因為父母和學校，每天都會說有關基督教的事情，然後我就開始認識基督和聖經了。

約拿單班 黃融

從我就讀幼稚園的時候，媽媽便帶我上主日學學習神的話，那時候爸爸還未信主。每次主日學回家後，我都會和爸爸分享聖經故事。後來，我成功說服了爸爸參加教會崇拜並信主，我們一家三口也受了洗。感謝主帶領我們來到教會，讓我們一家得到救恩。✝



郭悅晞、郭婧晞家長 (以利亞班P1、馬太班K1)

信仰從家裡扎根，也在家裡活出來，就藏在我們每天的一言一行裡。爸媽願意分享、願意道歉，孩子自然學會愛人如己。我們也學著主日學的方式，在家唱唱歌，背背經，數算神的恩典。最可愛的是，婆婆每天早上總會問孩子：「耶穌在哪裡呀？」孩子就會指著心，笑著回：「God is in my heart！」別看這短短一句，卻給孩子滿滿的勇氣，去面對外界的風風雨雨。

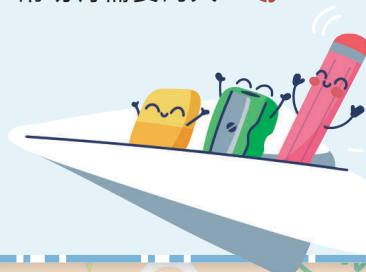
陳希蕾家長 (以斯帖班P6)

日月如梭，孫女希蕾在主日學已度過兩個寒暑，每一步都滿載恩典。知道我要投稿後，她特別千叮萬囑，一定要我表揚她最愛的「合班活動」！不論是宣教探險家、主題活動，還是合班遊樂日，都是她的至愛，特別是剛舉辦的「夏日童來fun」更讓她念念不忘。對希蕾來說，上主日學已是快樂的日常，儘管她最怕的依然是背誦金句。早前我有幸參加了「628師生齊早餐」活動，看見不同年齡層的弟兄姊妹濟濟一堂，場面既熱鬧又溫馨。我也藉此認識了主日學導師，目睹他們帶著笑容、甘心樂意的付出。正是導師們的辛勞，讓教會這個「家」成為孩子們的避風港和安全網。期盼這個家能繼續以基督延綿不斷的愛，一代代傳承下去，吸引更多人加入這個大家庭。



劉向晴家長 (以利亞班P1)

感謝主日學老師悉心教導，讓女兒學懂跟從聖經的教導，做個好孩子。女兒學習感恩，每個主日準備小錢奉獻，幫助有需要的人。✝️



主日學年度感恩與代禱

感謝主過去一年，主日學透過多元活動（遊戲、倫理、難題解答、角色扮演、查經、手工、煮食、探訪、宣教週等）向不同年齡的孩子教導聖經，求主親自使用，叫孩子把真理存在心裡，生命真正遇見神，緊緊跟隨神，並在日常生活中活出所學的真理。

代禱事項

1. 求主賜福老師

求主繼續更新和加能賜力給眾主日學老師，使他們在忙碌中保持火熱，在疲憊中都有喜樂，在彼此配搭中經歷合一與扶持。願老師們的忠心擺上和教學，都成為聖靈工作的管道。

2. 求主賜福家庭

求主讓主日學學生所學的真理，能延伸到不同的家庭。又求主賜家長智慧和耐性與孩子同行，一起建立信仰根基。願各家庭都成為家庭祭壇榮耀祢！

3. 求主賜福團隊

求主吸引更多願意服侍孩子的人加入主日學團隊（教導聖經老師 / 助手、活動老師 / 助手等），叫更多孩子認識主、愛主、並成為合神心意的人。✝



Next Level of Connect 神

Joyce (Luvhon 團契)



作為快要離開校園生活的大學生，我不時被問：你第時出到嚟想做咩？你有冇返Intern？因此，對我來說，Next Level或多或少代表著要找到一份好工作，開啟人生的Next Level。然而，經過這次營會，我對「Next Level」有了新的體會。

過去的一年，我經常翻閱手機相簿，發現與朋友家人相處的照片比從前少了很多。我問自己：為什麼會這樣？難道是我對生活失去了熱情？那我人生的意義究竟是什麼？然而，在一個以世界盃為主題的足球遊戲中，大家不斷在房間「互動」，我重新感受到大家為達成遊戲目標而一起努力。生命中或許有不同的目標，但我更多思考的是：在眾多目標中，我有沒有好好為神的國度努力，榮耀神，並完成上帝給我的使命？

在晚會中，我反思了自己的人際關係，發現有些關係或許成了我達成上帝使命的阻礙。但因為認識太久，讓我無法放下那些早已出現裂縫的關係。然而，神在晚會中安慰了我：祂讓我在迷茫中，親自經歷祂的帶領，並相信祂必定會引導我走出黑暗。這讓我願意放下自己的執著，與神連結，因為唯有祂是最了解我的需要。

今年的營會十分特別，籌委邀請了兩位在職弟兄跟我們分享他們在職場上面臨的挑戰及調整方法。當中的共同點，就是透過禱告與等待，讓神為你開新的道路。當你願意放下自己的擔憂，學習倚靠神，慢慢等候祂的帶領與安排，神必會回應你。

在生活、人際關係與職場上，我們或許都有不同的目標、擔憂、挑戰，而這些也可能會讓我們與神的關係變得疏離，因為我們往往傾向用自己的方法去解決這些問題，而不是讓神主導我們的生命。「Next Level」多數被解讀為「更上一層樓」，但經過這次營會，我對它有了一個新的詮釋：與神的關係昇華。當我們願意放下自己的軟弱與對人的怨恨，靜候神的安排，並持續地與祂Keep contact（禱告），這便代表你與神的關係正在復和。正如馬太福音6章14節所記：「你們饒恕人的過犯，你們的天父也必饒恕你們的過犯」。

盼望自己能夠與神stay in touch，活得更像耶穌的樣式，為神做鹽做光，行在祂所喜悅的道路上，榮耀祂的名。



「士祿喜悅」營會分享

馮勉圖Marc (ZeoX團契)

I have experienced a lot of alone time as I attend a boarding school in the UK, but going back to ZeoX's summer camp, 「士祿喜悅」, was a whole different experience. The difference about 「士祿喜悅」 compared to the previous camps was that almost all the activities, from the minigames to the Bible studies and hymn worship before and after every activity, were designed and led by our very own members. Seeing my fellow ZeoX friends serve with all their heart and soul truly inspired me and made me ask myself what I could do to give back to this community and to God? This is also why the main theme of the camp, the Parable of the Sower, resonated so deeply within me, in which the Rocky Ground and the Thorns were particularly personal.

When we explored the Rocky Ground through different games, we discussed what the Parable meant to us individually, in which I may have been experiencing Rocky Ground more often than not. At school, I can easily treat my faith as another task on my timetable. However, the problem is much deeper than just paying attention during a church service. Even when we do listen, how often do we actually take those words outside the church doors? A lot of times, I simply listen to a message, feel inspired for a moment, and then leave it behind without reading anything deeper into Scripture or without demonstrating it in my daily life. If we only read or hear about God's message but never try to incorporate it in our everyday lives, then we are only fulfilling the role of the Rocky Ground, with shallow roots.

The Thorns brought an even more challenging reflection through our group Bible study on Matthew 19, the story of Jesus and the Rich Young Ruler. Met with the difficult scenario of Jesus' call to give up everything and follow Him, our group asked how we would respond today. As I began to reflect on my own personal "thorns", the worries distract me from following God, I had to admit that my biggest thorns are my anxieties over the future: career ambitions, financial security, and comfort. It is too easy to get consumed with the material world and leave no room for our faith. Reading about the rich young ruler and comparing it to the story of the poor widow (Mark 12:41-44) made me think about our own lives. While the rich young ruler walked away sorrowful because he couldn't let go of his wealth, the poor widow was able to give the little she had left to God. It made me wonder, am I holding tightly to my future like the rich man, or am I willing to trust God with everything like the widow? In today's world, completely surrendering those commitments feels daunting. In our group discussion, most of us agreed that while we might not be able to follow 100% perfectly right away, we wouldn't just walk away sorrowful and selfishly either. Instead, our first step is to step forward and make a conscious effort to follow Christ daily, choosing to trust Him step by step, following the footsteps of the woman. Ultimately, I realized that it is hard to get there on our own, which is why we should ask God to help us, by getting rid of the thorns bothering us and by strengthening our faith so that our roots grow deeper and stronger.

Even though a typhoon forced us to return to church on the second day, the spirit of our community did not change. Moving forward, I want to move past just hearing and cultivate good soil by taking action, that is, by reading at least one scripture every day, living out our faith in loving acts toward others, and trusting God with our future, for He will guide us far better than we can possibly do ourselves.

「土祿喜悅」營會分享

黃睿Angela (ZeoX團契)

說到《聖經》裡耶穌提及過的比喻，「撒種者的比喻」必定是首先浮現在腦海的經文。坦白說，信主數年的我也聽過，閱讀過這比喻不下幾次。然而，由於我也算有恆常參與團契聚會和崇拜，也會靈修和讀上帝的話語，自問也算是個守規矩、不反叛，也不會挑戰基督教的信徒，因此我從不覺得耶穌所說那些「路旁」、「淺土」與自己有何關係，甚至由於我也有參與一些事奉的崗位，也有在主日奉獻金錢，便魯莽地以為自己必是屬於耶穌所說的「好土」，正在結出三十倍、六十倍、一百倍的果子。

然而這次營會帶我重新認識這段經文，又再次審視我們自身的靈命成長，或許會發現原來自己的靈命也有像「路旁」、「淺土」、「荊棘」的地方。當中最令我警醒的，竟是「路旁」的部份。作為公認最惡劣的一種土壤（甚至不稱得上是土壤），我本來怎麼想，也沒想到會發生在我這種樂意返教會聽道的基督徒身上，可是原來經文不只是針對那些「反基督教」的人、或是不接受福音的非信徒，「路旁」的心態或情況，也有機會在我們的信仰路上作祟。經文說：像路旁土壤是「凡聽見天國的道而不明白的，那惡者就來，把撒在他心裏的奪了去」《馬太福音》13:19。這裏所說的甚至不是「聽見天國的道而厭棄的」，而只是不明白，撒但便利用我們對聖經有誤解時，對上帝的信心有所動搖時，趁機離間我們與上帝的關係，例如看見世界充滿不公義的事情（戰爭、天災、人禍）時，開始質疑公義又慈愛的上帝是否離棄我們；又例如自己多番祈求的事情未有兌現，便妄下判斷認為上帝不聆聽人的禱告。我也曾試過因為覺得上帝是全能全知的上帝，不用禱告祂也知道一切，便很少向祂祈禱等等。這樣看來，我們實是與「路旁」無異，我們有着剛硬的心，不願放下自己的心意，也未曾真正明白上帝的心意，結果便被魔鬼（包裝成為自己非常了解信仰後對上帝的失望）離間了我們與上帝之間的關係，不知不覺地與上帝變得疏遠，或阻礙我們更加親近上帝。

另外，有關「荊棘」的部份也是發人深省的。作為剛滿十八歲的初級成年人，或許因為我擁有的資產很少，我大概可以願意為主變賣所有，然而這原來不代表不受荊棘所困。所謂世上的憂慮，錢財的迷惑更可以是我們放不下的成就、榮耀，或是驕傲、憤怒、嫉妒、甚至是尊嚴、面子、朋友、家人，這些全世界都叫我們不能放棄、看輕的人和事，甚至我們有時候也會欺騙自己將家人、朋友、自己置於上帝之先也是情有可原的，然而其實只要有任何東西阻止我們完全地順服上帝，上帝在我們心中的首位，便是受荊棘所困了。

當然，發現自己也是「路旁」、「淺土」、「荊棘」也不用絕望，雖然要成為完全的好土，看似十分困難，但正如「財主進天國」的比喻中提到，雖然駱駝穿過針眼比財主進入天國還容易，但論到誰人能得救，耶穌說：「在人這是不能，在上帝凡事都能。」現實和信仰生活困難重重，要完完全全成為無可指責的好土確是困難，但願我們不是「躺平」，等待我們的靈命變為好土才迎接和親近上帝，而是縱使靈命仍有剛硬之處，仍祈求上帝我們可以親近祂，從而倚靠上帝改變我們的心態，開放自己讓上帝親自轉化我們的生命，一步一步成為好土，結出三十倍、六十倍、甚至是一百倍的果子。

「土祿喜悅」營會分享

羅天悅 Matthew (ZeoX團契)

若要以一句話去概括這次營會，我會稱它為一個精心策劃的營會。猶記得在營會的一個多月前，我們便開始了準備工作。導師和團友各司其職，有的為遊戲作演練，亦有人不斷練歌以及嘗試帶領查經。而我亦很有幸能夠參與帶領熱身遊戲。

入營當日，我們一行人浩浩蕩蕩進入梅窩的營地。接着便展開一連串的活動。我們唱詩歌讚美，一同玩遊戲。在晚會的活動中，更是讓我深深感受到團友們為遊戲所作的準備，遊戲都順利進行，使我投入其中。

不幸地，第二天我們遇上了颱風，要出營並回到教會。然而，我們都相信上帝會作最好的安排。於是，我們回到教會繼續進行餘下的活動。很感恩最後的活動亦能順利完成，我們走遍教會各樓層，參與了不少別出心裁的遊戲。當中最令我印象深刻的，必定是摸黑拼字。我們在黑暗中用手去摸不同的字，要分辨它們並組出不同的詞彙。這看似不可能，但只要有恆心便能贏取許多的金幣。這是我通過這遊戲領悟出來的道理。

在這次「土祿喜悅」的營會當中，我們通過遊戲、詩歌和查經，去學習到成為好土的方法以及其重要性。我們亦通過默想、默禱等方法去拉近我們和上帝之間的距離。這次的營會是一次很好的契機，讓我們更了解對方，並在輕鬆愉快的環境下學習上帝的話。很感恩的是，有團友能帶同其朋友一齊參與，希望在將來亦能有更多人加入ZeoX這個大家庭！

總括而言，我認為這次的營會輕鬆愉快，亦能體驗到團友和導師的精心策劃和準備，即使有風雨，上帝依然保守我們，使行程順利進行。✝



2026親子短宣事奉分享

勇敢行道的主日學學生

九龍堂的主日學學生不但在課堂上學習聖經，瞭解上帝的宣教計劃和教會當如何實踐宣教使命，還有機會跟父母一起參加親子短宣，體驗不一樣的宣教教育之旅，得著豐富的宣教學習和生命成長。

今年8月2至5日就有6個家庭跟隨4位教牧，參加柬埔寨親子短宣。他們一家人經歷了很多人生的第一次，包括一起參與跨文化宣教學習，一起唱歌敬拜事奉，一起配搭服事別人，一起探訪貧民窟關心窮人等。他們都感到自己很勇敢，原來團隊事奉是那麼喜樂的！

以下讓我們來看看他們的分享見證，瞭解他們是如何勇敢地踏出體驗宣教的第一步。

在金邊「扭波波」的服侍

盧崇忻



送上祝福，願你蒙恩

我第一次參加短宣，就是這次去柬埔寨的親子短宣。我們到訪金邊很多地方，但是我想集中分享為幼稚園學生和孤兒「扭波波」的感受。

我們探訪幼稚園學生和孤兒的時候，會一起唱中、英文詩歌，也一起唱一隻柬文詩歌，然後領他們玩遊戲，並為他們「畫面」(face painting, 後改為畫手) 和「扭波波」。

我加入了「扭波波」組，是因為今年母親節時我學會了用氣球扭一紮花來送給媽媽，產生了對「扭波波」的興趣。我們會「扭」動物、「扭」劍、「扭」花等等，當地孩子們都十分喜歡。

在香港，父母有時會買很靚的（貴重的）禮物，才逗得孩子們開心；但是柬埔寨的孩子們收到簡單如我們「扭」的「波波」就已經很開心。我明白到神賜給我們的實在很多，我們真是blessed（蒙福）。



用心扭波，逗人開心

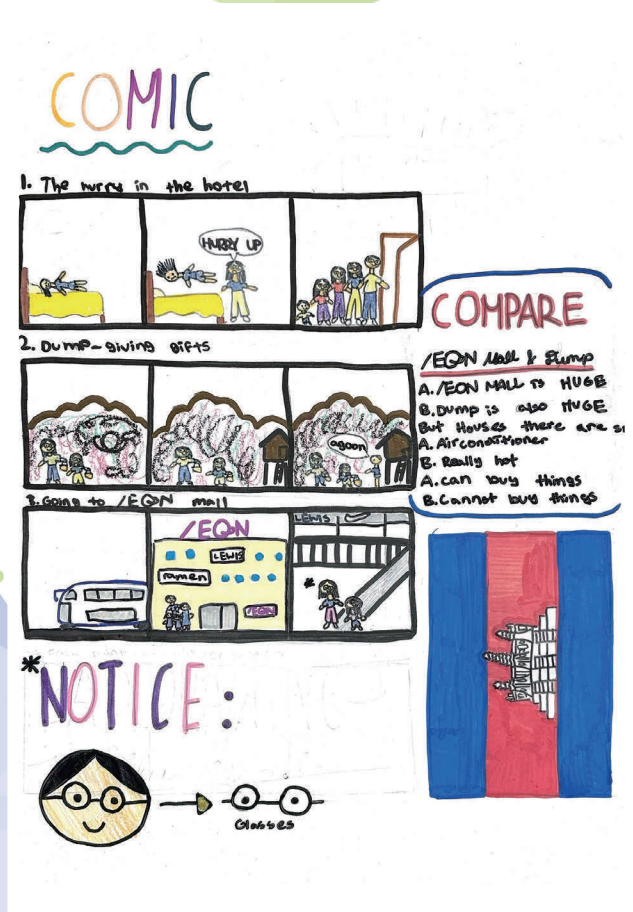
歌頌事奉，喜樂無窮

劉芊悠

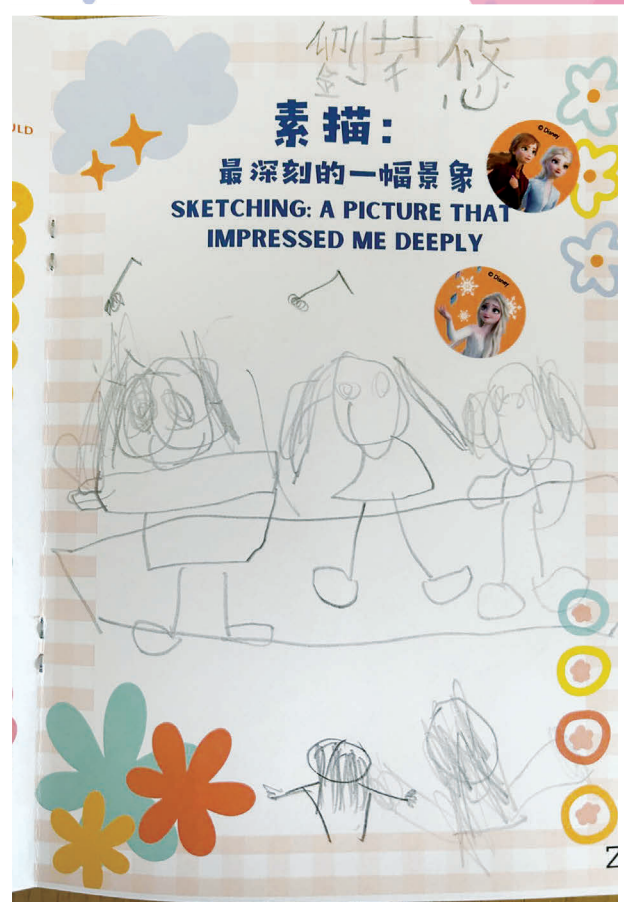


我今年四歲，我跟媽媽和婆婆一起去了柬埔寨，還去到垃圾山，雖然很臭，又有蒼蠅，但我喜歡去那裏，因為我可以送很多禮物給窮人，有拖鞋、工具和很多玩具。我也喜歡到兒童院唱歌，歌聲感動我，也感動那些兒童。我還替他們畫手畫，我見到他們也很高興，像我們唱的詩歌Deep Down in My Heart一樣，主的愛深深感動我心。我很開心，在柬埔寨認識了很多小朋友。多謝主耶穌！





盧暄靈



劉芊悠

分享主愛，我很開心



陳在晨



陳雪瞳

孩子笑容，叫我動容



這次去柬埔寨短宣，令我獲益良多。令我印象最深刻的是要去一間幼稚園，因為要表演詩歌，令我既興奮又緊張。其中一首詩歌要用柬埔寨文唱，我覺得很有趣。由於我不懂扭氣球和face painting，所以我只負責和其他小朋友玩遊戲。雖然言語不通，但大家也玩得很高興。此外，令我最難忘

的便是到垃圾山派發福袋，看到當地的小朋友收到福袋時的笑容，讓我很感動。置身在垃圾山時，令我反思我們日常生活所製造的垃圾實在很多，我們應該要減少製造垃圾，愛護地球。



戴頌翹

深深體會，滿滿感恩

這次跟隨教會一同前往柬埔寨垃圾山貧民窟探訪，滿心感謝天父的帶領與恩典。

一下車，空氣就瀰漫著濃重的酸臭氣味，我們套上鞋套向前行。山上鋪滿垃圾，行走十分艱難。途中我不小心失足摔倒，當下很慌亂，但感謝天父保守我的平安，也賜給我力量，我沒有退縮，堅持走完全程。

我們只停留了很短的時間，就已經難以承受那裏的環境，可是當地的居民，卻要日日在此撿拾垃圾維持生計。我們帶著預備好的禮物前來，給予他們一點幫助與安慰。

這趟旅程，我深深感謝天父滿滿的恩典，賜給我們安穩的生活，使我不用在這樣惡劣的環境成長。親眼見到當地人的生活，讓我看見自己所擁有的都是神的恩典，也深深體會到要向主獻上感謝。



戴詠蕎

得償所願，不感疲倦



上一次參加短宣已是孩子出世前，今次上帝所安排的卻是超乎我所求所想。因為兒子在這星期前後都已經安排了活動，只有這星期有空檔。當我們得知短宣消息當晚就立刻一家人祈禱決定去參加，感謝神給我們豐盛的恩典。

在這個短宣行程中，我參加了晚上大學生宿舍的跨文化交流，又參觀小學與中學，聽到黃潔珍校長的分享，都叫我很感動。我見到各個家庭全程投入，宣教同工們不計較的付出，我已經很有感動。我去到垃圾山貧民窟，見到窮人靠撿拾垃圾維生，便知道我們送多少禮物給他們都不能給他們幫助，唯有把福音傳揚給他們是最有意義。我們一家這樣服事，並不感到疲倦。

他們對我們的探訪，表現得很開心，我覺得他們並不是貪愛禮物，乃是真心感激我們。

今次是我的家庭第一次去參加宣教活動，我很欣賞我的兒子，他願意關心那些有需要的人。我希望他再年長一些後，可以參加更多短宣，還可帶領其他小孩參加呢！



李穎思

非以役人，乃役於人



十分感謝天父帶領我一家來到柬埔寨，我見到各方面都有很好的計劃和準備，體會到團友和家長與孩子的需要。我們的住宿、行程、飲食等都很滿意，更重要的是有豐富的生命學習，讓我們兩夫婦與兩個小朋友學習去服侍人，參與扭波波，也做畫面畫 (face painting)，帶領玩遊戲等，一起學習不是接受人的服事，乃是要服事人。我們見到宣教士用心服侍，叫我們很受感動。我亦見到這裏的貧富懸殊很厲害，皇宮等地很美，但貧窮窟卻很糟呢！

羅國誠



陳曉慧

我很欣賞全隊的小朋友，他們都很厲害，就以垃圾山貧民窟來說，他們都能忍受。我本身都算是很怕污穢的，但小朋友竟然可以忍受到，還在探訪中走畢全程，真是很大的突破。這都是今次短宣中最深刻的印象。



經歷主愛，快樂感恩



戴健昌

探訪垃圾山貧民窟時我有很大的感慨，當見到很多垃圾，我想到自己都製造了很多垃圾。我亦發現整個旅程乃主的恩典，我真是感到充滿恩典。我發現表面上是我們去侍奉，但實際上我們是被服事的一群人。我見到那些貧窮人，他們見到我們時表現得很開心，我想到我們表面上是富足，實際上是心靈貧窮呢！我也為我的兩個孩子感恩。他們表現出的忍耐及愛心，叫我感到十分驚訝！我很感激神賜給我們這個學習的機會，真是好開心。

王雅平

今次短宣旅程充滿神的恩典。因為出發之前我瞭解過金邊的天氣，預測是幾天都下雨的，但神的安排真是很奇妙。因為第二日我們探訪完中小學和幼稚園，以及藝術中心與運動事工中心後，回到下榻的旅店後不久才下雨。

我亦見到牧師在第三日調動了行程，結果我們探訪完貧民窟後才下雨。神真是保守我們與小孩子，讓我們行程順利。我發現祂時刻與我們同在，保守我們平安。

我又見到所有的小朋友都好勇敢，克服環境的挑戰，很有耐性去完成那個艱鉅的任務。我發現他們各展所長，主動參與服務，協助派禮物給那些貧窮家庭，又幫助照顧在幼稚園和兒童院參加活動的小朋友，跟他們一起遊玩。我覺得好開心。今次的行程讓我有很多學習。



短宣事奉，主恩豐隆

吳天慧

我在2009年第一次踏足柬埔寨。當年參加過柬埔寨短宣之後，我便萌生想做護士的想法，結果我今天就當了護士，所以柬埔寨短宣係影響我一生的。

今次我的母親說要帶我的女兒來，所以我就一起來吧！但我很感恩能跨代同行，給我另外一番經歷。我像其他的家長一樣，渴望小朋友去經歷體驗。因為自己以前年輕時都經歷過上帝的恩典。所以我想孩子們從小就學習分享和感恩。我相信上帝在孩子們心裏播下了一顆小小的種子。

陸美芬

我曾於2009、2012及2016年參加柬埔寨金邊短宣，亦曾參加暹粒短宣。今次（第八次）參加柬埔寨短宣，這次行程主要是陪伴四歲的外孫女劉芊悠接受宣教教育，由於女兒有點擔心外孫女不適應，因而亦一同參加。感謝主，使我們得以三代同堂踏上短宣之旅！

多謝大會安排，讓我們參觀金邊的K I S學校和寡婦村及兒童院服侍，大小隊員一起獻唱四首歌曲，還有帶領玩遊戲，hand painting及扭波波等，各人相當投入。我也邀請兒童院的婦女一同參與hand painting，她們覺得有趣，亦感到喜樂。願這份歡樂成為祝福。另外，Art Centre and Su Su Gear Home面對種種福音困難和障礙，宣教士仍藉着營商宣教，見證神的帶領，並將福音傳給當地的人，願神繼續賜福他們的事工。在短宣旅程中，今次團隊有機會拜訪郭永賢宣教士，明白神怎樣預備他的心來到柬埔寨。藉着人脈網絡開辦補習中心，透過你不同課程，為神下種子；同時，神也預備了合適的助手，就是他的太太，彼此同工，讓服事更得力。

感恩天氣晴朗行程包括新的垃圾山，惟前晚下雨路途仍有泥濘，貧民居住環境惡劣。於是短宣隊派送福音包(簡單的日常生活用品)並送上慰問和祝福！當我見到村內宣教士開辦學校，學生正值放學，我心中十分欣慰，也深切盼望。讓我反思：「日後怎樣可以做多一點呢？」此外，我們短宣隊也與羅麗嬋牧師一同聚餐，得悉她在金邊的福音事工包括服侍大學生已長達十六年，實在不容易。

總括而言，這次親子短宣很適合一家大小參加，看見小朋友因年紀尚幼，不但沒有扭計，並且能突破安舒區，堅持完成任務！小朋友年紀雖小，仍樂意與別人分享，將自己擁有的一點點溫暖並帶給別人，為此感到開心快樂。願一切榮耀歸給神。



這次柬埔寨親子短宣，帶給我許多深刻的感受。

首先，距離上一次到訪，轉眼已經十年。這次再訪，我留意到這座城市有了許多新發展——甫抵達那座現代化且金碧輝煌的新機場，已經讓我眼前一亮；市區高樓大廈林立，亦與記憶中的景象截然不同。此外，宣教事工也漸具規模與規劃，且有許多義工積極參與支援。特別令我印象深刻的，是垃圾山貧民窟的外圍也設有一所學校，學生們正穿著整齊校服在上課。可見在許多層面上，當地都有著正面的發展。

其次，本次是以家庭為單位的親子短宣。這不僅是我第一次與太太一起參與短宣，更是頭一回攜孩子同行。我希望透過是次短宣，讓孩子們更深刻體會福音的意義——教會不只是一座我們每週參與聚會的美麗建築，更是一個願意走進人群，接觸、服侍並把愛帶給有需要的人的群體。

最後，十年前後再訪柬國，我為這個國家感恩，因為有許多人持續關心並支援它的發展，我相信它實在是一個備受祝福的地方。



葉杏玲

這次是我第二次踏足柬埔寨，但此行與大學時期的青年短宣團截然不同——這回是一家四口一起參與的親子短宣體驗團。當初報名，除了希望擴闊孩子們的眼界，讓他們親身見識，在與他們豐裕物質生活相對的彼方，有人正以截然不同的方式努力活著；同時也盼望他們能認識到，自己同樣有能力從慣性的被動「接收者」，轉變為願意付出的「服侍者」。

行程中，我們走訪了大學宿舍、學校、寡婦村、SUSU Gear Home和藝術中心等。這不僅讓我對當地宣教事工有更深入的了解，也有機會透過傾談、獻唱詩歌和扭氣球等服侍，接觸當地人，更真切地感受柬埔寨的風土人情。相較於過往多以學校或社會服務為主的宣教模式，感謝上帝賜宣教士們智慧，使他們能與時並進、以更多元化的方式推展事工。

然而，整趟旅程中最震撼的，莫過於首次親身踏足垃圾山。從山腳新建的鐵皮屋開始、一步步深入核心——「爬」上垃圾山，腳下踩著混雜污水的泥濘、鼻間縈繞著難以言喻的臭味、親眼目睹居民在垃圾堆中神態自若地生活，並抬頭望見有人為了搶得「第一手可回收垃圾」而直接於山頂搭建帳棚棲身。這一切，與我的生活圈和認知產生極大落差，當中所受的衝擊久久難以平伏。更感觸的是，每次離開這些地方，轉眼之間我們又回到冷氣開放的大型商場享用美食，晚上則躺回舒適的酒店床鋪。那樣強烈的對比，亦令我心有戚戚焉。

最後，衷心感謝教牧團隊無微不至的照顧，不僅為我們安排了「豪華」的食宿，還有充裕的人力貼身照顧每個家庭。前往垃圾山前，甚至貼心準備鞋套等防護裝備。出發前，我原本擔心孩子們會受不了濃烈的異味與昆蟲紛飛的環境，沒想到最後他們竟能克服炎熱的高溫、悶熱的裝備，以及難以形容的氣味，順利完成探訪和派發物資的任務。這一切，除了要感謝上帝的恩典，也要感謝團隊中每一位家長與孩子——相信正因大家彼此打氣、並肩同行，我們才有了堅持下去的力量。

最後，願將一切的榮耀頌讚，歸與上帝。

親·經歷 子·體會

盧永康、尹滉澐

過往，我（永康）一直拒絕參加短宣，不相信短宣能對宣教作出任何貢獻，反倒對宣教士們增添麻煩。可是，上帝在這趟旅程開了我的眼睛，讓我不只看見柬埔寨的實地情況，還看見我自己的傲慢，和祂在當地所做層出不窮的新事。

無論歷史、氣候、景色、市容，柬埔寨從來不是一個令我嚮往的國家。當地人不諳英語，難以溝通，而當地人進入室內（包括禮拜堂、課室、工作室等）很習慣要脫鞋，免路上泥濘弄髒室內地方。傲慢的我，起初還嫌棄禮拜堂地上仍滿佈沙土，但一次敬拜中，和當地人同唱「哈利路亞」，讓我如當頭棒喝——我們不都是上帝所愛的兒女，以不同語言敬拜同一位上帝嗎？縱使生活環境和方式不同，我們在主內不是一家人嗎？我才甘願踏出安舒區，在那又焗又熱、滿地沙土的禮拜堂中走來走去，配合不同組別的短宣隊員服侍當地孩子和寡婦。

四日行程的節目內容，難度拾級而上，到了第三日終於「打大佬」——探望貧民窟；我們到了一個營運了只有四、五年的垃圾堆填區，該「垃圾山」有八至十層樓高，佔地相當廣闊。當地窮困人選擇遷入垃圾堆旁，內圍居民每天進入垃圾堆尋寶，分類賣給外圍居民。他們的帳棚看的是垃圾景，聞的是垃圾味；雨後不只會更刺鼻，帳棚還可能被垃圾水醃浸。眼見他們不少人赤着腳，在凌亂的廢物、腐爛的廚餘、滑滑的泥濘中穿梭。我帶着口罩、穿着鞋套、舉步為艱之際，不禁心裏反思：「垃圾山」的居民也是天父愛的創造，我能與他們同行嗎？如何同行？除了像韓國教會般為他們興建高架的帳篷、像我們為他們送上禮物外，還有甚麼可以做？

我有把上述經歷與友人分享，也有分享對我頗為震撼的照片，但對方有點不冷不熱，無動於衷。看來唯有身處其中，才能真實感受環境有多難忍、處境有多糟糕；這就是短宣的價值嗎？

感謝主，太太和我不只是自己來到柬埔寨，還趁孩子們年紀小，讓他們用眼、耳、口、鼻，親身經歷這一切。欣賞我們的孩子們，無論是12歲、10歲抑或3歲，都甘心服侍當地人，落力「畫面」和「扭波波」，樂意主動接觸人，艱辛也毫無怨言，沒有撒嬌。

在「垃圾山」的一堆問題，我還未有答案。肯定的是，無論短宣、長宣都不是扶貧，宣教士也不旨在給當地人飽飯吃；但求讓他們知道還有從上頭而來的愛，讓這份愛療癒他們的內心。

少年時，我（滉澐）曾兩次參與海外短宣。這些年來，一直渴望能與另一半再次出行。感謝教會舉辦這次親子短宣，讓我們一家有機會一同經歷。

這次帶著三個孩子跟教會另外六個家庭前往柬埔寨金邊，我們跟大學生一起崇拜和交流，走進幼稚園與孤兒院，與孩子婦女們一同唱詩歌、玩遊戲、為他們畫臉、扭汽球。

回想所有人，包括香港和柬埔寨的大人和小朋友，都投入參與活動，開心滿足地笑，福音的開始有時並不需要說教，一首讚美的詩歌、一個真誠的笑容、一句「Jesus loves you」，已足以令未信的人感受到上帝的愛。另外，孩子們在過程中自然地學習付出，親自去實踐服侍他人的功課，這是多麼的難能可貴。

除了探訪垃圾山貧民窟，這次短宣最令我震撼的，是親身走訪 Killing Fields 與 S21監獄。走在那裡，望著成千上萬無辜者的相片和骸骨，看著當年被折磨過的房間，心裡十分沉重。當人完全沒有信仰、沒有任何道德與屬靈的約束，罪惡可以去到如此可怕的地步。人心若失去上帝的光照，黑暗便能無限地滋長。因此，我更加確信傳福音的重要，除了信耶穌可得永生外，也讓未信的人知道只有耶穌能改變人心、帶來真正的盼望、醫治與轉化。

短宣不只是去幫助別人，也是讓大小朋友一同經歷，我們都是蒙福的人，而這份福氣和恩典，需要靠我們分享出去，好讓其他人也成為蒙福的人。願這次旅程不只是一次回憶，而是成為孩子生命中一個記號，讓他們記住，自己是蒙福的；而這份福氣，是要帶出去，去照亮更多黑暗的地方。



教牧感恩分享

短宣學習，生命傳承 劉志良牧師

我十分高興聽到很多家長與小朋友踴躍分享短宣的學習經歷。家長們能深入體會到聖經指引我們教養下一代，並不傳遞頭腦知識，而是傳承生命教育。我們不要假手於人，將孩子的學習只交給學校的老師和教會的主日學老師，請他們替我們教導孩子們生命教育。父母應帶領自己兒女一起經歷，一同學習。當我們按照聖經教導，跟兒女一起經歷祈禱、服侍、傳福音等真理實踐時，我們便會發現原來他們是可以生命突破成長，樂意幫助別人，愛護別人，使別人快樂，而不是那麼自我中心，只顧自己開心呢！所以我們要繼續帶領兒女，按聖經培育我們的方向實踐真理，一家人一起經歷上帝的恩典慈愛！



差傳教育，親子成長

梁月明傳道

今次是我人生第五次踏入柬埔寨這片土地，過去牧會也曾經帶過親子短宣到泰國及柬埔寨等地，但一般參加孩子為小學生。今次教會短宣卻驚喜地發現有部分參與的年紀只有3至4歲的孩子，他們絕對有能力接受挑戰，很欣賞家長們的勇敢，信任及樹立良好榜樣。

今次旅程中最深刻的是團隊中的互相配搭，同心的服侍，特別孩子們都全程投入地參與事奉，每次獻唱也高聲，手舞足蹈地歌頌天父上帝，那是兒童主日學老師所培育的果效，也是家長給予家庭教育的成果。整個家庭十分投入地事奉，那真是難能可貴呢！

除了探訪工場的宣教士，入校服侍，我們也探訪寡婦村和垃圾山貧民窟的村民，而當地貧苦家庭就是住在垃圾山的村落中，每日在惡劣環境中生活，衛生條件極差，周遭持續散發出難聞惡臭氣味，每天卻在此掙扎求存，以拾荒維生。當我們遊走在垃圾堆中，步步為營，我們需要走進人群中送上物資，隨著中午天氣愈來愈炎熱，汗流浹背，誰料短宣隊孩子們跟爸媽勇敢地走進去了。欣賞他們非常認真地參與服事，相信家長與孩子一起經歷主的帶領，也學習分享主愛，這是十分難得的服侍經驗。

多年來我也努力在教會推動差傳，深信差傳教育從來都是十分重要，以致信徒被培育起來承擔宣教使命。當我們透過參與本地或海外的跨文化實踐，學習倚靠聖靈的大能，主不斷擴闊我們的屬靈視野，察驗上主的作為！

再次多謝教牧同工的支援，多謝每個家庭大小團友的投入，感謝主讓我們經歷神的大能，一起經歷平安喜樂的服侍，成為當地人的祝福。將一切榮耀頌讚歸給上帝。

事奉有成，感受聖靈 許冠業宣教師

我半年前來柬埔寨事奉時曾見過那幾位講普通話的同工，今次再見到他們時，發現他們有美好的成長，並開始有新的工發展，我十分感恩。今次也見到一些剛從中國到柬埔寨事奉的青年同工，他們願意為主擺上事奉，給我們看見希望。我又見到垃圾山貧民窟那裏多了一些新建的綠色房子，是我們去年來探訪時仍未有的，但上帝真的聽了很多短宣隊員的祈禱，感動人支持貧民窟的建屋行動。見到他們的生活得到改善，也多了人來關懷他們，把主耶穌愛的福音給他們分享，他們就會更多機會明白主的愛了。

短宣事奉，深刻體會

盧鎮國宣教師

我今次再去垃圾山貧民窟時，見到有綠色的房子，是Green Bethel Village。我更見到其內有一個剪髮的地方，詢問之下就瞭解到讓貧窮人學習一門剪髮手藝，可以自力更生。那是給他們創造工作機會的方式，我覺得很實在。我相信宣教士在研究適切的宣教策略來幫助這些貧窮人。

第二方面的體會是劉牧師帶了幾位家長與同工去參觀Killing Field和S21 Prison。我雖然從前去過，但聽劉牧師的講解和在現場看了記錄片，令我的印象十分深刻，感受到當時柬埔寨人的苦難是多麼大的。我很相信上帝很愛柬埔寨人，感動人去向他們傳福音，改變他們的生命，讓他們能從傷痛與苦難中走出來，帶來國家的大改變。因為我見到很多新一代青年人都願意努力讀書，願意學習新事物，渴望自己能夠進步，幫助自己國家持續發展。

第三方面就是我很認同教會辦親子短宣，相信在7至8月時很多家長都會帶小朋友去旅行，但我認為參加短宣對家庭更有意義。一家人透過短宣接受宣教教育，整個家庭一起經歷神，一齊在信仰裏體現上帝的作為。✚

我的奇妙「病」旅



梁琬文 (阿尼西母團)



由今年4月中因胃出血入住公立醫院開始，直至6月12日接受手術。在這段期間，我親歷了上帝許多奇妙的作為。

4月中入院後，醫生透過胃鏡發現我的胃部有一個腫瘤。出院時，醫院安排我於三星期後回院進行更深入的「胃鏡超聲

波」檢查。有過公立醫院照胃鏡經驗的人都知道，過程中病人全程清醒，只有喉嚨局部麻醉，體驗往往令人卻步。因此，我心裡不免產生恐懼。考慮到公司及自己都有醫療保險，我便祈求上帝引領我找到合適的私家醫生，讓檢查過程可以舒適一點。

然而，尋醫的過程卻處處碰壁。我先後諮詢了三位醫生：第一位建議我留在排期迅速的公立醫院；第二位認為無需檢查可直接幫我做手術；第三位則表示不提供此項目，需另行轉介。面對重重轉折，我無奈之下唯有放棄私家醫療。當時我心中不免困惑：我並非妄求，為何神不為我開路？

到了檢查當天，我懷著忐忑不安的心情躺在病床上。當醫生提及需要抽取組織化驗時，我焦慮地問會否產生痛楚。沒想到醫生回答，過程會提供鎮靜睡眠藥物與麻醉。那一刻，我心中的憂慮頓時卸去，也終於明白了上帝的心意。上帝之所以沒有按我的想法開路，是因為祂早已在公立醫院為我預備了最妥善、最舒適的安排。我們往往急於按自己的計劃奔波，卻忘記了上帝早已掌管微小的細節。感謝上帝的信實與預備！

大約一個月後，我回醫院覆診。醫生指出，由於腫瘤直徑達4.7厘米，不論良性還是惡性，都強烈建議手術切除。若我同意，醫院便會著手排期。當時我還未決定，究竟該留在公立醫院，還是找私家醫生開刀。心想公立醫院的輪候時間少說也要幾個月，我應該有充裕的時間去尋求「第二意見」(Second Opinion)。豈料覆診當天下午，醫院就突然來電，通知兩星期後便能安排手術。

這個消息殺了我一個措手不及。一來，心態上根本未準備好要這麼快躺上手術床；二來，這麼短的時間，根本不夠我再去找私家醫生諮詢。那時心裡甚至有些埋怨：為什麼偏偏要來得這麼快？直到後來跟朋友們提起，大家紛紛驚嘆，從4月中旬入院檢查到正式動手術，前後居然不足

兩個月！以公立醫院而言，這簡直是超快。大家也開解我，不論腫瘤性質如何，及早切除終歸是好事。回頭想想，這份「措手不及」，也許正是神最美好的預備與恩典。

作為病人，最渴望的莫過於知道主診醫生是否有足夠的經驗。選擇私家醫生，尚且能打聽年資與口碑；但面對公立醫院，醫生資料如同黑盒，這也是我當初在公私立之間懸而未決的最大原因。

為了尋求安心，我先後看了三位外科醫生。第一位建議當惡性瘤處理，必須開刀切除三分之二的胃，無法做微創，且醫生即將放假兩週；第二位同樣建議開刀，若由他手術，因預約私家醫院手術室需時，最快也要等三星期。奇妙的是，這兩位醫生得知公立醫院能迅速為我排期時，都異口同聲地建議我：「不如就在公立醫院做吧！」就在那時，上帝彷彿一步步在加添我對醫院的信心，我心裡也暗暗作了決定。

雖然心意已定，但因為早已預約了第三位醫生，我還是如期赴診。沒想到，意想不到的恩典就在這裡發生——第三位醫生竟然認識醫院將要幫我手術的團隊！他即時致電過去了解情況，並為我詳細解釋手術細節。之前我千方百計在網上搜尋主診醫生的資料，都一無所獲；上帝卻用這最不可思議的方式，把答案送到我面前，讓我緊繃的心完全放了下來。不得不佩服上帝極其奇妙的作為。

最終，手術在公立醫院順利以微創方式完成。醫生告訴我，只是切除了腫瘤，整個胃完全沒有變小！感謝讚美主，原來祂早已為我預備了最好的方案。回頭看，過去那個小信的我還在用自己的方法到處尋覓，但上帝卻滿有憐憫，把不適合我的門一一關閉，領我走上最平安的路。

在這邊要衷心謝謝我的屋企人、親戚、教會傳道人、弟兄姊妹、老細、同事、舊同事、同學、朋友（排名不分先後）……謝謝你們的關心、照顧、支持與代禱，陪我一同經歷了這趟奇妙的「病」旅。

回望這兩個多月的點滴，確實恩典滿滿，處處都是神細微而難以置信的時間配合。以前聽見弟兄姊妹在病痛或困境中仍能讚美主，心裡總覺得好奇；現在，我終於親身體會到，主耶穌是一位又真又活、滿有憐憫與慈愛的真神。願一切榮耀都歸於愛我的主耶穌基督！

「惟獨他是我的磐石，我的拯救；他是我的庇護所，我必不大大動搖。」（詩篇 62:2）

「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。」（以賽亞書 41:10）

2026年8月3日

第98屆港九培靈研經會詩班獻詩

王俊禧 (第二堂成人詩班A)

感恩今年蒙大會邀請，得以參與2026年8月3日第98屆港九培靈研經會的晚堂詩班服侍。縱然7月26日的練習因風暴襲港而取消，但感恩詩班員願意在8月2日加練一小時，以致我們能熟習歌曲，在培靈會中獻予上帝，並與與會者互相勉勵。藉此感謝各詩班員的付出，並期待未來再次攜手服侍。



當晚聚會的主題為「信靠的記號——在失控中認識自己與覺察上主同在」，經文為《路加福音》8：22-39，記述耶穌平靜風浪以及醫治格拉森被鬼附者的事蹟。在挑選獻詩曲目時，盼望能與講道主題及經文相呼應，以致使整個聚會的信息貫通。此外，亦盼望挑選一首出自《詩篇》的曲目。《詩篇》本身是為唱頌而作的詩詞，可惜現今甚少機會在崇拜中頌唱《詩篇》。盼望藉此機會，帶領大家以《詩篇》歌頌上帝，並鼓勵我們在生活中多用《詩篇》讚美祂。

當晚詩班共獻唱兩首詩歌：《Psalm 121 – A Psalm for Help》和《我靈鎮靜/耶穌恩友》。《詩篇121》提醒我們：耶和華是我們的保護者，不論白日黑夜、出入往返，祂必保護我們不受災害。《詩篇121》帶領我們認識上帝的屬性，而《我靈鎮靜/耶穌恩友》則教導我們應有的回應：我們的靈魂當鎮靜，因為上帝就在我們身旁；我們當信靠祂，因祂必帶領我們經過幽谷，引領我們進入祂所預備的歡樂地方。而在過程中，我們能察覺上帝的恩典和看顧。

聚會中，講員陳傳華牧師分享了家人患病與離世的艱難經歷，坦承過程中曾面臨極大的悲傷，甚至一度懷疑上帝的良善。然而如今回首，他看見這些苦難反而塑造了家人對上帝更加單純的倚靠，也讓他深信上帝未曾停止看顧與保守。這番分享勾起了我對年初外祖父離世的記憶。儘管內心滿是不捨與悲傷，但細想當中的過程，卻充滿上帝的恩典和帶領：遠在外地的哥哥能及時回到香港探望並送別、家人在外祖父身邊一起唱詩和禱告、我亦能將當時於神學院崇拜學課程所學的知識，為外祖父編排安息禮拜。這段經歷讓我體會上帝時刻看顧和保守——昔日祂平靜風浪，如今祂帶領我們跨越生命中的高山低谷。

願我們透過上帝的話語、詩歌和見證，互相勉勵。縱然身處幽谷、面對各樣的困難，願我們依然持守一顆信靠的心，將一切事情交託給祂，靠著上帝的恩典走過不同的路程，從中發現上帝豐盛的恩典和奇妙的作為。



《我輕輕的走了……》

黃華興宣教師

天下無不散之筵席，人生會聚散亦尋常；

天下萬務都有定時，各按其時成為美好。



童年船上生活



年青反叛時期



神學學士畢業



九龍堂成長九式宣傳



教牧學博士畢業全家福

承蒙今期《芥種》編輯杜景浩執事邀請小僕撰稿，以回顧這多年來牧職事奉的一些點滴。小僕於2018年10月初起加入九龍堂大家庭牧職直至今年8月尾共歷將近八年之久，有喜樂、有艱難……恩典之路，神恩處處！

事奉中最喜樂的是能與眾教牧幹事同工、長老執事堂委、團契導師職員、各事工籌委們，不論有崗位或無崗位的弟兄姊妹忠心委身事奉，傳揚福音，裝備信徒，如同雲彩圍繞。亦親身見證許多不同年紀和背景人士，從慕道、決志、初信到追求成長，被主陶造成為合主所重用的器皿，生命更新不斷，靈命持續長進，委身事奉並樂意奉獻。或許多年裡弟兄姊妹最記得小僕是成長九式、晨更祈禱會的主力統籌。而約七年多主要在成青部牧養，其中包括百基拉團契、伉儷團契、亞居拉團契、但以理團契；亦曾參與家長班事奉。今年起加入長青部牧養服侍，包括甘霖團契、喜樂團契、蒙恩團、大團小聚等。亦參與關愛部，支援節期及迎新會友小組。最驚喜的可算是第一次參與「千歲宴」籌備工作，體會神恩處處，檢討會中眾籌委竟歡笑聲不停。而最艱難的日子可算是2019年社會運動並2020年初Covid蔓延肆虐全球達三年之久，移民潮掀起、人事變遷等……這段「幽谷年間」幸有「主的杖與竿」保護、扶持與安慰才得以跨過，並且以後迎向主所預備的筵席與恩膏。

縱使今年農曆新年期間小僕經歷「生蛇」疼痛長達一個多月——「是很痛，但不慘」，卻感悟領略到——「苦難見真虔，患難見真情！」的美好（歡迎參閱《芥種》（2026年4月刊）。及至今年復活節後有兩星期多往挪威旅遊退修期間，接觸當地北歐華人教會領袖和信徒，其中一位資深長老誠意地向我發出邀請，希望能聘請我到當地華人教會擔任傳道牧養信徒。這激發我

思考自己未來人生事奉的方向。經過慎重考慮及深入祈禱後，最後我謝絕了這位長老的邀請。及後靜修祈禱尋求中有一很清晰的領受，是時候要在現時事奉的崗位停下來，等候上帝帶領事奉人生的新里程。我要輕輕的走了，但深感這一切全都是主的恩典！

人生新里程，赴水深之處……

告別昨日青蔥歲月，迎向嶄新黃金歲月……

回顧過去共約25年的牧職事奉生涯，至今在三個宗派的堂會牧職事奉（中華基督教會田景堂、信義會元朗生命堂、禮賢會九龍堂），以及三間神學院進修神學牧職訓練（香港神學院、中國宣道神學院、信義宗神學院）。數算自己的日子，滿佈主豐盛的恩典。去年於信義宗神學院獲教牧學博士，感恩主的引導、陶造與使用；今年6月承蒙教會委託赴海外作一連五天的「宣教培訓服事」，傳授小僕上年於信義宗神學院獲「教牧學博士」之畢業論文——《成人門徒訓練教材的設計原則與指引》的精要。五天合共25小時的教學歷程，親身見證受教者們的好學不倦、虛心學習、活學活用；也親身體會教學相長、薪火相傳、相得益彰！這趟教學服事旅程讓小僕聯想起中國優良傳統文化的「尊師重道」、「承上啓下」。因此，小僕亦想藉《芥種》在大家面前再次向恩師表達由衷的感激——以下是小僕曾於「面書」向恩師的致謝：

感謝神！賜予恩師周兆真博士（信義宗神學院榮休院長）為小僕的論文指導，感激多年悉心的栽培、提攜、指導、關懷與牧養，至深銘感！

畢業感言：



神學之道，在明真理，在踐行，在愛主愛人。

牧職之道，在持呼召，在福音，在盡忠報主。

門徒之路，在學效主，在委身，在傳承使命。

最好福氣，最美恩典，

在基督、在聖靈、在天上的父……



在人際關係與自我成長的旅途中，我們時常會感到力不從心。我們渴望愛與被愛，卻往往在現實中與他人產生磨擦；我們渴望改變，卻發現自己常常被過去的陰影困住。

在《歌羅西書》3章13至14節給了我們一個極具挑戰卻充滿盼望的教導：

「倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此容忍，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。除此以外，還要穿上愛心，因為愛是貫通全德的。」

這段經文不只是道德勸勉，更是基督徒生活的核心法則。要真正在生活中實踐這段經文，我們必須經歷兩個重要的階段：真實地認識自己，以及深刻地認識上帝。

一、認識自己：正視原生家庭，尋找解釋而非藉口

正如奧地利心理學家「阿德勒（Alfred Adler）所言，我們的童年與原生家庭深刻地影響著我們的自我形象與行為模式。」經文中所提到的「嫌隙」（人與人之間的磨擦、不滿或防備），往往不是憑空產生的，很多時候是源自我們內在未被治癒的傷痕。

在認識自己的過程中，我們必須坦誠地面對自己的軟弱。例如，當我們發現自己面對批評時會感到極度恐懼並選擇逃避，這可能與我們過去的成長經歷有關。當我們帶著這些防禦機制進入人際關係時，就很容易與人產生「嫌隙」。我們變得故步自封，甚至對他人充滿刺與反感。

然而，認識過去的目的，是為了「了解限制，尋找解釋，而不是尋找藉口」。過去的經歷確實影響了我們，但它無權決定我們的未來。唯有當我們勇敢正視這份恐懼，承認自己的軟弱，我們才能停止用逃避或攻擊來回應世界，為下一步的「饒恕」與「改變」挪出空間。

二、認識上帝：領受主動的恩典，找到饒恕的動力

當我們看清了自己的限制與殘缺，我們就會發現：單靠自己的意志力去「容忍」或「饒恕」那些傷害我們的人，是非常困難甚至令人窒息的。這時，我們需要從「認識自己」走向「認識上帝」。

信仰的奇妙之處在於，上帝總是採取主動。在我們還深陷在過去的陰影、防衛與過犯中時，祂已經賜下了耶穌基督，向我們彰顯了那份沒有時間限制、無條件的恩典。這份恩典不是我們靠著好行為賺來的，因此我們沒有人可以自高自大；這份恩典是為了告訴我們：「你已經被深深地接納與饒恕了。」

這正是《歌羅西書》中所說的：「主怎樣饒恕了你們」。上帝沒有用我們的過去來定義我們，也沒有因為我們的軟弱而拒絕我們。當我們深刻體會到這份龐大且不配得的恩典時，我們內

在的冰山就會開始融化。我們主動回應這份愛，讓恩典激活我們的信心，這股力量將成為我們活出新生命的基石。

三、生活應用：用恩典回應嫌隙，穿上貫通全德的愛心

當我們整合了「對自我的認識」與「對上帝的認識」後，《歌羅西書》3 章 13-14 節就不再是沉重的教條，而是一條釋放我們得自由的出路。在日常生活中，我們可以這樣應用：

看見嫌隙背後的軟弱 (彼此容忍)：當我們與家人、同事或弟兄姊妹發生衝突時，先停下來。用「認識自己」的眼光審視自己是否被過去的陰影觸發了防衛機制；同時，也試著理解對方可能也有他難以跨越的成長限制。有了這份理解，「容忍」就有了溫柔的基礎。

以耶穌為榜樣 (彼此饒恕)：饒恕不是說對方的錯無所謂，而是選擇「放過對方，也放過自己」。當我們覺得無法原諒時，回想上帝是如何主動且無條件地饒恕了滿身傷痕與缺點的我們。將上帝給我們的恩典，傳遞給得罪我們的人。

選擇主動去愛 (穿上愛心)：經文最後說「還要穿上愛心」。愛是需要「穿上」的，這代表它是一個主動的選擇與行動，就像我們主動回應上帝的恩典一樣。愛是「貫通全德的」，意思是愛能將所有的美德 (如憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐) 完美地連結在一起。

總結：

從認識自己的殘缺，到經歷上帝的恩典；從被童年的陰影綑綁，到被基督的愛治癒。我們的生命不需要被過去決定，因為我們已經在上帝的恩典中找到了新的定位。讓我們在每個當下，勇敢地穿上愛心，用主耶穌饒恕我們的愛，去包容與饒恕身邊的人，活出真正自由且充滿愛的人生。✝



上帝意念高過人的意念

經文：《創世記》17章15-21節

黃華興宣教師

引言

古時有個讀書人為了赴京應考狀元，日以繼夜刻苦用功讀書。就在準備出發前一晚，他發了一個奇怪的夢，夢見自己在長城的城牆上種大白菜。夢醒後百思不解，就將夢告訴母親；母親聽後就驚訝地說：「甚麼！城牆上怎會種大白菜？這是不祥之兆啊，你這趟赴京必是『白種』、『食白果』。你還是別去了，不如在這裡找份工作做算吧了。」讀書人聽後就非常難過，心想十年寒窗苦讀這就放棄了嗎？然後他見到父親，也將夢告知；父親聽後就興高采烈地說：「兒子，恭喜你啊！在這麼高的城牆上種大白菜，這表示你赴京考試必定會「高中」呀！」這個讀書人的未來計劃，究竟是赴京考試好或是工作好呢？我們如何訂立自己的人生計劃呢？今天講道經文是《創世記》十七章15-21節，祈盼透過這段上帝與亞伯拉罕的對話，讓我們對自己的人生計劃有所啟迪，並能領悟上帝的心意。創世記17章的結構如下：

A	17:1-8	改名與應許
B	17:9-14	割禮的命令
A'	17:15-22	改名與應許
B'	17:23-27	割禮的執行

創世記17章顯示一個A B A B的文學結構，B部分是有關「割禮」；而A部分有關「改名與應許」。十七章15-21節是今日講道的經文，都是由「改名」與「應許」開始。

一．在我們的人生中，上帝有祂的計劃(創17:15-16)

15上帝又對亞伯拉罕說：「至於你的妻子撒萊，不可再叫她撒萊，她的名要叫撒拉。」

16我必賜福給她，也要從她賜一個兒子給你。我必賜福給撒拉，她要興起多國；必有百姓的君王從她而出。」

我們看到十七章1-8節與15-21節，兩段經文極為相似，都是與「改名」有關。上帝向亞伯蘭顯現，不單要亞伯蘭改名(創十七1)，接著也吩咐他要幫妻子改名(創十七15)；「改名」隨之而來的是上帝的賜福；上帝不單賜福給亞伯拉罕，也賜福給撒拉。十七章21節記載上帝離開前親自告訴亞伯拉罕，說：「到明年所定的時候，撒拉必為你生以撒，我要與他堅立我的約。」這約就是上帝要從亞伯拉罕和撒拉所生的後代興起國度，彌賽亞君王將會從他倆所生的後代而出。古代近東人民相信，「名字」決定了人的本質；「名字」一旦改變，這個人的存在價值，或未來命運，也會隨之發生根本性的扭轉。聖經裡許多人物曾改名，亞伯蘭改名亞伯拉罕，雅各改名以色列；新約西門改名彼得等。這些凸顯了上帝對人的絕對主權、揀選和計劃。雖然許多相信上帝的人都未必有改名，但正如保羅所說：「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」(林後五17)

改名、新名表達新造的人，人生踏入一個新的里程。上帝先吩咐亞伯蘭改名為亞伯拉

罕，舊名意思是「高舉之父、尊貴之父」；新名意思是「群眾之父、多國之父」。上帝再吩咐亞伯拉罕為妻子撒萊改名叫撒拉，兩個名同樣是「公主」的意思，但尾音不同。有學者認為新名「撒拉」新的尾音象徵「新的里程」，就是正要揭開人生「新的一頁」，因為她要由一位「不育之妻」變成「多國之母」。上帝透過「改名」顯示祂對亞伯拉罕和撒拉的人生計劃和應許，亦都是他們人生的轉捩點和成就上帝計劃的新里程。

中學時期我未信主前的英文名是Red Devil (紅魔鬼)，因在足球場上經常穿著經紅色波衫，波友就為我取其名。信主後返教會一段時間，用英文名介紹自己好似感覺不太好，有機會加入詩班唱詩，其中一次接觸一首新的英文詩歌《Promises》(上帝有許多應許)，於是有感動，不如改英文名叫Promise，於是取了這個新英文名。中學畢業後同學們仍恆常來往，見面時我請他們我唔再叫我Devil紅鬼，叫我新英文名Promise。Promise這個名字正表達我人生的一個轉捩點；隨之而來，亦是上帝在我生命中有了一個新里程，我的生命和人生跟以前不同了，我開始有膽量向中學同學和踢波的波友傳福音，分享信仰和生命。

各位弟兄姊妹，可能你們未必有「改名」。但是每一位跟隨主的人，都應曾經歷過上帝在人生中的介入，成為人生旅途的轉捩點，為我們的人生開啟了一個新里程。你還記得你人生的轉捩點是何時出現？上帝為你的人生帶來甚麼改變？你知道上帝對你生命的計劃嗎？上帝揀選我們，親自介入我們的人生和家庭中，為要賜福我們，為要我們能有份參與祂的計劃。您和家人現時有甚麼計劃？您會邀請上帝加入計劃嗎？你可以告訴上帝，聽聽祂的聲音。

二・我們的人生中，上帝有祂的時間 (創17:17)

17亞伯拉罕就臉伏於地竊笑，心裏想：「一百歲的人還能有孩子嗎？撒拉已經九十歲了，還能生育嗎？」

在十二章1-4節記載到亞伯蘭在七十五歲時，上帝向他顯現，並告訴他將會成為萬國之父。直至十六章3節記載亞伯蘭與他的妻子等了十年仍未有生子，於是就用自己的方法，讓撒萊的婢女夏甲，給亞伯蘭為妾，八十六歲就生了以實瑪利。可是這並不是上帝的心意和時間。是人不願意等待上帝計劃的安排，而造成後來的家庭問題。上帝卻在亞伯拉罕九十九歲、撒拉八十九歲時，讓他倆知道以實瑪利並不是祂的計劃。十七章1節記載「亞伯蘭九十九歲時，耶和華向他顯現……」十七章16節，上帝明確說：「我必賜福給撒拉，也要從她賜一個兒子給你。」十七章17節記載亞伯拉罕就臉伏於地竊笑，心裏想：「一百歲的人還能有孩子嗎？撒拉已經九十歲了，還能生育嗎？」縱使亞伯拉罕竊笑及心裡不相信，並在他和撒拉都已放棄時，上帝的顯現和話語讓他們進入上帝所命定的真正計劃。

各位弟兄姊妹：有時我們在等待上帝回應的過程，真的不容易，亦不知道上帝計劃和心意何時出現，過程中或許也會像亞伯蘭和撒萊用人自己的方法，以為自己正在成就上帝的計劃，卻帶來反效果。讓我們從亞伯蘭和撒萊的經歷，作為借鑑，耐心等候主的帶領，不要灰心，或用自己的方法，而是專心學習憑信心等候上帝的時間。上帝總在我們未曾想過的時間出現，並要成就祂在我們生命裡和人生中的奇妙計劃和美好旨意。

三・我們的人生中，上帝有祂的人選 (創17:18-21)

18亞伯拉罕對上帝說：「但願以實瑪利活在你面前。」

19上帝說：「不！你妻子撒拉必為你生一個兒子，你要給他起名叫以撒。我要與他堅立我的約，成為他後裔永遠的約……」

21到明年所定的時候，撒拉必為你生以撒，我要與他堅立我的約。」

當亞伯拉罕以為已經達成了上帝應許的計劃，就是已經十三歲的以實瑪利，可以成為他的合法繼承人，承傳上帝對他的所有應許。就在此時，上帝斬釘截鐵回應說：「不！」(創十七19) 表明以實瑪利並不是上帝所揀選的人選。亞伯拉罕自從蒙召離開吾珥到哈蘭居住；七十五歲又再蒙召出哈蘭進入迦南應許之地；直到九十九歲才蒙上帝應許他，將從正室撒拉所生的兒子作為他唯一的繼承人——以撒才是那真命天子、應許之子。亞伯拉罕過去至現在眼前曾出現不同的繼承人選：姪兒羅得(13章)、家僕以利以謝(15章)、庶子以實瑪利(16-17章)；然而，原來在上帝心目中只有一位祂所揀選的真正人選——應許之子。許多時候，人會總被眼前所見的限制，限制了我們去真正明白上帝的計劃和揀選。

今日是「UEM聯合差傳事工主日」(United Evangelical Mission) 乃紀念德國禮賢聯合差會第一批傳教士來到中國傳道並建立教會。柯士德牧師和葉納清牧師是首兩位來華的禮賢會傳教士，他們於1847年3月19日抵達香港。不幸地，柯士德半年後因病離世，息勞歸主。同時期，在東莞有位二十多歲的年青人王元深，他與兄長經營生意，但最終失敗收場；之後他唯有去香港打工。就在1847年王元深經朋友介紹去聽郭士立牧師講道，深受感動並決志信主，於同年6月受洗歸主並獻身傳道。奇妙地，同年11月王元深竟獲重用被派遣與葉納清牧師一起到虎門鎮口傳道並建立中華基

督教禮賢會。故此王元深是禮賢會第一位基督徒，亦是第一位傳道人。葉納清失去柯士德，上帝卻為他預備王元深作同工(代替柯士德)一起傳道建立教會；王元深生意失敗，上帝卻讓他得聞福音並蒙召作傳道以福音為志業。上帝揀選了王元深傳道成為葉納清牧師的拍檔一同去傳福音，他倆中西合璧成為「禮賢會」開山鼻祖。上帝的揀選完全超過人的想法，帶來更出人意表的效果。王元深傳道直到96歲才息勞歸主。他的兩位兒子王煜初牧師和王謙如牧師，均奉獻一生事主。

各位弟兄姊妹，今天我們都是被上帝所揀選的人。你願意被上帝揀選，被上帝使用嗎？你預備好回應上帝對你的揀選和計劃嗎？即使你認為自己年紀有多大，或是自己以為無可能，但在上帝的計劃中，只要是祂的揀選，凡事都有可能，並超出人你我所想所求。

結語：使徒保羅於羅馬書四章19-24節對創世記十七章15-21節這段經文作了一深邃的總結。

「他(亞伯拉罕)將近百歲的時候，雖然想到自己的身體如同已死，撒拉也不可能生育，他的信心還是不軟弱，仍仰望上帝的應許，總沒有因不信而起疑惑，反倒因信而剛強，將榮耀歸給上帝，且滿心相信上帝所應許的必能成就。所以這也就算他為義。『算他為義』這句話不是單為他寫的，也是為我們將來得算為義的人寫的，就是為我們這些信上帝使我們的主耶穌從死人中復活的人寫的。」

上帝揀選亞伯拉罕、撒拉及他們的後代(因信稱義)成就祂的計劃。您也願意加入上帝計劃的行列，為祂所用嗎？就讓我們憑信經歷：「上帝的意念超過人的意念。」但願我們一生憑信行在上帝的計劃之中，領受祂的賜福和應許，經歷祂極奇妙且豐盛的恩典。誠心所願。✚

主日學部

踏入9月莘莘學子開始新學年的學習挑戰與成長，為孩子和家長面對新學年適應禱告。求主保守開學的孩子有平安，並賜給他們愉快學習環境。求主賜福主日學部能有智慧地推動主日學課程，各樣編排提供栽培與真理教導，又保守各位老師有智慧與愛心，健康的身心靈，同心合意服侍主。

堂董退修

為堂董會於10月11日舉行「退修會」禱告 (成員包括長執、堂委及教牧同工)，盼望透過一起共進晚餐及輕鬆分享，彼此有接觸的機會，增進友誼。求上帝賜合一的心，使眾堂董們有美好的配搭，彼此守望禱告。

全教會互訪日

為10月24日舉行的「教會互訪日」禱告，求上帝預備弟兄姊妹的心，賜下合一與渴慕的靈，透過愛心探訪傳遞基督的愛成為多人的祝福，求主引領和保守隊工有合一的心，一同來事奉；也賜下合適的天氣及出入平安，並探望有需要的主內肢體和我們社區的鄰舍，見證主愛，榮耀主名。

門徒訓練

求主使用教會各「門旅」(啟航／成長／承傳) 以建立一群忠心跟隨基督的門徒，讓門訓小組組長和組員倚靠聖靈，屬靈生命需要不斷成長，經歷內在生命的更新與轉化，竭盡全力地完成主耶穌的託付。

傳道及差傳部

為傳道及差傳部的華語事工「親善家庭」和「秋季粵語班」禱告，求主使用各親善家庭成為華語學生的支持，讓學生在輕鬆自然的氣氛中認識教會，並藉此機會建立支援關係，將基督的愛與福音實踐在日常生活中。

預告 十月份主題

銀髮樂齡・十月秋成

責任編輯 | 馮麗娟 (irisho0110@gmail.com)

截稿日期 | 2026年9月24日

出版日期 | 2026年10月11日

本期責任編輯：杜景浩

編輯委員：王袁成 廖志勇 畢春成 陳惠群

何敏玲 李錦榮 黃鋒 張允遜

張偉然 李芷欣 潘鳳琼 馮麗娟

楊秀琼

出版：禮賢會九龍堂出版部

崇拜地址：九龍又一村達之路十二號

電話：2397 5511 網址：<http://www.rhenish.org.hk>

傳真：2397 5515 電郵：kl.mustard@rhenish.org.hk

設計製作：高科技印刷集團有限公司

電話：3759 0888 傳真：2790 2865

本期印數：960本

編者話

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」箴22:6

相信這是神給主日學每位老師、助教、職員以至每位帶孩子回主日學的家長一句永恒的督責與教誨。的確，在這個彎曲悖謬的世代，隨著孩子日漸長大，受朋輩的影響遠比父母大，加上網絡上海量似的良莠不齊的資訊，要教好一名孩子，隨時是為人父母者一項挑戰繁重的工作。

教會的主日學為我們提供了一個很好的環境及機會，讓小朋友從小學習聖經的教導，以致他們能分辨是非，懂得行事為人討主的喜悅，不被世俗的錯誤觀念所引導。

感謝教牧及主日學老師們不辭勞苦，每主日盡心盡力服侍，教導兒童及青少年明白聖經，作一個榮神益人的信徒。

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光」

詩119:105 

歡迎你投稿

《芥種》作為本堂出版的月刊，乃為弟兄姊妹以文會友，文以載道，互動互勉，成為彼此造就的橋樑。投稿中英文不限，若需安排口述筆錄，可與本刊編輯聯絡。稿例如下：

- 文章可以筆名刊登，惟所有投稿務請附真實姓名、所屬單位及聯絡方法。
- 本刊歡迎各類與信仰相關題材，惟與本會神學立場相違，或行文內容偏頗的文章，編輯有權刪改該文，或退稿不作刊登。
- 作者文責自負，文章意見並不代表本刊立場。

如欲閱讀網上版，請即登入：

<https://rhenish.org.hk/home/download-area/monthly-news/> 

本刊部份經文引自《和合本修訂版》，版權屬香港聖經公會所有，蒙允准使用。

目錄

牧者的話

2 更新突破，再奏凱歌——當代主日學復興之路

劉志良牧師

講員文章

5 信仰從「家」開始

周曉暉牧師

7 信仰從家開始

蔡康怡牧師

主題文章

8 信仰從「家」開始

李錦榮

11 神的信仰如何在家庭中傳承？

高麗霞

部長的話

12 信仰與祝福，從家開始

關樹基部長

各部報告

13 兒童組報告

許畢宇端

13 少年組報告

區靜儀 高麗霞

13 青年組報告

李錦榮

14 **2025-2026主日學每季用書**

15 **2025-2026主日學課室分佈圖**

主日學教職員合照

16 2025-2026主日學教職員合照

17 **2025-2026主日學各班合照**

20 老師心聲

主日學活動花絮

23 2025結業禮

26 2025慶祝聖誕

27 2026復活節活動

28 628師生早餐會

32 主家席——「如何成為優秀家庭」工作坊

36 青年組活動

37 青年組同學園地

38 少年組活動

39 兒童組活動

41 暑期活動——夏日童來FUN

43 小孩子成了我的導師

44 跨代共融之代代有「愛」

45 少年組第五週會活動

差傳主日學

學生作品

50 少年組

52 兒童組

54 **RSS ACE Summer Day Camp 12-14 August 2026** Jenny Yao

60 學生感言——青年組

63 家長心聲

64 主日學年度感恩與代禱

少青部暑期營會分享

65 Next LevelのConnect 神

Joyce

66 「土祿喜悅」營會分享

馮勉圖Marc

67 「土祿喜悅」營會分享

黃睿Angela

68 「土祿喜悅」營會分享

羅天悅 Matthew

2026親子短宣事奉分享

69 在金邊「扭波波」的服侍

盧崇忻

69 歌頌事奉，喜樂無窮

劉芊悠

70 分享主愛，我很開心

盧瑋靈 劉芊悠 陳在晨

71 孩子笑容，叫我動容

陳雪瞳

71 深深體會，滿滿感恩

戴詠蕎

71 得償所願，不感疲倦

李穎思

72 非以役人，乃役於人

羅國誠 陳曉慧

72 經歷主愛，快樂感恩

戴健昌 王雅平

73 短宣事奉，主恩豐隆

吳天慧 陸美芬

74 視野更新，感激主恩

陳子軒 葉杏玲

75 親·經歷 子·體會

盧永康 尹滉澄

教牧感恩分享

76 短宣學習，生命傳承

劉志良牧師

76 事奉有成，感受聖靈

許冠業宣教師

76 差傳教育，親子成長

梁月明傳道

76 短宣事奉，深刻體會

盧鎮國宣教師

會友廣場

77 我的奇妙「病」旅

梁琬文

79 2026年8月3日 第98屆港九培靈研經會詩班獻詩

王俊禧

80 《我輕輕的走了……》

黃華興宣教師

82 生活金句

文志鋒傳道

每月靈食

84 上帝意念高過人的意念

黃華興宣教師

87 消息與代禱及教會活動綜覽

88 編者話